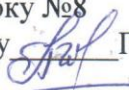



Міністерство освіти і науки України  
Сарненський педагогічний коледж  
Рівненського державного гуманітарного університету

ПОГОДЖЕНО	ЗАТВЕРЖЕНО
Протокол засідання Педагогічної ради Сарненського педагогічного коледжу РДГУ від 12.06. 2020 року №8 Директор коледжу  П.Горкуненко	Протокол засідання Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету від 25.08. 2020 року №7 Ректор РДГУ  проф.Р.Постоловський



### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>012 Дошкільна освіта</b>
Освітньо-професійний ступінь	<b>фаховий молодший бакалавр</b>
Тип диплома та обсяг програми	<b>Одиничний, 120 кредитів</b>
Освітня кваліфікація	<b>вихователь дошкільного навчального закладу з однією зі спеціалізацій</b>
Вищий навчальний заклад	<b>Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету</b>

Сарни 2020

## **1. РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

## **2. ВНЕСЕНО**

цикловою комісією фахових дисциплін спеціальності 012 Дошкільна освіта Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

**3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО** на засіданні Педагогічної ради Сарненського педагогічного коледжу РДГУ (протокол від 12.06. 2020 року №8), затверджено на засіданні Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 25.08. 2020 року №7).

## **4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

## **5. РОЗРОБНИКИ**

**Стельмах Надія Павлівна** - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист циклової комісії фахових дисциплін спеціальності 012 Дошкільна освіта Сарненського педагогічного коледжу РДГУ, завідувач відділення - **голова робочої групи;**

**Тищук Антоніна Володимирівна** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії фахових дисциплін спеціальності 012 Дошкільна освіта Сарненського педагогічного коледжу РДГУ - **член робочої групи;**

**Шимко Олександр Юрійович** - спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач дитячої психології спеціальності 012 Дошкільна освіта Сарненського педагогічного коледжу РДГУ - **член робочої групи;**

### **I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**

<b>1. Загальна інформація</b>
-------------------------------

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету
Рівень фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Вихователь дошкільного навчального закладу з однією зі спеціалізацій
Офіційна назва Освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (базова загальна середня освіта)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УД №18013843 від 07.05.2021 року на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року
Передумови	Навчання на основі базової загальної середньої освіти (9 кл.)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	2026 р.  <a href="http://sttc.rv.ua/">http://sttc.rv.ua/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<b>Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі дошкільної освіти, який володіє сучасними педагогічними технологіями</b>	
<b>3. Характеристика програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка; 012 Дошкільна освіта;
Орієнтація Освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі педагогіки, психології та методик навчання в системі дошкільної освіти. Акцент на формування здатності здійснювати діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу у дошкільних навчальних закладах
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик дошкільної освіти.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Основні посади: 1) Вихователь дошкільного навчального закладу 2) Керівник фізичного виховання в дитячому навчальному закладі.
Подальше	Здобуття повної вищої освіти

навчання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Форми навчання: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів на основі інформаційних мультимедійних систем, проектна робота, консультації.
Оцінювання	Поточний наскрізний контроль знань, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності; рубіжний, підсумковий контроль, письмові, усні экзамени, тестування, презентації, заліки з педагогічних практик. Державна атестація у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту.
<b>5. Програмові компетентності</b>	
Інтегративна компетентність	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-3. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій ЗК-4. Здатність до співпраці і взаємодії в команді. ЗК-5. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики. ЗК-6. Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм. ЗК-7. Здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово). ЗК-8. Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу. ЗК-10. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей ЗК-11. Здатність до проектної організації діяльності
Професійні (фахові) компетентності (ПК)	ПК-1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). ПК-2. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. ПК-3. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості (Я дитини і його місце в довіллі). ПК-4. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і

