

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця)
(014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології))
галузі знань 0101 Педагогічна освіта (01 Освіта/Педагогіка)

06.06.2018 р.

м. Сарни

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №978 від 09.08.2001р. «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України №801 від 15.08.2012 р.), постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015р., згідно з наказами МОН України №689 від 13.06.2012 р, №16 від 14.01.2002 р., №1261-А від 13.11.2017 р. та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №493-л від 23.04.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у Сарненському педагогічному коледжі Рівненського державного гуманітарного університету створена експертна комісія у складі:

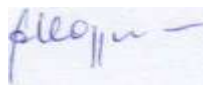
Корець Микола Савич - проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;

Шакотько Віктор Васильович - заступник директора з навчальної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка, викладач вищої категорії.

З 04 червня по 06 червня 2018 р. експертна комісія розглянула подані акредитаційні матеріали та провела безпосередньо у навчальному закладі експертне оцінювання відповідності його освітньої діяльності державним вимогам щодо акредитації освітнього рівня молодший спеціаліст спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця).

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 р. №1124 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019» від 10.08.2011 р. №865 від 05.04.2014 р. №233, Наказу МОН молоді і спорту України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. №847» від 29.11.2001 р. №1377, наказу МОН України «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти» від 17.09.2012 р. №1021 зі змінами, унесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. №1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. №692,

Голова експертної комісії

A small, rectangular image showing a handwritten signature in blue ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to be the name 'Філіпп' followed by a horizontal line.

від 27.05.2014 р. №507, а також Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187.

Під час перевірки експертна комісія ознайомила з організацією навчального процесу, його методичним забезпеченням; шляхом проведення комплексних контрольних робіт оцінила рівень знань студентів із циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки; математичної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки; проаналізувала педагогічний потенціал, рівень наукової та професійної активності викладачів спеціальності, вивчила стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, матеріально-технічної бази коледжу щодо підготовки фахівців освітнього рівня молодший спеціаліст спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця).

**1. Загальна характеристика Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету і спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця)
(014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології))**

Сарненський педагогічний коледж функціонує як структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.1998 року №1973 і є правонаступником закладів, які діяли на його базі:

Сарненського педагогічного училища, створеного рішенням Рівненської обласної Ради від 23.04.1991 року №69;

- Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного педагогічного інституту, створеного наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.1997 року №218 на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 29.05.1997 року №526.

У 2016 році Сарненський педагогічний коледж РДГУ успішно підтвердив чергову акредитацію трьох спеціальностей з галузі знань Педагогічна освіта та Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини.

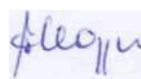
У 2013 році коледжу надана ліцензія з підготовки фахівців спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта.

Копії установчих документів, які забезпечують і визначають зміст діяльності коледжу, внесені до ЄДЕБО.

Сарненський педагогічний коледж РДГУ здійснює підготовку фахівців за освітнім ступенем молодший спеціаліст з чотирьох спеціальностей за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти. Навчальний процес базується на найновіших досягненнях науки, соціальної та педагогічної практики в тісній співпраці педагогічного колективу з науковцями Рівненського державного гуманітарного університету.

Головним завданням коледжу є забезпечення фахової та загальноосвітньої підготовки майбутніх спеціалістів на основі тісного взаємозв'язку навчальної, практичної, науково-дослідницької та творчої

Голова експертної комісії



складових навчально-виховного процесу. Особливу увагу колектив приділяє практичній підготовці та формуванню ключових професійних компетенцій.

Контингент студентів станом на 31.05.2018 року

№п/п	Спеціальність	Кількість студентів
1.	012 Дошкільна освіта	114
2.	013 Початкова освіта	307
3.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	84
4.	014.11 Середня освіта (Фізичне виховання)	97
Разом		602

Метою діяльності закладу є створення інноваційного освітнього середовища на основі кращих національних надбань та усталених європейських традицій, покликано забезпечити підготовку нового покоління педагогів, здатних здійснювати професійну діяльність на гуманістичних засадах, що спрямована на розвиток і самореалізацію особистості, задоволення її освітніх і духовних потреб.

Основні функції, стратегічні цілі, визначальні принципи і завдання коледжу окреслені Концепцією освітньої діяльності, затвердженою в установленому порядку в 2018 році.

Експертна комісія констатує, що враховуючи перспективи розвитку закладу в умовах нового нормативно-правового поля функціонування вищої та професійної освіти, потреб ринку праці регіону, позитивної демографічної ситуації на Рівненщині, коледж у структурі Рівненського державного гуманітарного університету чітко бачить майбутні перспективи розвитку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців.

Підґрунтям для реалізації стратегічних і поточних завдань є створення в закладі чіткої системи організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на формування нового образу навчального закладу не лише як освітнього і наукового, але й духовного, соціально-культурного центру регіону.

Для забезпечення підготовки фахівців Сарненський педагогічний коледж РДГУ має добре розвинуту матеріально-технічну базу: 36 навчальних аудиторій, кабінетів і лабораторій, оснащених сучасними засобами навчання, комп'ютерною технікою, обладнанням та інвентарем. Аудиторно-лабораторний фонд складає 4322 м². Навчальний процес проводиться в одну зміну. Усі студенти забезпечуються місцем в гуртожитку.

Навчальний процес забезпечують 62 штатних викладача. Серед них: кандидатів наук - 4 (6,5%), спеціалістів вищої категорії - 41 (66%), «викладачів-методистів» - 15 (24%), «старших викладачів» 13 (21%); нагороджених нагрудним знаком України «Відмінник освіти України» - 8 (13%).

Педагогічний колектив коледжу бере активну участь у республіканських освітянських заходах, Міжнародних виставках.

За період 2011-2017 років заклад є постійним дипломантом IV-VIII Міжнародних форумів «Інноватика в сучасній освіті» та «Сучасні заклади освіти». Коледж відзначений срібною медаллю у номінації «Навчальний заклад як соціокультурний осередок громадянсько-патріотичного виховання студентської молоді» VI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2015», званням лауреата I ступеня в номінації «Науково-методичний та організаційний супровід упровадження інноваційних підходів у систему екологічної освіти» VII Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті» (жовтень 2015), дипломом лауреата II ступеня в номінації «Інноваційні підходи до впровадження медіа освітніх технологій для підвищення якості освітньої діяльності» (жовтень 2016 рік).

Співпраця викладачів і студентів Сарненського педагогічного коледжу та педагогічного коледжу У О «Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна» (м.Пінськ, Білорусь), гімназії міста Вроцлав (Польща), використання можливостей волонтерського руху Корпусу Миру (СТІА) сприяють зближенню культур, розширенню інформаційного простору та формуванню молодого покоління, яке здатне досягати визначеної мети у різних соціокультурних ситуаціях.

