

**Міністерство освіти і науки України  
Сарненський педагогічний коледж  
Рівненського державного гуманітарного університету**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
наказом директора Сарненського  
педагогічного коледжу РДГУ  
№ 01-01/13 від 12.03.2020 року

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ  
про дистанційне навчання  
в Сарненському педагогічному коледжі  
Рівненського державного гуманітарного університету  
на період карантину**

Розглянуто і схвалено  
на засіданні методичної ради коледжу  
(протокол №5 від 12.03.2020 р.)

**Сарни 2020**

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Тимчасове положення про дистанційне навчання на період карантину у Сарненському педагогічному коледжі Рівненського державного гуманітарного університету (далі – Положення) визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання. Воно складено на основі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про дистанційне навчання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466), рекомендацій МОН України.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, предметних та професійних компетентностей і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованих середовищах, які функціонують на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачів освіти можливостями реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від місця проживання.

1.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі (пряма трансляція) тощо);

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів (офіційний сайт коледжу, софти, різноманітні месенджери та соціальні мережі);

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також

забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – здобувачі освіти та особи, які забезпечують освітній процес тимчасово за дистанційною формою навчання – педагогічні працівники;

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та наукових установах.

## **II. Реалізація дистанційного навчання**

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Строк навчання студентів за дистанційною формою встановлюється наказом по коледжу відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України.

2.3. Веб-ресурси, що використовуються у коледжі для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, розміщуються в обов'язковому порядку на офіційному сайті коледжу в Розділі «СТУДЕНТАМ».

2.4. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у освітньому процесі коледжу приймає викладач, який має достатньо простору для реалізації своєї академічної свободи.

## **III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання**

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар, урок проводяться зі студентами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до постійного розкладу навчальних занять, розміщеного на офіційному сайті коледжу.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимах.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.8. Практична підготовка студентів, які тимчасово навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться шляхом складання конспектів пробних уроків, занять та захисту їх в синхронному режимі перед керівником практики.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за тимчасовою дистанційною формою навчання у коледжі здійснюються дистанційно в синхронному та асинхронному режимах із забезпеченням надійної ідентифікації студентів з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

#### **IV. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

4.1. У коледжі при організації освітнього процесу технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

#### **V. Забезпечення дистанційного навчання**

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістове, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів.

5.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- термінологічні словники;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

- електронні бібліотеки чи посилання на них;

- бібліографії;

- інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається цикловою комісією, залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання студентів коледж може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси.