
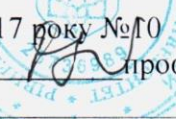


**Міністерство освіти і науки України**  
**Сарненський педагогічний коледж**  
**Рівненського державного гуманітарного університету**

|   |   |
|---|---|
| <b>ПОГОДЖЕНО</b><br>Протокол засідання Педагогічної ради<br>Сарненського педагогічного коледжу<br>РДГУ<br>від 31.05.2017 року №6<br>Директор коледжу  П.Горкуненко | <b>ЗАТВЕРЖЕНО</b><br>Протокол засідання Вченої ради<br>Рівненського державного гуманітарного<br>університету<br>від 31.08.2017 року №10<br>Ректор РДГУ  проф.Р.Постоловський |
|---|---|

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

|   |  |
|---|--|
| Галузь знань  | <b>01 Освіта/Педагогіка</b>  |
| Спеціальність   | <b>014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)</b>  |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень<br>(ступінь вищої освіти) | <b>молодший спеціаліст</b>   |
| Тип диплома та обсяг програми                             | <b>Одиничний, 120 кредитів ЄКТС</b>  |
| Освітня кваліфікація                                      | <b>вчитель трудового навчання, технологій<br/>закладу освіти, вчитель інформатики в початковій<br/>школі</b> |
| Вищий навчальний заклад                                   | <b>Сарненський педагогічний коледж<br/>Рівненського державного гуманітарного<br/>університету</b>            |

Освітньо-професійна програма «014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці молодшого спеціаліста у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології).

## **1. РОЗРОБЛЕНО**

проектною групою Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

## **2. ВНЕСЕНО**

цикловою комісією фахових дисциплін спеціальності 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

**3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО** на засіданні Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 31.08.2017 р. № 10), Педагогічної ради Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 31.05.2017 р. №6), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

## **4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

## **5. РОЗРОБНИКИ**

**Літковець Олена Дмитрівна** - кандидат педагогічних наук (Теорія і методика трудового навчання), спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, доцент Рівненського державного гуманітарного університету - **голова проектної групи;**

**Мартинчук Світлана Вікторівна** - кандидат історичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора коледжу з виховної роботи - **член проектної групи;**

**Яремчук Інна Андріївна** - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії фахових дисциплін спеціальності 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) - **член проектної групи;**

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)

