

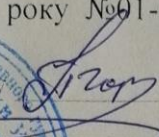
**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою коледжу  
Протокол №7 від 29.05.2020 року

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Сарненського педагогічного коледжу РДГУ  
від 29 травня 2020 року №01-01/33

Директор коледжу

 П.П.Горкуненко



**Порядок**  
**проведення атестації здобувачів освіти**  
**спеціальностей 012 Дошкільна освіта,**  
**013 Початкова освіта,**  
**014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології),**  
**014.11 Середня освіта (Фізична культура)**  
**із застосуванням дистанційних технологій**  
**у 2019-2020 навчальному році**  
**в Сарненському педагогічному коледжі РДГУ**

**Порядок  
проведення атестації здобувачів освіти  
спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта,  
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології),  
014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
із застосуванням дистанційних технологій  
у 2019-2020 навчальному році  
в Сарненському педагогічному коледжі РДГУ**

1. Атестацію випускників провести відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу на 2019-2020 навчальний рік дистанційно (або при адаптованому (послабленому) карантині очно (не більше 15 студентів в коледжі в окремих кабінетах)).

2. Заступнику директора з навчальної роботи:

2.1: до початку сесії розробити і затвердити розклад проведення атестаційних іспитів, комплексних атестаційних іспитів здобувачів освіти усіх спеціальностей та забезпечити доведення цієї інформації до студентів та викладачів, які викладали відповідні дисципліни навчального плану і приймають іспит, розмістивши їх на сайті коледжу в рубриці меню «Новини», електронні пошти керівників груп чи у Viber-групу керівників;

2.2: підготувати бланки протоколів засідань атестаційних комісій;

2.3: розмістити програми атестаційних іспитів, комплексних атестаційних іспитів усіх спеціальностей на сайті коледжу в рубриці меню «Студентам».

3. Формат атестаційного іспиту чи комплексного атестаційного іспиту - контролююча комп'ютерна тестова програма (60-90 тестових запитань) з бази тестів для кожного здобувача освіти із використанням платформи «Майстер-тест» + 1 типове питання теоретичного характеру з програми атестаційного іспиту чи комплексного атестаційного іспиту із використанням сучасних засобів ZOOM (Skype, Viber).

4. Початок проходження атестації - о 9.00 годині відповідно до розкладу.

5. Порядок організації «хвиль» роботи екзаменаційної комісії та проведення атестаційного іспиту:

5.1: для здобувачів освіти спеціальностей *012 Дошкільна освіта, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)*:

5.1.1: напередодні складання іспиту - 9.00 год - 9.45 год - тестування усієї групи із використанням платформи «Майстер-тест»;

5.1.2: в день іспиту за розкладом:

9.00 год - 9.45 год - 6 здобувачів за списком;

9.55 год - 10.35 год – 6 наступних здобувачів за списком;

10. 45 год - 11.25 год - 6 наступних здобувачів за списком;

11. 35 год - 12.15 год - 6 наступних здобувачів за списком;

12. 25 год - 13.05 год - наступні здобувачі за списком.

5.2: для здобувачів освіти спеціальності *014.11 Середня освіта (Фізична культура)*:

5.2.1: напередодні складання іспиту - 9.00 год - 9.35 год - тестування усієї групи із використанням платформи «Майстер-тест»;

5.2.2: в день іспиту за розкладом:

9.00 год - 9.45 год - 6 здобувачів за списком;

9.55 год - 10.35 год – 6 наступних здобувачів за списком;

10. 45 год - 11.25 год - 6 наступних здобувачів за списком;

11. 35 год - 12.15 год - 6 наступних здобувачів за списком;

12. 25 год - 13.05 год - наступні здобувачі за списком.

5.3: для здобувачів освіти спеціальності *013 Початкова освіта*:

5.3.1: напередодні складання іспиту на спеціальності (16.06.2020 року) - 9.00 год - 9.50 год – одночасне тестування усіх 3 груп спеціальності із використанням платформи «Майстер-тест»;

5.3.2: в день іспиту за розкладом кожної групи:

9.00 год - 9.45 год - 6 здобувачів за списком;

9.55 год - 10.35 год – 6 наступних здобувачів за списком;

10. 45 год - 11.25 год - 6 наступних здобувачів за списком;

11. 35 год - 12.15 год - 6 наступних здобувачів за списком;

12. 25 год - 13.05 год - наступні здобувачі за списком.

Можливість повторного складання атестаційного іспиту тими здобувачами освіти, у кого виникли технічні перешкоди під час першої спроби, надається в останній «хвилі» роботи комісії.

6. Максимальна тривалість складання тестової програми від моменту її початку здобувачем освіти має бути однаковою для всіх студентів і складати 45 хвилин з встановленим «коридором» проходження тестування 50 хвилин на комплексному атестаційному іспиті та 30 хвилин з встановленим «коридором» проходження тестування 35 хвилин на атестаційних іспитах спеціальності *014.11 Середня освіта (Фізична культура)*.

7. Типове питання теоретичного характеру студент складає з використанням сучасних засобів ZOOM (Skype, Viber) із забезпеченням ідентифікації особи здобувачів освіти. На його підготовку - 10 хвилин.

8. У разі виникнення під час складання іспиту обставин непереборної сили, здобувач освіти повинен негайно повідомити завідувача відділенням або іншу відповідальну особу про ці обставини за допомогою визначеного каналу зв'язку (телефон, месенджер тощо) з обов'язковою фото- або відеофіксацією стану виконання, завдань та об'єктивних факторів, що перешкоджають його завершенню. За цих обставин можливість та час перескладання іспиту визначається головою атестаційної комісії в індивідуальному порядку в останній «хвилі» роботи комісії.