Директор коледжу - Горкуненко Петро Петрович (освіта вища, спеціальність за дипломом «Вчитель історії, суспільствознавства і методист виховної роботи»), кандидат педагогічних наук, Відмінник освіти України.

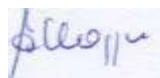
Експертна комісія констатує, що інформацію, подану в акредитаційній справі Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету зі спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), перевірено згідно оригіналів документів. Вона є достовірною.

Сарненський педагогічний коледж РДГУ має всі нормативно- правові документи, потрібні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою молодшого спеціаліста спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця), належний рівень організації освітньої діяльності, якісний педагогічний склад, достатню матеріально- технічну базу для підготовки майбутніх вчителів технологій в межах наданої ліцензії.

2. Формування контингенту студентів

Прийом студентів до коледжу здійснюється відповідно до вимог чинного в Україні законодавства, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Правил прийому до Сарненського педагогічного коледжу РДГУ, погоджених в установленому порядку, «Положення про апеляційну комісію» та інших нормативних документів.

Ліцензований обсяг на денну форму навчання за спеціальністю 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) становить 30 осіб. На

 — проф.

сьогодні на спеціальності навчається 84 студенти (в тому числі за курсами: I - 25 осіб, II - 24 осіб, III - 18 осіб, IV - 17 осіб) освітнього ступеня молодший спеціаліст на денній формі навчання, з них на умовах державного замовлення - 65, на контрактній формі навчання перебуває 19 студентів.

У ході перевірки встановлено, що при проведенні прийому студентів забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог; екзаменаційна документація відповідає вимогам програм дисциплін базової загальноосвітньої підготовки; дотримуються ліцензовані обсяги прийому зі спеціальностей, ведення ділової документації приймальної комісії здійснюються з дотриманням встановлених вимог, внесенням даних до Єдиної Державної електронної бази з питань освіти тощо.

В коледжі склалась система профорієнтаційної роботи, яка здійснюється з учнівською молоддю загальноосвітніх закладів освіти на основі укладених угод про співробітництво. Укладені двосторонні договори на підготовку кадрів з відділами освіти регіону. В спільних угодах вказується реальна потреба в спеціалістах з трудового навчання і технологій на відповідний рік.

У закладі створено Профорієнтаційний центр, який, співпрацюючи з районними, міськими відділами освіти, районними центрами зайнятості, дбає про вивчення попиту та пропозицій освітніх закладів Рівненської та суміжних районів Волинської і Житомирської областей щодо забезпечення педагогічними кадрами. Робота профорієнтаційного центру регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про зайнятість населення», іншими законодавчими актами.

Основними завданнями центру є:

- надання інформації випускникам шкіл про підготовку вчителів у Сарненському педагогічному коледжі РДГУ;

- співпраця з районними і міськими відділами освіти з питань пропаганди передового педагогічного досвіду та забезпечення першим місцем роботи випускників коледжу;

- моніторинг і прогнозування плану набору студентів до Сарненського педагогічного коледжу РДГУ;

- організація зустрічей для студентів щодо ознайомлення із законами України, які регламентують порядок влаштування молодших спеціалістів на роботу.

Основні заходи щодо організації та проведення профорієнтаційної роботи в коледжі - підготовка та розповсюдження агітаційних матеріалів, інформації про навчальний заклад, публікації в періодичній пресі; робота WEB- сайту коледжу, що дає можливість популяризувати навчальний заклад шляхом розміщення повної вичерпної інформації про життя коледжу; організація профорієнтаційної роботи за місцем проходження педагогічної практики студентами, а також в канікулярний період за місцем проживання студентів; організація належної роботи приймальної комісії, оновлення та поновлення куточків наочної агітації, виставок робіт технічної творчості студентів, фото та відео - експозицій про коледж; організація заходів на тему: «Зустріч випускників усіх поколінь» з обговоренням здобутків та

 проф. М.С.Корец

Голова експертної комісії

перспектив підготовки майбутніх фахівців; участь у проведенні обласних «Ярмарок професій»; проведення «Днів відкритих дверей» для абітурієнтів та їх батьків.

Традиційно у коледжі створюються рекламні буклети, оформляється дошка оголошень «Абітурієнту», де можна почерпнути інформацію про навчальний заклад та вступну кампанію. Заслужують на увагу постійно діючі виставки робіт студентів спеціальності *5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології))*. Різні техніки виконання та естетичний вигляд робіт стимулює абітурієнтів до свідомого обрання професії вчителя трудового навчання і технологій.

Організовано рекламну кампанію через засоби масової інформації, оприлюднено інформацію в довідниках для абітурієнтів та на сайті коледжу.

З метою збереження контингенту студентів спеціальності *5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології))*, ліквідації проблем з адаптацією першокурсників до нових умов створено необхідні умови проживання в гуртожитках (забезпеченість складає 100%), рекомендовано раціональний режим дня, створено комплекс методичного забезпечення для ефективної самостійної роботи, запроваджено систему додаткових занять, консультацій з основних навчальних дисциплін, здійснено модернізацію робочих місць, поповнення навчальних кабінетів науковою та методичною літературою, оновлення технічних засобів, запроваджено систему моральних і матеріальних заохочень студентів (преміювання, нагородження грамотами, дипломами, визначення номінацій) за досягнення у освітньому процесі, науковій, громадській діяльності.

Аналіз організації профорієнтаційної роботи зі спеціальності засвідчує про різноплановий, системний характер цієї роботи.

Разом з тим вважаємо, що для покращення профорієнтаційної роботи доцільно, незважаючи на різноманітні форми професійної орієнтації, акцентувати увагу на профорієнтаційну роботу серед студентів-випускників з метою активнішого їх залучення в освітянську сферу; повніше використовувати потенціал педагогічних практик для профорієнтаційної роботи серед школярів і студентів, можливості новітніх ЗМІ, інтернет тощо.

Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів за освітнім рівнем молодший спеціаліст спеціальності *5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології))* відповідає державним вимогам. Планування та формування контингенту студентів відбувається без порушень, відповідно до чинного законодавства. Прийом студентів здійснюється в межах ліцензованою обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес зі спеціальності *5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (трудове навчання та*

технології)) освітнього ступеня молодший спеціаліст повністю забезпечений необхідними нормативними документами, що відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці та освітньо-професійній програмі: навчальним планам, навчальним програмам дисциплін.