| <b>1. Загальна інформація</b>   |   |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу   | Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету  |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | Молодший спеціаліст<br>Вчитель трудового навчання закладу освіти, вчитель інформатики в початковій школі  |
| Офіційна назва освітньої програми   | Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми   | Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (базова загальна середня освіта)  |
| Наявність акредитації   | Акредитуватиметься вперше у 2018 р.   |
| Передумови  | Наявність базової загальної середньої освіти (9 кл.)<br>- Високий рівень навчальних досягнень (загальний рейтинг абітурієнта);<br>- інтерес до педагогічної науки;<br>- бажання отримати високий рівень професійної підготовки. |
| Мова викладання   | Українська.   |
| Термін дії освітньої програми<br>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми   | 2023 р.<br><br><a href="http://sttc.rv.ua/">http://sttc.rv.ua/</a>  |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |   |
| <b>Формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями з особливостями сучасної теорії та методики трудового навчання та технологій.</b> |   |
| <b>3. Характеристика програми</b>   |   |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)  | 01 Освіта/Педагогіка;<br>014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)   |
| Орієнтація освітньої програми   | Освітньо-професійна   |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації  | Формування та розвиток професійної компетентності вчителя трудового навчання (технологій) як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти   |
| Особливості програми  | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>  |   |
| Придатність до працевлаштування   | Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | профільної мистецької, спортивної)   |
| Подальше навчання                   | Здобуття повної вищої освіти   |
| Викладання та навчання              | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід.<br>Форми навчання: лекції: проблемні, «круглі столи», диспути, бінарні, із заздалегідь запланованими помилками; семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів на основі інформаційних мультимедійних систем, наукові конференції; проектна робота, консультації. організаційно-методичне керівництво практикою; підготовка курсових робіт; керівництво проблемними групами, науковими гуртками та дискусійними клубами тощо.  |
| Оцінювання                          | У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій, письмові роботи, комп'ютерне тестування, захист творчих проектів тощо; підсумкова оцінка (семестрова) виставляється з урахуванням поточної успішності, результатів диференційованих заліків чи семестрових іспитів.   |
| <b>5. Програмові компетентності</b> |  |
| Інтегративна компетентність         | Здатність самостійно і комплексно здійснювати трудові функції: планування і здійснення освітнього процесу; забезпечення і підтримки навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти в освітньому середовищі і родині; створення освітнього середовища; рефлексії та професійного саморозвитку; проведення педагогічних досліджень; узагальнення власного педагогічного досвіду та його презентації педагогічній спільноті.  |
| Загальні компетентності (ЗК)        | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.<br>ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.<br>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК4. Здатність працювати в команді.<br>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| Професійні компетентності (фахові)  | ПК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.<br>ПК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.<br>ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.<br>ПК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ставлення до навчання).</p> <p>ПК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ПК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ПК 8. Володіння методикою викладання інформатики в початковій школі, використання інноваційних та інформаційнокомунікаційних технологій навчання.</p> |
| <b>6. Програмові результати навчання</b> |   |
| ПРН 1.                                   | Знає: основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії; зміст основних філософських понять і категорій; специфіку та структуру філософського знання: основні кола філософських проблем: специфіку філософського підходу до пізнання.  |
| ПРН 2.                                   | Вміє: аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів  |
| ПРН 3.                                   | Здатний: обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником; писати ділові та професійні листи; перекладати іншомовні професійні тексти з іноземної мови на рідну.   |
| ПРН 4.                                   | Знає: сутності основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; суспільно-економічних, політичних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.   |
| ПРН 5.                                   | Володіє: основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.   |
| ПРН 6.                                   | Здатний визначити місце і роль ділового, наукового і публіцистичного стилів у системі професійного спілкування.   |
| ПРН 7.                                   | Знає: основні положення нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності у своїй професійній діяльності.   |
| ПРН 8.                                   | Вміє: планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, аналізувати та усувати причини нещасних випадків на виробництві; встановити комплексну оцінку чинників виробничого середовища; їхнього впливу на здоров'я й працездатність людини.  |
| ПРН 9.                                   | Здатний: пояснювати психологічний зміст та механізми становлення і розвитку різних форм прояву психіки (психічних процесів, станів і властивостей) особистості: аналізувати психологічний зміст, структуру, психологічні механізми і умови розвитку особистості та окремих її складових: застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості.  |
| ПРН 10.                                  | Вміє: планувати та організовувати навчально-виховну роботу у відповідності з основними педагогічними закономірностями та принципами; планувати педагогічну діяльність, застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми  |