	<p>дорослими.</p> <p>ПК-5. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов.</p> <p>ПК-6. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>ПК-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).</p> <p>ПК-8. Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів.</p> <p>ПК-9. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі.</p> <p>ПК-10. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі.</p> <p>ПК-11. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва.</p> <p>ПК-12. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо).</p> <p>ПК-13. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне).</p> <p>ПК-14. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>ПК-15. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПК-16. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>ПК-17. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).</p>
<b>6. Програмові результати навчання</b>	
Знання:	<p>ПРЗ-1. Розуміти і визначати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.</p> <p>ПРЗ-2. Розуміти, описувати і аналізувати явища з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій.</p> <p>ПРЗ-3. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.</p> <p>ПРЗ-4. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і</p>

	<p>дошкільного віку.</p> <p>ПРЗ-5. Інтерпретувати зміст і вимоги БКДО та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, обирати адекватні методики для їх забезпечення.</p> <p>ПРЗ-6. Обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах ДНЗ і сім'ї.</p> <p>ПРЗ-7. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами; організовувати роботу з батьками та іншими суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>ПРЗ-8. Планувати освітньо-виховну роботу з урахуванням вікових і індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності.</p>
Уміння:	<p>ПРУ-1. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес ДНЗ.</p> <p>ПРУ-2. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в ДНЗ і сім'ї.</p> <p>ПРУ-3. Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРУ-4. Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПРУ-5. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів, учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей.</p> <p>ПРУ-6. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p>ПРУ-7. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРУ-8. Знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку.</p> <p>ПРУ-9. Застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів,</p>

	<p>засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРУ-10. Добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми.</p> <p>ПРУ-11. Здійснювати різні види планування в дошкільному навчальному закладі; добирати доцільні для реалізації завдань дошкільної освіти форми планів та розробляти конспекти різних форм освітньої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти та вимог до навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРУ-12. Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності.</p>
Комунікація:	<p>ПРК 1. Володіти прийомами спілкування і вміти використовувати їх в роботі з колективом і кожним індивідумом.</p> <p>ПРК 2. Володіти прийомами інформування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про дошкільну освіту.</p> <p>ПРК 3. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, вихованцями та їхніми батьками з дотриманням етичних норм.</p> <p>ПРК 4. Організовувати співпрацю вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі дошкільного закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРК 5. Здатний розуміти значення дошкільної освіти і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
Автономія і відповідальність:	<p>ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРА 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє розвитку дитини, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>
<b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Всі розробники є штатними співробітниками Сарненського педагогічного коледжу РДГУ.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
	- навчальний корпус;

Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики, актовa зала.</li> </ul>
-----------------------------------	--

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, комплексний кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Формування фахових компетентностей</b>			
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Навчальні дисципліни</b>			
<i>1.1. Загальноосвітній цикл</i>			
<b>Профільні предмети, спеціальні курси</b>			
ОК 1.	*Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3,5	екзамен
ОК 2.	*Основи медичних знань	3,5	екзамен
ОК 3.	*Навчальна практика «Помічник вихователя в групах раннього дошкільного віку» - 4 семестр	1,5	
<b>Нормативна частина</b>			
<i>1.2. Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін</i>			
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	екзамен
ОК 5.	Історія України	2,0	екзамен
ОК 6.	Культурологія	2,0	диф.залік
ОК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	екзамен
ОК 8.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2,5	екзамен
ОК 9.	Соціологія	1,5	диф.залік
ОК 10.	*Основи правознавства (Громадянська освіта)		
ОК 11.	*Основи економічної теорії (Громадянська освіта)		
ОК 12.	**Фізичне виховання	5,0	диф.залік
<i>1.3. Цикл науково-природничих дисциплін</i>			
ОК 13.	Інформаційні технології та технічні засоби	2,0	диф.залік
ОК 1.	*Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку		
ОК 2.	*Основи медичних знань		
ОК 14.	*Екологія (Біологія і екологія)		
ОК 15.	Загальна психологія	3,0	екзамен
ОК 16.	Педагогіка	8,5	екзамен
<i>1.4. Цикл професійних і практичних дисциплін</i>			