Основою змісту підготовки молодших спеціалістів є реалізація складових навчального плану, спрямованих на теоретичне навчання, професійно-практичну підготовку, позааудиторну самостійну роботу студентів.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики якості вищої освіти молодшого спеціаліста та навчальний план з даної спеціальності затверджені у встановленому порядку.

До структури навчального плану, розробленого на основі ОПП і ОКХ, входить варіативна частина з дотриманням кредитного співвідношення навчального часу між циклами: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 1008 год. (16%); математичної, природничо-наукової підготовки - 1242 год. (19%); професійної та практичної підготовки - 2700 год. (41%); дисциплін варіативної частини - 1584 год. (24%).

Даний розподіл навчального часу відповідає вимогам ОПП, є обґрунтованим і забезпечує оптимальний графік навчального процесу. Дисципліни вивчаються у логічній послідовності, що сприяє забезпеченню безперервності навчання та ефективному використанню міжпредметних зв'язків, реалізуються сучасні інтеграційні підходи в освіті, забезпечується формування національно свідомих фахівців, їх інтелектуальний та культурний потенціал.

Згідно з навчальним планом спеціальності усі види практик проводяться після відповідної теоретичної підготовки студентів. Завершальним етапом практичної підготовки є переддипломна (безперервна) практика, під час якої остаточно закріплюються та поглиблюються теоретичні знання, набуваються вміння і навички, необхідні для майбутньої самостійної роботи. Для проведення навчальних практик укладено угоди про співробітництво з відділами освіти районів Рівненської області.

Терміни та тривалість практик визначено навчальним планом. Наскрізні програми практик розроблені та затверджені випусковими цикловими комісіями.

Усі навчальні дисципліни даної спеціальності забезпечені необхідними навчальними та робочими навчальними програмами, відповідають чинним вимогам. Робочі навчальні програми викладачів, які складаються у відповідності до діючих програм, щорічно розглядаються і коригуються на засіданнях циклових комісій і затверджуються в установленому порядку.

Також експерти перевірили перспективний навчальний план, який відповідає п.14 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» і додається

пояснювальна записка до нього та освітня програма для студентів, які вступатимуть на 1 курс у 2018 н. р. Навчальний план передбачає перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін, кількість годин на аудиторні заняття та самостійну роботу, форми підсумкового контролю, регламентує види практик та форми атестації здобувачів вищої освіти.

Експертною комісією розглянуто програми обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, за якими готують молодших спеціалістів. Їх укладено відповідно до чинних вимог. Робочі програми щорічно оновлюються і коригуються відповідно до змін у законодавстві України.

Форми і методи контролю знань, критерії оцінювання розроблені для кожної дисципліни навчального плану й подані в робочих програмах.

Навчальна частина коледжу та голови циклових комісій здійснюють постійний контроль за виконанням робочих навчальних планів та програм, результати якого відображаються щорічно в наказах, а дирекцією коледжу ведеться систематичний контроль за якістю підготовки майбутніх фахівців.

Зміст підготовки фахівців спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) відповідає державним вимогам, потребам ринку праці, оскільки підготовка спрямована на формування професійної й загальної культури випускників і вибудована на гуманістичних засадах.

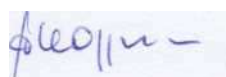
У навчальному процесі застосовуються новітні інноваційні технології та сучасні методики навчання.

Експертна комісія відзначає, що навчальні плани підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) відповідають чинним вимогам до переліку дисциплін циклів, їхньої структури, кількості відведених навчальних годин.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

У процесі експертизи було проаналізовано організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)).

Планування й організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів, інструктивно-методичних матеріалів, урядових і галузевих документів, що регламентують і спрямовують діяльність навчального закладу відповідно до державної політики в галузі вищої освіти та потреб ринку праці, зокрема: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Сарненському педагогічному коледжі Рівненського державного гуманітарного університету, затвердженого наказом по коледжу від 09.04.2015 року №01-01/13/1 а; Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (наказ МОН від 08.04.1993 р.

 проф. М.С.Корець

№93). Це відповідає державним стандартам вищої освіти й охоплює систему діагностичних, організаційних, дидактичних та інших заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти освітнього ступеня молодший спеціаліст.

Для координації роботи всіх підрозділів складається річний план роботи коледжу, що включає аналіз діяльності закладу за попередній рік та завдання педагогічного колективу на поточний навчальний рік. Відповідно до діючих планів роботи здійснюється управління і контроль за освітнім процесом.

Для організації навчального процесу зі спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) у закладі наявні усі організаційно-методичні документи, а саме: освітньо-кваліфікаційна характеристика (у тому числі варіативна компонента), освітньо-професійна програма (у тому числі варіативна компонента), навчальний план, навчальні і робочі навчальні програми дисциплін, плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт, методичні вказівки і тематика курсових робіт, пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки, програми з усіх видів практик; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань і вмінь.

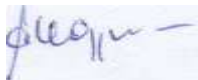
Експертна комісія перевірила структурне та змістове наповнення наявних комплексів навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) і дійшла висновку, що в цілому воно відповідає чинним вимогам.

Навчально-методичні комплекси забезпечення викладання предметів та дисциплін містять робочі навчальні програми, інформаційні пакети, матеріали лекцій, семінарських, практичних та лабораторних робіт, інструкційні, технологічні матеріали для організації самостійної роботи студентів, пакети контрольних завдань для перевірки знань студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт, питання до заліків (іспитів) тощо.

В ході експертної перевірки встановлено, що інформаційною основою управління якістю освіти в коледжі є *моніторинг* якості підготовки фахівців, який ґрунтується на плануванні, організації і контролі навчальної, навчально-методичної, навчально-виховної роботи, що включає:

- моніторинг успішності студентів;
- моніторинг професійної діяльності педагогічних працівників;
- заходи з покращення якості підготовки фахівців;

та спрямований на отримання оперативної та достовірної інформації про якість та умови забезпечення освітніх результатів, передбачає проведення багаторівневої системи діагностичних заходів і здійснюється на різних рівнях: викладач - циклова комісія - відділення - адміністрація коледжу - управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації - Міністерство освіти і науки України.

 — проф. М.С.Корец

З метою проведення моніторингу навчального процесу та підготовки інформації для прийняття рішень щодо його удосконалення, забезпечення відкритості та прозорості навчального процесу, систематичності у використанні різних форм контролю навчальної діяльності студентів, формування зворотнього зв'язку між студентами, викладачами і адміністрацією у коледжі ведуться *журнали обліку навчальної роботи* порядок заповнення якого регламентується «Інструкцією з ведення журналу обліку навчальної роботи студентів академічної групи».