|         |   |
|---------|---|
|         | навчання та виховання; ефективно керувати діяльністю і спілкуванням студентів, спрямовуючи їх розвиток; організувати студентів на виконання поставлених завдань.  |
| ПРН 11. | Здатний: використовувати математичну символіку, доводити прості теореми; оперувати з числовими множинами та множинами точок і площини; обчислювані границі послідовностей та функцій, порівнювати нескінченно малі і нескінченно великі величини, демонструвати знання неперервних функцій та їх властивостей; пояснити механічний та геометричний зміст похідної тощо.   |
| ПРН 12. | Знає основи законів фізики з таких розділів, як класична механіка, спеціальна теорія відносності, коливання, молекулярна фізика і термодинаміка, електростатика, електричний струм в провідниках, електронні явища, магнітостатика, електромагнітна індукція, електромагнітні коливання, електромагнітне поле, пружні та електромагнітні хвилі, геометрична та хвильова оптика, квантова оптика.  |
| ПРН 13. | Вміє оцінювати ризики для здоров'я населення від забруднення довкілля; виконувати соціально-економічну оцінку умов та медико-біологічних чинників, які впливають на стан здоров'я населення.  |
| ПРН 14. | Знає: основні етапи виникнення та розвитку економічної науки; роль виробництва у житті суспільства; основні функції грошей у ринковій економіці; причини і наслідки інфляції та основні економічні системи сучасного світу; суть і функції ринку в ринковій економіці, суть підприємства та розуміти роль підприємства в умовах ринку, основні риси національної економіки та економічну роль держави; суть світової системи господарства та місце в ній України, шляхи входження України у світове товариство. |
| ПРН 15. | Знає: сутності безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації; зміст процесів та технологій управління; основи планування, організації, мотивування, контролю та регулювання.   |
| ПРН 16. | Знає: теоретичні та методологічні основи соціології; основні закономірності діяльності з керівництва і управління суспільними процесами на основі публічної влади: основні поняття і категорії політології; методи пачкових досліджень у галузі.  |
| ПРН 17. | Вміє: визначати теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти соціального значення; аналізувати сутність соціальної взаємодії, соціальних явищ і процесів.  |
| ПРН 18. | Вміє: аналізувати професійну і навчальну діяльність студентів, добирати підручники та посібники, прогнозувати труднощі засвоєння; планувати і творчо конструювати освітній процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання.   |
| ПРН 19. | Знає: визначення понять і категорій, що характеризують базові елементи механізму правового регулювання; форми, функції держави і структурні елементи її механізму; основний зміст стадій цивільного, господарського і кримінального процесу.  |
| ПРН 20. | Уміє: аналізувати зміст нормативно правових актів; здійснювати реалізацію та захист прав і свобод; виконувати зобов'язання; нести відповідальність за свою протиправну поведінку.   |
| ПРН 21. | Знає теоретичні основи графічного відображення елементів  |

|         |   |
|---------|---|
|         | простору з застосуванням методу прямокутного (ортогонального) проектування, точок, прямих, площин .   |
| ПРН 22. | Знає: призначення основних складових частин ПК; етапи розвитку ОС; складові частини ОС і їх призначення; призначення та принципи роботи стандартних програм ОС Windows; основні правила передачі даних у мережі; правила виконання команд в операційних оболонках; налаштування оболонки під конкретного користувача. |
| ПРН 23. | <i>Знає та розуміє</i> загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки   |
| ПРН 24. | Знає: сутність та зміст методичної діяльності; механізми і трансформування технічного знання в педагогічну систему навчання та методику дидактичного проектування на рівні спеціальності, дисципліни та теми.   |
| ПРН 25. | <i>Знає та розуміє</i> теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень.  |
| ПРН 26. | Знає: основні напрями використання інформаційних технологій в навчальному процесі; технологію створення презентацій; методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.  |
| ПРН 27. | Знає: принципи роботи персонального комп'ютера; структуру і облаштування ПК; техніку безпеки при ремонті і обслуговуванні ПК; принципи налаштування, роботи і оптимізації апаратної частини ПК; правила налаштування і установки операційних систем.  |
| ПРН 28. | <i>Знає та розуміє</i> загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем.  |
| ПРН 29. | <i>Знає</i> види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.   |
| ПРН 30. | <i>Знає та розуміє</i> основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів.   |
| ПРН 31. | Уміє готувати навчальні матеріали з інформатики; здійснювати педагогічне керівництво самостійною роботою учнів з інформатики; опрацьовувати тестові завдання з інформатики для перевірки знань і умінь учнів.   |
| ПРН 32. | <i>Уміє</i> підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.  |
| ПРН 33. | <i>Знає</i> правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля, <i>уміє</i> забезпечувати їхнє дотримання учнями.  |
| ПРН 34. | <i>Уміє</i> застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.   |
| ПРН 35. | Вміє: використовувати мультимедійні засоби Інтернет в системі дистанційного навчання; використовувати служби Інтернет; організовувати навчальний матеріал для системи дистанційного навчання на базі комп'ютерних телекомунікацій.  |
| ПРН 36. | Знає: зміст дизайну як науки та має уявлення про місце  |