ОК 17.	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	2,0	диф.залік
ОК 18.	Дитяча психологія	3,0	екзамен
ОК 19.	Педагогічна психологія	2,0	диф.залік
ОК 20.	Основи педагогічної майстерності	1,5	диф.залік
ОК 21.	Культура мовлення і практикум з виразного читання	3,0	диф.залік
ОК 22.	Література для дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
ОК 23.	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	4,0	екзамен
ОК 24.	Логопедія	1,5	диф.залік
ОК 25.	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
ОК 26.	Малювання і ліплення	3,0	диф.залік
ОК 27.	Методика організації образотворчої діяльності дітей	3,0	екзамен
ОК 28.	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3,0	екзамен
ОК 29.	Методика фізичного виховання	3,0	екзамен
ОК 30.	Методика музичного виховання	1,5	диф.залік
ОК 31.	Співи і музична література	1,5	диф.залік
ОК 32.	Ритміка	2,5	диф.залік
ОК 33	Художня праця	2,5	диф.залік
ОК 3	2. Педагогічна практика (з них):	<b>18</b>	
	Навчальна	10,0	
	Літня	3,0	
	Виробнича (переддипломна)	5,0	
	3. Комплексний кваліфікаційний іспит	<b>0,5</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкового компонента:</b>	<b>94</b>	
	<b>II. Вибіркові компоненти (ОП)</b>		
ВК 1.	Основи хореографії	4,5	диф.залік
ВК 2.	Сучасна українська мова з практикумом	4,0	диф.залік
ВК 3.	Психологічна діагностика	2,0	диф.залік
ВК 4	Предмети спеціалізації		
ВК 4.1.	<b>або «Керівник дитячого хореографічного колективу»</b>	<b>15,5</b>	
	Композиція і постановка танцю	1,5,	диф.залік
	Народний танець	3,0	диф.залік
	Методика роботи з дитячим хореографічним колективом	1,5	диф.залік
	Класичний танець	3,5	диф.залік
	Грим. Оформлення танцю. Історія костюма	1,5	диф.залік
	Бальний танець	3,0	диф.залік
	Історія розвитку хореографічного мистецтва	1,5	
ВК 4.2	<b>або «Організатор фізичного виховання дітей дошкільного віку»</b>	<b>15,5</b>	
	Рухливі і спортивні ігри з методикою навчання	7,5	диф.залік
	Теорія і методика навчання плавання	1,5	диф.залік
	Теорія і методика навчання гімнастики	2,0	диф.залік
	Масаж, лікувальна гімнастика	1,5	диф.залік
	Організація фізичного виховання в ЗДО	3,0	диф.залік
ВК 4.3	<b>або «Вихователь з правом навчання іноземної мови»</b>	<b>15,5</b>	
	Практичний курс англійської мови	9,0	диф.залік

	Методика навчання дітей іноземної мови	3,5	екзамен
	Література англійської мови для дітей дошкільного віку	1,5	диф.залік
	Культура країни, мова якої вивчається	1,5	диф.залік
ВК 4.4.	<b>або «Керівник образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти»</b>	<b>15,5</b>	
	Декоративно-прикладне мистецтво з методикою навчання	4,5	диф.залік
	Малюнок, живопис і методика навчання	9,0	екзамен
	Ліплення і методика навчання	2,0	диф.залік
	<b>Загальний обсяг обов'язковий компонент:</b>	<b>26,5</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>							
<b>1. Навчальні дисципліни</b>							
<i>1.1. Загальноосвітній цикл</i>							
<b>Профільні предмети, спеціальні курси</b>							
<i>Спеціальні курси</i>							
*Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку							
*Основи медичних знань							
			Навчальна практика «Помічник вихователя в групах раннього дошкільного віку»				
<b>Нормативна частина</b>							
<i>1.2. Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін</i>							
						Українська мова (за професійним спрямуванням)	
			Історія України				
					Культурологія		
					Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
					Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)		
							Соціологія
					**Фізичне виховання		
<i>1.3. Цикл науково-природничих дисциплін</i>							
							Інформаційні технології та технічні засоби
		Загальна психологія					
<b>Педагогіка</b>							
<i>1.4. Цикл професійних і практичних дисциплін</i>							
							Безпека життєдіяльності