З метою підвищення якості освіти в коледжі запроваджено єдині підходи до використання *рейтингової системи оцінки навчальних досягнень студентів*, які поєднують в собі оцінювання за 12-бальною шкалою з предметів загальноосвітньої підготовки та за 4-бальною шкалою з дисциплін освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста. Це дозволяє вибудовувати рейтинг студентів за підсумками семестрових оцінок, результатів складання заліків та іспитів за семестр.

Списки *ранжування* студентів за рейтинговими коефіцієнтами оприлюднюються у вигляді таблиць на інформаційних стендах по закінченню семестру, аналізуються на засіданнях педагогічної ради, творчої групи керівників академічних груп, органів студентського самоврядування, на батьківських зборах. Рейтинг успішності та фото лідерів розміщуються в студентських газетах, рубриках «Рейтинг студентів» з метою широкого інформування всіх учасників про результати успішності, відвідування навчальних занять та участі у предметних олімпіадах, конкурсах, що проводяться на рівні навчального закладу та за його межами.

Зокрема, у 2017 р., студенти вибороли:

- III місце у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Технологічна освіта» м. Умань Черкаська область (Миронець Таїса, III курс);
- I місце у II - етапі УІІ Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп'ютерної техніки серед студентів ВНЗ I-II рівня акредитації Рівненської області (Фурсович Марина, II курс).

У 2018 році:

- володар диплому III ступеня у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Технологічна освіта» м. Умань Черкаська область (Алексєєвць Поліна, ІУ курс).

Щорічно в коледжі проводяться олімпіади з дисциплін усіх циклів підготовки, що передбачені в навчальному плані. Так, у 2017 році 33 студенти відділення взяли участь у предметних олімпіадах, за результатами яких 3 студенти зайняли 1-е місце, 4 студенти - II-е місце та 5 студентів - III-є місце.

Комісія проаналізувала наявність та зміст методичних рекомендацій до виконання курсових робіт студентами. Встановлено, що тематика курсових робіт розробляється викладачами технологічної освіти, педагогіки, психології на початку навчального року, розглядається і затверджується на засіданнях циклових комісій. Перелік тем, рекомендації та вимоги до написання курсових робіт доступні студентам, знаходяться у навчальних кабінетах. Щороку тематика курсових робіт поновлюється з урахуванням інновацій в

сучасній педагогічній освіті та досягнень інформаційно- комунікаційних технологій.

Практична підготовка майбутніх вчителів трудового навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства. Базою для різноманітних видів навчальної та педагогічної практики є провідні навчальні заклади міста, області. З кожним навчальним закладом укладена відповідна угода. З кожного виду практики розроблено робочі програми, що передбачають формування відповідних компетентностей.

Експертною комісією встановлено, що основними джерелами інформаційного забезпечення в коледжі є бібліотечний фонд друкованих та електронних видань, навчальні кабінети, які оснащені необхідними підручниками та посібниками, науковою, методичною, довідковою та художньою літературою, сучасними технічними засобами навчання, періодичною пресою, наочними посібниками. Коледж у достатній кількості забезпечує дисципліни навчального плану підручниками та навчальними посібниками. Циклові комісії постійно співпрацюють з бібліотекою щодо поповнення наявного книжкового фонду.

Випускова циклова комісія викладачів спеціальності популяризує новини педагогічної науки шляхом проведення предметних тижнів, що включають організацію зустрічей з вчителями трудового навчання базових загальноосвітніх шкіл, викладачами закладів вищої освіти з питань освіти.

Підвищенню ефективності навчально-виховного процесу в коледжі сприяє налагоджена система *методичної роботи*, яка реалізується через діяльність педагогічної і методичної ради, методичного кабінету, циклових комісій, керівників академічних груп, регіональні та обласні методичні об'єднання, спільну роботу з кафедрами Рівненського державного гуманітарного університету.

Матеріали педагогічного досвіду викладачів Горкуненка П.П., Годунко Л.В., Костюкевич Л.В., Климець К.В., Літковець О.Д., Мартинчук С.В., Яремчук І.А. та ін. друкуються у збірниках наукових праць Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Рівненського державного гуманітарного університету, Сарненського педагогічного коледжу РДГУ та фахових періодичних виданнях «Трудове навчання в школі», «Трудова підготовка в рідній школі».

Предметом особливої уваги Педагогічної ради, як показав аналіз протоколів її засідань, були практична підготовка фахівців, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, організація і вдосконалення якості підготовки студентів, підготовка курсових робіт, стан виконання директорських наказів, рішень Педагогічної ради, питання виховної роботи в т.ч. у гуртожитках, проблеми студентського самоврядування тощо.

Пріоритетними проблемами, які представлені до розгляду Педагогічної ради були: розробка нових навчальних планів та програм; кадрове забезпечення навчально-виховного процесу; організація та проведення навчально-виховних практик; гурткова робота викладачів; хід та підсумки екзаменаційних сесій, стан трудової дисципліни та інше.

З метою створення єдиного інформаційного середовища навчального закладу всі навчальні кабінети та циклові комісії оснащені комп'ютерами, які включені у загальноколеджну інформаційну мережу, що об'єднує усі комп'ютерні одиниці та окремі локальні мережі комп'ютерних кабінетів у єдину систему в якій працює чат, ведеться антивірусний контроль, наявні: можливість обміну файлами, підключення до Інтернету, Wi-Fi зона. Використовується численне мультимедійне забезпечення (мультимедійні проектори, веб-камери, принтери, сканери тощо). Для ефективного одночасного застосування інформаційних технологій під час занять навчальні кабінети обладнані широкоформатними плазматичними моніторами-телевізорами (42-46 дюймів).

У навчальному процесі використовуються програми пакету MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, ОС Windows, мови програмування Pascal і Delphi; програми архіватори WinRar, WinZip; антивірусні DrWeb.

У кожному навчальному кабінеті створено базу презентаційних матеріалів на електронних носіях з усіх дисциплін, що оптимізує процес спілкування викладачів і студентів.

Педагогічний колектив коледжу працює над створенням електронного інформаційно-методичного комплексу в Інтернет-середовищі на базі офіційного сайту коледжу.

Інформаційну підтримку навчальної, освітньої, виховної роботи здійснює *бібліотека* - структурний підрозділ коледжу, яка в своїй структурі має абонемент, читальну залу на 60 місць, оснащену 4-ма комп'ютерами, ксероксом, принтером, дві зали для збереження літератури. Маючи вихід до мережі Internet, бібліотека використовує електронні ресурси інших бібліотек, що дозволяє розширити можливості задоволення інформаційних потреб студентів, пов'язаних із самостійною роботою.