|         |   |
|---------|---|
|         | мультимедіа в сучасному суспільстві; поняття WEB-додатку та його архітектури.   |
| ПРН 37. | Уміє: створювати і використовувати різні засоби графічного оформлення; користуватися навичками оформлення документів за допомогою стилів, шаблонів та тем оформлення; структурувати та форматовувати текстову та комбіновану інформацію за змістом або втілюючи дизайнерський задум.  |
| ПРН 38. | Знає: основні терміни та визначення; принципи побудови й функціонування комп'ютерів різних класів; системи команд; способи адресації операндів; організацію структури даних у комп'ютерах різних класів; способи організації процесів I/O інформації; режими роботи комп'ютерів різних класів; логічні способи організації пам'яті; архітектуру процесорів комп'ютерів різних класів; особливості їх організації; принципи програмного управління при організації обчислювальних процесів               |
| ПРН 39. | Уміє виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо.   |
| ПРН 40. | Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати методики трудового навчання для виконання освітньої програми в базовій середній школі.   |
| ПРН 41. | Знає форми організації проведення позакласної і позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності з трудового навчання і технологій та уміє її організувати.   |
| ПРН 42. | Знає: принципи роботи сучасних операційних систем; технологію створення, редагування текстових файлів, електронних таблиць, баз даних, вимоги до створення презентацій; способи розміщення і отримання інформації з Інтернету, принципи роботи в мережі та технологію роботи з поштовими службами.  |
| ПРН 43. | Вміє: створювати, редагувати та видаляти файли; створювати текстові документи, презентації, електронні таблиці, бази даних та інші об'єкти; форматовувати абзаци, символи, працювати з об'єктами в текстовому і табличному редакторах; виконувати обчислення, будувати складні формули та проводити фільтрацію даних в електронних таблицях; будувати бази даних, створювати та змінювати форми та запити; вести пошук інформації у мережі Інтернет, свідомо користуватися послугами електронної пошти. |
| ПРН 44. | Вміє застосовувати алгоритми і програмний інструментарій для створення різноманітних проектів; інтерактивних історій, квестів, інтерактивних ігор, навчальних програм, моделей і інтерактивних презентацій.   |
| ПРН 45. | Знає: різновиди баз даних, принципи організації реляційних баз даних, функції системи керування базами даних; нормалізацію даних, стратегію і методику створення одно табличних і багато табличних баз даних; програмувати в середовищі баз даних на мові SQL.  |
| ПРН 46. | Вміє: удосконалювати навчальне обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу у предметній та освітній галузях.   |
| ПРН 47. | Знає психологічні визначення вікових та індивідуальних особливостей студентів академічної групи, де будуть проводитися  |



|   |  |
|---|--|
|   | навчальні заняття.   |
| <b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| Кадрове забезпечення                                | В цикловій комісії фахових дисциплін, що є випусковою для спеціальності 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) працює 5 висококваліфікованих фахівців. В навчальний процес задіяні кандидати педагогічних, психологічних, історичних наук – штатні викладачі коледжу та кафедри теорії і методики професійної освіти Рівненського державного гуманітарного університету (оскільки коледж – структурний підрозділ університету), викладачі інших циклових комісій коледжу, які працюють за основним місцем роботи.  |
| Матеріально-технічне забезпечення                   | Підготовка майбутніх учителів трудового навчання (технологій) та інформатики в початковій школі за даною освітньою програмою в Сарненському педагогічному коледжі РДГУ забезпечується відповідною матеріально-технічною базою, яку складають: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний корпус;</li> <li>- бібліотека;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- технічне забезпечення;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункт харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивні зали та спортивні майданчики, актова зала.</li> </ul> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення    | Навчання студентів за даною освітньою програмою здійснюється відповідно до затверджених навчальних планів, робочих навчальних програм, які відповідають галузевому стандарту вищої освіти, розроблених навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін.<br>Реалізація програми стовідсотково забезпечена навчальними і робочими програмами, планами семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями, тематикою контрольних робіт, тестовими завданнями, а також фаховою літературою та фаховими періодичними виданнями. Студенти мають можливість використовувати необхідні матеріали.  |