							ті з основами охорони праці	
					Дитяча психологія			
						Педагогічна психологія		
						Основи педагогічної майстерності		
						Культура мовлення і практикум з виразного читання		
						Література для дітей дошкільного віку		
				Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти				
							Логопедія	
				Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку				
				Малювання і ліплення				
				Методика організації образотворчої діяльності дітей				
		Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою						
		Методика фізичного виховання						
						Методика музичного виховання		
					Співи і музична література			
						Ритміка		
						Художня праця		
					2. Педагогічна практика			
				<b>II. Вибіркові компоненти ОП</b>				
		Основи хореографії						
				Сучасна українська мова з практикумом				
							Психологічна діагностика	
				Предмети спеціалізації				
				<i>або «Керівник дитячого хореографічного колективу»</i>				
							Композиція і постановка танцю	
				Народний танець				
						Методика роботи з дитячим хореографічним колективом		
		Класичний танець						
				Грим. Оформлення танцю. Історія костюма				
						Бальний танець		
				Історія розвитку хореографічного мистецтва				
				<i>або «Організатор фізичного виховання дітей дошкільного віку»</i>				
		Рухливі і спортивні ігри з методикою навчання						
							Теорія і методика навчання	

							плавання
						Теорія і методика навчання гімнастики	
					Масаж, лікувальна гімнастика		
						Організація фізичного виховання в ЗДО	
<b>або «Вихователь з правом навчання іноземної мови»</b>							
					Практичний курс англійської мови		
					Методика навчання дітей іноземної мови		
						Література англійської мови для дітей дошкільного віку	
							Культура країни, мова якої вивчається
<b>або «Керівник образотворчої діяльності в дошкільних закладах»</b>							
					Декоративно-прикладне мистецтво і методика навчання		
					Малюнок, живопис і методика навчання		
						Ліплення і методика навчання	

### Ш. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки та методик розвитку мовлення і навчання грамоти, формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку, зображувальної діяльності, ознайомлення з природою, фізичного та музичного виховання, методик спеціалізацій (за вибором) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації вихователь дошкільного навчального закладу з однією зі спеціалізацій.

Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник робочої групи,  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,  
викладач-методист циклової комісії фахових дисциплін  
спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Сарненського педагогічного коледжу РДГУ

*Н.П.Стельмах*

Н.П.Стельмах



## Матриця забезпечення програмових результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4							
ПРЗ 1	+	+	+	+						+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРЗ 2			+									+				+		+	+	+			+	+	+		+	+	+										+		+		+				
ПРЗ 3	+	+	+											+	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+		+								+	+		+				
ПРЗ 4	+		+									+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+		+				
ПРЗ 5			+		+											+		+		+			+		+	+	+	+	+					+							+		+				
ПРЗ 6		+	+		+		+	+	+	+	+		+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+			
ПРЗ 7			+						+	+	+					+		+		+			+	+		+	+		+	+		+									+	+		+			
ПРЗ 8		+	+						+	+						+				+			+	+	+		+		+		+										+	+		+			
ПРУ 1										+						+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+				
ПРУ 2		+	+						+	+						+			+			+		+	+	+		+	+	+			+								+	+		+			
ПРУ 3	+	+	+								+		+		+	+	+		+			+		+					+			+	+	+	+						+	+		+			
ПРУ 4			+	+					+	+						+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРУ 5			+													+			+			+	+		+	+		+		+				+							+	+		+			
ПРУ 6		+	+							+						+	+	+		+			+	+	+		+		+		+										+	+		+			
ПРУ 7			+	+						+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+		
ПРУ 8	+	+	+						+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРУ 9	+	+	+						+	+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРУ 10			+						+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРУ 11			+								+					+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРУ 12	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРК 2		+		+	+				+	+		+				+	+			+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРК 3	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРК 4			+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРК 5		+	+				+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРА 1	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРА 2	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРА 3		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