Перевіркою встановлено, що виховна робота зі студентами спеціальності спрямована на створення умов для вільного розвитку особистості, її загальної культури, залучення до різних видів творчості; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

Основними напрямками виховної роботи є патріотичне, громадянське, правове, екологічне, трудове та фізичне виховання.

Ефективними формами виховної роботи в коледжі є робота клубів за інтересами, творчі конкурси, робота гуртків та колективів художньої самодіяльності, творчих майстерень, проведення виставок творчих робіт студентів, конкурси педагогічної майстерності, спортивні змагання тощо.

Встановлено, що в організації виховної роботи в коледжі особлива роль належить студентському самоврядуванню.

Студентське самоврядування коледжу через широко розвинену систему органів самоуправління (академічні групи, рада студентського

самоврядування, студентський профком коледжу) забезпечує умови масового залучення студентів до різноманітної організаторської роботи, управління справами студентського колективу.

Окрім цього, комісія встановила, що для студентів спеціальності створені всі необхідні умови для фізичного виховання: спортивний зал, легкоатлетичне поле, облаштоване біговими доріжками, секторами для стрибків та метань, майданчики для гри в баскетбол, волейбол, футбол; міський стадіон «Мрія».

Студенти, які мають відхилення в стані здоров'я сталого або тимчасового характеру і потребують обмеження фізичних навантажень, відносяться до спеціальної медичної групи, заняття з ними проводять за окремою навчальною програмою. У коледжі працюють секції з волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики та атлетичної гімнастики.

Педагогічний колектив, використовуючи у виховному процесі можливості науково-дослідницької роботи студентів, зокрема СНТ «Стимул», спрямовує свою діяльність на виконання і досягнення пріоритетних цілей своєї діяльності: формування нового образу ВНЗ не тільки як освітнього і наукового, а й духовного, соціально-культурного центру з високим рівнем професіоналізму викладачів, духовної атмосфери, спроможної інтегрувати освітні і виховні аспекти, який творить особистість нового типу, привабливу для студентів.

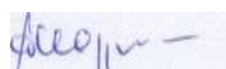
Комісія зазначає: організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності і сприяє належній професійній підготовці фахівців.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології))

Якість підготовки фахівців спеціальності засвідчена професійним рівнем педагогічних кадрів. Навчально-виховний процес спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014 Середня освіта. Трудове навчання/технології) забезпечують 24 штатних викладачі та 1 сумісник, серед яких 2 (8%) кандидати педагогічних наук за спеціальностями «Теорія та методика трудового навчання» та «Теорія та методика професійної освіти», 1 (4%) кандидат психологічних наук, 1 (4%) кандидат історичних наук, 1 (4%) пошукувач, 15 викладачів вищої кваліфікаційної категорії (60%), 6 викладачів I кваліфікаційної категорії (24%), 2 викладачі II кваліфікаційної категорії (8%), магістрів (спеціалістів) - 2 (8%).

Педагогічний колектив відділення стабільний.

Педагогічний колектив бере участь у різноманітних конференціях та виставках національного та міжнародного рівнів. У жовтні 2015 року за

 — проф. М.С.Корець

результатами Сьомого Міжнародного форум-презентації «Інноватика в сучасній освіті» колектив коледжу відзначений дипломом лауреата конкурсу I ступеня в номінації «Науково-методичний та організаційний супровід впровадження інноваційних підходів у систему екологічної освіти студентів», у жовтні 2016 року одержав диплом лауреата II ступеня в номінації «Інноваційні підходи до впровадження медіа освітніх технологій для підвищення якості освітньої діяльності».

Коледж є структурним підрозділом Рівненського державного гуманітарного університету, що створює широкі можливості залучати до навчального процесу, організації науково-дослідницької роботи науковців відповідних кафедр.

Випускова циклова комісія налічує 5 викладачів: 1 кандидат педагогічних наук за спеціальністю «Теорія та методика трудового навчання» (20%), 2 з них є спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії (40%), 1 викладач (20%) спеціаліст I кваліфікаційної категорії, 1 (20%) - спеціаліст II кваліфікаційної категорії, 1 (20%) - спеціаліст (магістр).

Викладачі циклової комісії постійно здійснюють оновлення змісту та засобів навчання, пошук нових методів підготовки, які забезпечують удосконалення професійної і практичної підготовки. Методична база випускової циклової комісії постійно оновлюється розробками методичних рекомендацій. В організації виховної роботи серед молоді викладачі комісії у звітному році вирішували такі завдання:

* організація та проведення спільно зі студентами науково-дослідної роботи;

* залучення студентів до участі в науковому товаристві «Стимул» (постійно діючі студентські наукові гуртки «Мультимедійні технології для школи», «Творчість навколо нас», «Народні ремесла», «Майстерня умілих рук», «Творча майстерня» та ін.), в громадській організації «Волонтерський центр міста Сарни»;

* організація зі студентами виховних заходів у загальноосвітніх закладах тощо.

Очолює випускову циклову комісію викладач вищої кваліфікаційної категорії, стаж роботи якої - 29 років, педагогічне звання - «Викладач-методист» Ярмчук Інна Андріївна, автор методичних посібників, багатьох статей у періодичних фахових виданнях.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у Сарненському педагогічному коледжі РДГУ за основним місцем роботи, становить:

- цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 76%;

- цикл дисциплін математичної і природничо-наукової підготовки - 53%;

- цикл професійної підготовки - 73%.

Проведення лекцій, визначених навчальним планом спеціальності, з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних



проф. М.С.Корець

компетентностей, педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом становить 74%.

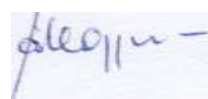
Викладачі відділення регулярно беруть активну участь у міжнародних, Всеукраїнських та міжвузівських конференціях і семінарах, зокрема:

- *Вознюк В.А.* «Використання математичного моделювання в підготовці вчителя трудового навчання та технологій» // Вознюк В.А. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали Науково-практичної конференції (м.Луцьк 5-7 червня 2017р.);
- Білецька О.Д. Сімейне право. Методичний портал: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://metodportal.com/node/21531>;
- *Годун К.* Формування трудової діяльності у дітей з певними вадами розвитку на уроках технологій. /Годун К., Омельчук О.В. // Студентський науковий вісник. - 2016. № 12. - с. 158-162;
- *Годунко Л.В.* Вплив Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти на викладання та оцінювання іноземних мов у Словацькій Республіці / Л.В. Годунко // Scientific Journal Science Rise: Pedagogical Education, Volume 8 (16).
- Харків: НВП ПП «Технологічний центр», 2017. - с. 48;
- *Івашків Т.М.* Хімічна компетентність у процесі формування майбутніх педагогів/ Т.М. Івашків «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький 31 жовтня 2017 року): Зб.наук.праць. - Переяслав-Хмельницький, 2017. -Вип.29,- С.599-601;
- *Левшунова К.В.* Психічне благополуччя старших дошкільників під впливом програми підвищення їх рухової активності/ К.В. Левшунова. Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. - Харків: КЦ ФОП Іванової М.А., 2015. - Том IV. Психологія розвитку дошкільника. - Випуск 11. - С. 126 - 134.
- *Litkovets O.* SOCIAL AND ECONOMIC PROBLEMS OF TRAINING THE FUTURE TEACHERS / O. Litkovets// STABICONsystems - 2017: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 27 - 29 квітня 2017 р.). - Суми: Сумський державний університет, 2017. - С. 82 -