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д                                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, комплексний кваліфікаційний іспит) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <i>Формування фахових компетентностей</i> |   |                    |                             |

| <b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>                             |  |     |           |
|---|--|-----|-----------|
| <b>1. Навчальні дисципліни</b>                                  |  |     |           |
| <b>1.1. Загальноосвітній цикл</b>                               |  |     |           |
| <b>Профільні предмети, спеціальні курси</b>                     |  |     |           |
|   | <i>Спеціальні курси:</i>                                 |     |           |
| ОК 1.   | * Технічне креслення                                     | 2,5 | екзамен   |
| ОК 2.   | *Хімія (загальна)  | 2,5 | екзамен   |
| ОК 3.   | * Навчальна практика з вдосконалення трудових навичок    | 2,0 |           |
|   | Нормативна частина                                       |     |           |
| <b>1.2. Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін</b> |  |     |           |
| ОК 4.   | Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство) | 3,0 | екзамен   |
| ОК 5.   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)              | 3,5 | екзамен   |
| ОК 6.   | Історія України  | 2,0 | екзамен   |
| ОК 7.   | Українська мова (за професійним спрямуванням)            | 2,5 | екзамен   |
| ОК 8.   | Культурологія  | 1,5 | диф.залік |
| ОК 9.   | Соціологія   | 1,5 | диф.залік |
| ОК 10.  | * Основи економічної теорії (Громадянська освіта)        |     |           |
| ОК 11.  | * Основи правознавства (Громадянська освіта)             |     |           |
| ОК 12.  | ** Фізичне виховання                                     | 5,0 | диф.залік |
| <b>1.3. Цикл математичних, науково-природничих дисциплін</b>    |  |     |           |
| ОК 13.  | Вікова фізіологія  | 1,5 | диф.залік |
| ОК 2.   | * Хімія  |     |           |
| ОК 14.  | Вища математика  | 5,5 | екзамен   |
| ОК 15.  | *Загальна фізика   | 4,0 | екзамен   |
|   | <b>Нарисна геометрія і креслення:</b>                    |     |           |
| ОК 16.  | Нарисна геометрія  | 4,0 | екзамен   |
| ОК 1.   | *Технічне креслення                                      |     |           |
|   | <b>Безпека життєдіяльності:</b>                          |     |           |
| ОК 17.  | Основи охорони праці та безпека життєдіяльності          | 3,0 | диф.залік |
| ОК 18.  | Технічні засоби навчання                                 | 1,5 | диф.залік |
| ОК 19.  | Основи електротехніки                                    | 3,5 | диф.залік |
| <b>1.4. Цикл професійно-педагогічних дисциплін</b>              |  |     |           |
| ОК 20.  | Психологія   | 4,0 | екзамен   |
| ОК 21.  | Педагогіка   | 6,0 | екзамен   |
| ОК 22.  | *Технології (Вступ до спеціальності – 2 семестр)         |     |           |
|   | <b>Методика навчання (предметна):</b>                    |     |           |
| ОК 23.  | Загальні питання методики                                | 2,0 | екзамен   |
| ОК 24.  | Методика навчання технологій                             | 3,5 | екзамен   |
| <b>1.4. Цикл професійних, науково-предметних дисциплін</b>      |  |     |           |
|   | <b>Основи виробництва:</b>                               |     |           |
|   | <b>Основи швейного виробництва:</b>                      |     |           |
| ОК 25.  | Основи техніки швейного виробництва                      | 2,5 | диф.залік |
| ОК 26.  | Стандартизація, управління якістю і сертифікація         | 1,5 | диф.залік |
|   | <b>Основи виробництва продуктів харчування:</b>          |     |           |
| ОК 27.  | Основи виробництва продуктів харчування                  | 3,5 | диф.залік |
| ОК 28.  | Економіка і організація виробництва                      | 3,5 | диф.залік |
|   | <b>Виробництво та обробка конструкційних матеріалів:</b> |     |           |
| ОК 29.  | Технології виробництва конструкційних матеріалів         | 2,0 | екзамен   |



|  |  |   |                           |   |  |                                  |                       |
|--|--|---|---------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------|
|  |  |   |                           |   |  |                                  | засоби навчання       |
|  |  |   |                           |   |  |                                  | Основи електротехніки |
| <b>1.4. Цикл професійних, науково-предметних дисциплін</b> |  |   |                           |   |  |                                  |                       |
|  |  | Психологія  |                           |   |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           | Педагогіка  |  |                                  |                       |
|  |  |   | Загальні питання методики |   |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           | Методика навчання технологій  |  |                                  |                       |
|  |  | Основи техніки швейного виробництва                       |                           |   |  |                                  |                       |
| Стандартизація, управління якістю і сертифікація           |  |   |                           |   |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           | Основи техніки виробництва продуктів харчування   |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           | Економіка і організація виробництва   |  |                                  |                       |
|  | Технології виробництва конструкційних матеріалів |   |                           |   |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           | Обробка конструкційних матеріалів   |  |                                  |                       |
|  |  | Машинознавство (робочі, енергетичні, інформаційні машини) |                           |   |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           |   |  | Технічна естетика                |                       |
|  |  |   |                           | Технологічний практикум (обробка текстильних матеріалів, продуктів харчування, вироби з металу, деревини, вироби, в'язані гачком (спицями), основи дизайну) |  |                                  |                       |
| <b>2. Практика</b>   |  |   |                           |   |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           | Практика  |  |                                  |                       |
| <b>II. Вибіркові компоненти (ОП)</b>                       |  |   |                           |   |  |                                  |                       |
|  |  | Інформаційні системи                                      |                           |   |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           |   |  | Прикладне програмне забезпечення |                       |
|  |  |   |                           | Методика викладання інформатики в початковій школі  |  |                                  |                       |
|  |  |   |                           |   |  | Сучасні системи програмування    |                       |
|  |  |   |                           |   |  | Комп'ютерна графіка і веб-дизайн |                       |
|  |  |   |                           |   |  |                                  |                       |

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки, основ техніки виробництва продуктів харчування, основ техніки швейного виробництва, загальних питань методики, методики навчання технологій, методики навчання інформатики в початковій школі, основ охорони праці та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації вчитель трудового навчання (технологій) закладу освіти, вчитель інформатики в початковій школі.

Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник робочої групи,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри теорії і методики  
професійної освіти Рівненського  
державного гуманітарного університету



О.Д.Літковець

#### IV. Матриця відповідності програмових компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | БК 1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|--|
| ЗК 1  |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |      | +    |      |      | +    |  |
| ЗК 2  |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |      | +    |      |      | +    |  |
| ЗК 3  | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      | +    | +    | +    | +    |  |
| ЗК 4  |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    |      |      |      |      |  |
| ЗК 5  |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +    |      |      |      |      |  |
| ЗК 6  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |  |
| ЗК 7  | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +    |      | +    | +    |      |  |
| ЗК 8  |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    |      | +    |  |
| ЗК 9  |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +    |      |      |      |      |  |
| ЗК 10 |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    |      |      |      |  |
| ПК 1  |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    |      | +    |  |
| ПК 2  |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    |      | +    |  |
| ПК 3  |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    |      | +    |  |
| ПК 4  |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |      |      |      |  |
| ПК 5  |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |      |      |      |      |      |  |
| ПК 6  |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| ПК 7  | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |      |      |      | +    |      |  |
| ПК 8  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    | +    |      | +    |  |