- *Мартинчук С.* Мануфактурне виробництво Волинської губернії наприкінці ХVІІІ - на початку ХІХ ст. / Світлана Мартинчук // Людина, суспільство, політика: актуальні виклики сучасності: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 12-13 лютого 2016 р.) / за заг. ред. проф. Д. В. Яковлева. - Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2016.-С. 134-138;

Мельник Т.М. Соціолінгвістичний аспект у вивченні іноземної мови: Збірник наукових праць «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» / Т.М. Мельник // Матеріали ХХХVІІІ Всеукраїнської науково - практичної Інтернет - конференції. - Переяслав - Хмельницький, 14 грудня 2017 р.;

- *Яремчук І.А.* Формування проектно-технологічної компетенції майбутнього вчителя технологій в умовах педагогічного коледжу / І.А. Яремчук //

 проф. М.С.Корец

Сучасний вчитель трудового навчання та технологій: досвід та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Рівне 26-27 жовтня 2016 року). - Рівне: О. Зень, 2016. - С. 105-108.

Комісія констатує цілеспрямовану роботу керівництва коледжу щодо нарощування науково-педагогічного потенціалу викладацького складу, оскільки система підбору, підготовки і використання педагогічних кадрів спрямована на якісне підвищення їхньої ділової кваліфікації та педагогічної майстерності.

Комісія зазначає: кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації вказаної спеціальності, сприяє належній професійній підготовці фахівців. Професіоналізм педагогічного колективу забезпечує належний рівень викладання дисциплін фахового спрямування, передбачених навчальним планом спеціальності, організацію практичної підготовки за освітнім ступенем молодший спеціаліст.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

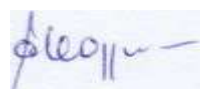
Перевіркою встановлено, що для здійснення освітньої діяльності педагогічний коледж забезпечений аудиторним фондом: має матеріально-технічну базу, яка відповідає встановленим нормам і забезпечує належні умови для професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання.

Освітня діяльність спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) здійснюється у власних приміщеннях.

Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету має необхідні документи, які засвідчують право власності на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу, висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, паспорт санітарно-гігієнічного стану, довідку про стан охорони праці щодо відповідності вимогам нормативних актів із питань охорони праці, довідку органів державно-пожежного нагляду про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні».

Матеріально-технічна база коледжу складається з єдиного комплексу споруд, які розміщені на території площею 1,4638 га і включає навчально-побутовий корпус загальною площею 3858,5 м² (навчальні кабінети, лабораторії, їдальня, актовий і спортивні зали) та два гуртожитки загальною площею 6568 м², що підтверджує технічна документація. В гуртожитках обладнано навчальні кабінети (9), бібліотека з читальним залом, кабінети індивідуальних занять, медичний пункт, спортивні зали.

Навчальні приміщення (в тому числі приміщення для проведення занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення), кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні та танцювальні зали), що

 проф. М.С.Корец

використовуються у навчальному процесі, складають 4322 м², що становить 7,1 м² на одного студента. Навчання проводиться в 1 зміну.

Згідно з навчальним планом спеціальності обладнано 27 кабінетів і лабораторій. Всі навчальні кабінети, лабораторії і майстерні паспортизовані, достатньо освітлені, забезпечені меблями, інвентарем та протипожежними засобами, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм, мультимедійним обладнанням. Зокрема, встановлено 1 інтерактивну дошку, 4 мультимедійні проектори, 104 комп'ютери, а 21 навчальна аудиторія забезпечена мультимедійним обладнанням (комп'ютер - системний блок - широкоформатний телевізор (монітор) з діагоналлю 40 і більше дюймів) для одночасного використання.

Вимоги санітарного стану в приміщеннях коледжу виконуються відповідно до встановлених норм і правил.

Все обладнання, прилади і матеріали, що забезпечують навчальний процес, взяті на облік в бухгалтерії і надійно зберігаються матеріально-відповідальними працівниками педагогічного коледжу у відповідних кабінетах, лабораторіях чи майстернях.

У навчальних кабінетах, лабораторіях та майстернях створені комплекси навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, що включають навчальні і робочі програми, навчальну, методичну і довідкову літературу, контрольні завдання, тести, плани практичних і семінарських занять, інструкції до виконання практичних завдань, інструкції до виконання лабораторних робіт, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, наочність тощо.

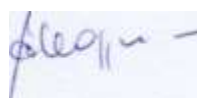
Санітарно-технічний стан будівель, навчальних та допоміжних приміщень підтримується на належному рівні. Наявні документи засвідчують право власності, відповідність санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та нормам з охорони праці (відповідність по усіх параметрах складає 100%).

Для здійснення освітнього процесу, спортивно-оздоровчої та культурно-освітньої роботи використовуються два лінгафонні кабінети, 28 персональних комп'ютерів з широкоформатними телевізорами (42 дюйми), 17 телевізорів, 20 відеомагнітофонів і O\T)-плеєрів, 10 кінопроекторів, 4 кодоскопи, 16 ксероксів-принтерів, 3 відеокамери.

Обладнано 3 комп'ютерні класи на 46 робочих місць, всі навчальні аудиторії об'єднані в комплексі у локальну мережу і під'єднані до системи Інтернет зі швидкістю передачі даних вхідного трафіку 100 Мбіт/с та резервний канал зі швидкістю до 24 Мбіт/с, що дозволяє впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні методики, контролюючі програми і пошукові системи, спеціальні тренажери та тести, набір та видання навчальних посібників.

Комп'ютерами забезпечені циклові комісії, служби, бухгалтерія.

Загальна кількість комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі у Сарненському педагогічному коледжі РДГУ, становить 92 одиниці. Для сукупного ліцензованого контингенту студентів у кількості 820 осіб це

 — проф. М.С.Корець

складає 11 робочих комп'ютерних місць на 100 студентів. Для сукупного приведеного контингенту студентів у кількості 602 особи використовується 46 робочих комп'ютерних місць лабораторій 201, 202, 203, що становить 7,64 робочих комп'ютерних місць на 100 студентів ($46:602 \times 100 = 7,64$), що відповідає нормативним вимогам.

Програмне забезпечення та конфігурація комп'ютерів дають змогу використовувати їх для розв'язання важливих завдань здобуття якісної професійної освіти. Заняття з фахових навчальних дисциплін відбуваються в обладнаних належним чином лабораторних приміщеннях та майстернях. Задля оволодіння практичними вміннями та навичками, потрібними у майбутній професійній діяльності, студенти мають змогу використовувати всі потужності комп'ютерних лабораторій.

2 гуртожитки на 540 місць задовольняють потреби студентів у житлі на 100%. Функціонує їдальня на 108 місць.

Експертна комісія констатує: матеріально-технічна база Сарненського педагогічного коледжу РДГУ відповідає державним та санітарним, протипожежним нормам нормативним вимогам і вищої дозволяє забезпечити якісну підготовку освіти здобувачів освітнього ступеня молодший спеціальності 5.01010301 спеціаліст Технологічна освіта (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)).

7. Якість підготовки випускників

Професійна підготовка молодших спеціалістів спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) здійснюється відповідно до затверджених документів:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика;
- освітньо-професійна програма;
- засоби діагностики якості вищої освіти молодшого спеціаліста;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- програми навчальних дисциплін.

Підготовка фахівців у галузі знань 0101 Педагогічна освіта зі спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) освітнього ступеня молодший спеціаліст з ліцензованим обсягом освітньої послуги за формами навчання: 30 (тридцять) осіб денної, 0 (нуль) осіб заочної щорічно проводиться відповідно до навчального плану, складеного відповідно до галузевого стандарту вищої освіти України «Освітньо- професійна програма підготовки молодшого спеціаліста». Перспективний навчальний план складено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. Підготовка молодших спеціалістів - вчителів технологій проводиться у восьми семестрах. За термін навчання передбачено поглиблення знань з циклів дисциплін гуманітарної та соціально-економічної; математичної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки, а також дисциплін самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студента. Розроблені сучасні освітньо- кваліфікаційні характеристики та освітні програми випускника спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове

навчання та технології)) галузі знань 0101 Педагогічна освіта (01 О світа/Пед агогіка) за освітнім ступенем молодший спеціаліст затверджені вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету 31.08.2017 р. (протокол № 10) з урахуванням змін відповідно до останніх суспільних запитів, реалізованих в нормативних частинах робочих навчальних планів та на засадах реалізації компетентнісного підходу. Представлений в освітній програмі перелік компетентностей випускника демонструє необхідні компетенції та уміння вирішення типових задач майбутньої професії в контексті спеціалізовано спрямованої підготовки. Навчальні програми повною мірою побудовані відповідно до навчальних планів та останніх вимог Міністерства освіти і науки України і максимально реалізують якісну фахову підготовку зі спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця).

Навчальним планом передбачено проходження навчальної (з вдосконалення трудових навичок) і педагогічної (позакласна виховна робота, пробні уроки і заняття, переддипломна) практик, що є органічною складовою частиною вивчення психолого-педагогічних та фахових дисциплін, що забезпечує формування практичних умінь і навичок у роботі з учнями в закладі загальної середньої освіти.

На кожен вид практики розроблені робочі програми, де чітко передбачені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти з усіх видів практик. Абсолютна успішність з усіх видів практик за три останні роки становить 100%.

Навчальна практика з вдосконалення трудових навичок проводиться в навчальних майстернях коледжу з метою отримання і удосконалення практичних навичок, необхідних майбутньому вчителю під час організації навчально-виховної роботи з дітьми, закріплення та вдосконалення знань, умінь та навичок, отриманих в процесі вивчення спеціальних дисциплін: обробки конструкційних матеріалів, технологічного практикуму (технологія обробки одягу та приготування страв), технології виробництва конструкційних матеріалів, креслення, безпеки життєдіяльності та загальноосвітніх предметів.

Практика «Позакласна виховна робота» передбачає закріплення, поглиблення та систематизацію теоретичних знань студентів, в ході якої майбутній вчитель спостерігає і аналізує різні сторони навчально-виховного процесу, вчиться проводити позакласні та позашкільні заходи, виховну роботу з дітьми.

Під час практики «Пробні уроки і заняття» студенти демонструють не лише вміння правильно побудувати урок, володіння не тільки традиційними методами організації трудової діяльності у майстернях, а й уміння застосовувати новітні технології, методи активізації творчості учнів, інтерактивні методи навчання, використовувати комп'ютерні технології.

Завершальним етапом практичної підготовки студентів є переддипломна педагогічна практика, в період якої студенти виконують обов'язки учителів трудового навчання, вчителів інформатики у початкових класах. Переддипломна педагогічна практика передбачає залучення студентів до виконання конкретних завдань школи, класу, ознайомлення з діяльністю класного керівника, системою роботи навчального закладу, вивчення учнів і колективу класу, участь у поточній навчально-виховній роботі вчителя і класного керівника.

Згідно з аналізом зовнішньої експертизи курсові роботи студентів -

випускників 2018 року відповідають чинним вимогам щодо оформлення курсових робіт, тематика актуальна. Перелік тем, рекомендації та вимоги до написання курсових робіт знаходяться в навчальних кабінетах та доступні усім студентам. Кожна курсова робота передбачає як дослідницьку діяльність студента, так і практичну.

Відповідно до встановлених вимог упродовж експертизи шляхом проведення комплексних контрольних робіт зроблено контрольний замір залишкових знань студентів: з циклу дисциплін гуманітарної та соціально- економічної підготовки - основ правознавства, економічної теорії, іноземної мови (за професійним спрямуванням); з циклу дисциплін математичної і природничо-наукової підготовки - загальної фізики, хімії, нарисної геометрії; з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки - основ техніки виробництва продуктів харчування, технології виробництва конструкційних матеріалів, загальних питань методики.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності, які становлять з циклу дисциплін гуманітарної і соціально- економічної підготовки: абсолютна успішність - 100%; якість - 54%; з циклу дисциплін математичної і природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність - 98,3%; якість - 52,5%; з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність — 100%; якість - 75%, комісія встановила, що студенти мають достатній рівень теоретичної та практичної підготовки з основ наук. На підставі проведеного аналізу комісія констатує, що показники успішності студентів спеціальності відповідають критеріям та вимогам акредитації.

Експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня *молодший спеціаліст* спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) у Сарненському педагогічному коледжі РДГУ відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності і забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

8. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

Експертною комісією безпосередньо на місці перевірено недоліки, виявлені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів та з'ясовано таке:

1. *«Перспективний навчальний план не відповідає п.14 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»».*

Перспективний навчальний план спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), розроблений навчальним закладом та затверджений Вченою радою РДГУ, протокол №5 від 31.05.2018 року, був наданий експертній комісії і доданий до акредитаційної документації.

2. *«З'ясувати фахову відповідність викладача Лук'янова Григорія Григоровича до дисципліни «основи охорони праці», «основи електротехніки», Саванчук О.А. до дисципліни «економіка і організація виробництва».*

Викладач Лук'янов Г.Г. (за фахом вчитель фізики) з 02.05.2018 року проходить 6-місячні курси підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування за галуззю знань 26 «Цивільна безпека», спеціальністю 263 «Цивільна безпека», дисципліною «Охорона праці»; галуззю знань 14 «Електрична інженерія», спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», дисципліною «Основи електротехніки». Копія наказу про курси підвищення кваліфікації Лук'яновим Г.Г. додається.

Викладач Саванчук О.А. (за фахом вчитель трудового навчання (обслуговуюча праця), креслення та безпеки життєдіяльності) з 02.05.2018 року проходить 6-місячні курси підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», дисципліною «Економіка і організація виробництва». Копія наказу про курси підвищення кваліфікації Саванчук О.А. додається.

3. *«Звертаємо увагу, у табл. 9.1.4. не підтверджується показник забезпеченості мультимедійним обладнанням, зазначений у табл. технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності».*

На усунення зауваження надаємо детальну інформацію щодо забезпеченості мультимедійним обладнанням навчальних аудиторій для одночасного використання (таблиця 9.1.4. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів додається).

Мультимедійне обладнання призначене для відтворення мультимедійних матеріалів. Функцію мультимедійної системи виконує сукупність таких пристроїв: системний блок + під'єднаний до нього телевізор з діагоналлю 40 і більше дюймів або монітор + системний блок + телевізор з діагоналлю 40 і більше дюймів. Даний комплект пристроїв і є мультимедійне обладнання для одночасного використання. Із 27 навчальних аудиторій спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) 21 (двадцять одна) оснащена комплектом: системний блок + телевізор і діє як мультимедійна система, що становить 78% забезпеченості мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.

4. «В поданих акредитаційних матеріалах відсутні копії документів про відповідність приміщень гуртожитку (вул.Суворова буд.4, вул.Суворова буд.4Б) вимогам правил пожежної безпеки (п.10.4 Ліцензійних умов Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.)».

На усунення зауваження дирекцією коледжу представлено додаткові документи про відповідність приміщень гуртожитку №1 (вул.Суворова буд.4), гуртожитку №2 (вул.Суворова буд.4Б) вимогам правил пожежної безпеки (п.10.4 Ліцензійних умов Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.), копії яких додано до експертних висновків та внесено до **ЄДЕБО**.

9. Загальні висновки та пропозиції експертної комісії

На підставі аналізу поданих документів і проведеної експертизи безпосередньо в Сарненському педагогічному коледжі РДГУ експертна комісія дійшла висновку, що стан документації, кадровий потенціал, рівень матеріально-технічної бази, навчально-методичного й інформаційного забезпечення, зміст і якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають установленим вимогам і критеріям щодо акредитації спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) з ліцензованим обсягом на денну форму навчання 30 (тридцять) осіб.

За результатами перевірки експертна комісія вважає за необхідне висловити ряд рекомендацій та пропозицій, які не впливають на загальний висновок, але в майбутньому дозволять с\ гтєво покращити підготовку фахівців, а саме:

звернути увагу адміністрації коледжу на необхідність:

- підвищення фахового рівня педагогічного складу шляхом навчання в магістра турі та аспірантурі;

- ширшого використання можливості інформаційно-комунікаційних технологій під час виконання і захисту курсових робіт;

- посилення роботи щодо підготовки та видання методичних розробок у формі навчальних посібників та методичних рекомендацій з дисциплін фундаментальної та фахової підготовки студентів;

- продовження роботи зі створення електронного інформаційно- методичного комплексу в Інтернет-середовищі на базі офіційного сайту коледжу;

поповнення бібліотечного фонду сучасними підручниками і навчальними посібниками з дисциплін 01ГП та варіативної частини навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю 5.01010301

Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології));

- створення інформаційного банку кращих здобутків в галузі технологічної освіти, активну пропаганду та впровадження їх в освітній процес.

На підставі вищевказаного експертна комісія рекомендує Міністерству освіти і науки України акредитувати у Сарненському педагогічному коледжі РДГУ спеціальність 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) за освітнім ступенем молодший спеціаліст із ліцензованим обсягом прийому 30 (тридцять) осіб денної форми навчання.

ГОЛОВА КОМІСІЇ

проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Національного педагогічного університету імені М.І.Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

ЧЛЕН КОМІСІЇ

заступник директора з навчальної роботи

-Корець М.С.

Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка, викладач вищої категорії

З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКА

ректор Рівненського державного гуманітарного університету, професор директор Сарненського педагогічного коледжу, кандидат педагогічних наук

Шакотько В.В.



О.Постоловський Р.М.



Горкуненко П.П.

06 червня 2018 р.

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним та акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти для студентів спеціальності 5.01010301 Технологічна освіта (обслуговуюча праця) (014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) терміном навчання 3 роки 10 місяців

Найменування показника (нормативу)	Значенням показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) 3 науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи. З них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	+ 4 особи	немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	немає
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	немає
4. Проведення-лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними і (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	64	+39
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	74	+64
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-19 пункту 5 приміток	+	немає
7. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим, ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	-	
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково- педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності і у сфері вищої освіти (проведення освітньої діяльності)			
1, Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	7,1	+4,7
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10 '	78%	+68%

3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків		+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми		+	немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього		+	немає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану		+	немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів		+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	12	+10

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/осві і ньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)		+	немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	62	+32
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54	+4
2.2. Рівень знань студентів з математичної			

і природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98	+8
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,5	+2,5
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:	•		
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
3.3. Наявність органів студентського самоврядування	-	+	+

ГОЛОВА КОМІСІЇ

проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи
Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор

~ Корець М.С.

ЧЛЕН КОМІСІЇ

заступник директора з навчальної роботи
Кременчуцького педагогічного коледжу імені

А.С.Макаре викладач вищої категорії

З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙО

ректор Рівненського державного гуманітарного уні
професор директор Сарненського педагогічного
коледжу РДГУ. кандидат педагогічних наук



Шакотько В.В.

Постоловський Р.М.



Горкуненко П.П.

06 червня 2018 р.