9. Перелік питань, що виносяться на атестаційний іспит, доведені до відома здобувачів освіти заздалегідь. Для уникнення завчасної підготовки відповідей порядок проведення атестаційного іспиту передбачає написання у тексті відповіді певне кодове слово (наприклад «коледж»), про яке здобувачів

освіти повідомляють під час іспиту.

10. Здобувачі, освіти, які допущені до проходження атестації, але з об'єктивних причин не можуть взяти в ній участь із використанням визначених закладом освіти технічних засобів, мають надати завідувачеві відділенням підтверджуючі матеріали до початку атестації. У такому випадку комісією має бути обраний альтернативний варіант складання атестації, який би забезпечував ідентифікацію особи здобувача освіти, дотримання академічної доброчесності та можливість перевірки результатів навчання здобувача освіти. Одним з таких варіантів може бути написання здобувачем освіти екзаменаційного завдання від руки, його фотографування (сканування) та надсилання атестаційній комісії засобами електронного зв'язку.

11. Критерії оцінювання відповідей здобувачів освіти:

12.1: Критерії оцінювання тестів:

90-100% правильних відповідей – «5»;

70 -89% правильних відповідей – «4»;

50-69% правильних відповідей – «3»;

до 50% правильних відповідей – «2».

11.2: Критерії оцінювання типових питань теоретичного характеру:

оцінка „5” ставиться, якщо студент глибоко і повно відповів на питання, і тому числі і додаткові, ілюструє теоретичне положення потрібними прикладами; його відповідь обґрунтована, логічна, переконлива; мова правильна й виразна;

оцінка „4” ставиться, якщо студент глибоко і повно відповів на питання; самостійно аргументує основні теоретичні положення, ілюструє їх потрібними прикладами, але є деякі неточності і прогалини в другорядному матеріалі, які сам виправляє; його відповідь достатньо обґрунтована, проте є незначні порушення щодо послідовності і переконливості, мова недостатньо виразна;

оцінка „3” ставиться, якщо студент у своїй відповіді виявляє знання і розуміння основного матеріалу, хоча другорядних питань і окремих деталей не засвоїв; уміє аргументувати висловлені думки та ілюструє їх потрібними прикладами, але не виявляє самостійності, допускає незначні помилки і прогалини, які виправляє за допомогою викладача, його відповідь логічна і послідовна, проте демонструє не зовсім достатнє самостійне мислення;

оцінка „2” ставиться, якщо відповідь студента не свідома, механічна, з великими прогалинами, містить лише фрагменти знань, вона не обґрунтована, спостерігається недостатньо розвинена самостійність мислення.

11.3: Якщо у відповіді студента є 2 різні оцінки («4» і «5»), домінуючою є оцінка за тестову програму.

12. Передатестаційна консультація проводиться відповідно до графіка, що додається (додаток).

13. Секретарі екзаменаційних комісій збирають підписи на паперових примірниках протоколів після закінчення карантину та надають їх заступнику директора з навчальної роботи.

**Графік  
проведення передатестаційних консультацій в онлайн режимі  
у 2019-2020 навчальному році:**

Дата Група	05 червня, п'ятниця	12 червня, п'ятниця	12 червня, п'ятниця	15 червня, понеділок	16 червня, вівторок
<b>А-41</b>			<b>1 пара</b> Методика навчання англійської мови <b>2 пара</b> Методика навчання природознавства <b>3 пара</b> Методика образотворчого мистецтва <b>4 пара</b> Методика навчання математики <b>5 пара</b> Методика навчання предмета «Я у світі»	<b>1 пара</b> Педагогіка <b>2 пара</b> Музичне виховання <b>3 пара</b> Методика навчання укр.мови <b>4 пара</b> Методика трудового навчання <b>5 пара</b> Методика фізичного виховання	
<b>А-42</b>			<b>1 пара</b> Методика навчання математики <b>2 пара</b> Методика навчання інформатики в гуртку <b>3 пара</b> Методика фізичного виховання <b>4 пара</b> Методика навчання предмета «Я у світі» <b>5 пара</b> Методика навчання укр.мови	<b>1 пара</b> Музичне виховання <b>2 пара</b> Педагогіка <b>3 пара</b> Методика трудового навчання <b>4 пара</b> Методика образотворчого мистецтва <b>5 пара</b> Методика навчання природознавства	
<b>А-43</b>				<b>1 пара</b> Методика навчання природознавства <b>2 пара</b> Методика проведення гурткової, клубної роботи та виховних заходів педагогом-організатором <b>3 пара</b> Методика навчання укр.мови <b>4 пара</b> Методика образотворчого мистецтва <b>5 пара</b> Музичне виховання	<b>1 пара</b> Методика навчання математики <b>2 пара</b> Педагогіка <b>3 пара</b> Методика трудового навчання <b>4 пара</b> Методика навчання предмета «Я у світі» <b>5 пара</b> Методика фізичного виховання
<b>Б-41</b>				<b>1 пара</b> Методика зображувальної діяльності <b>2 пара</b> Педагогіка <b>3 пара</b> Методика ФЕМу <b>4 пара</b> Музичне виховання з методикою навчання <b>5 пара</b> Методика навчання (спеціалізація)	<b>4 пара</b> Методика ознайомлення з природою <b>5 пара</b> Методика розвитку мовлення <b>6 пара</b> Методика фізичного виховання
<b>Ф-41</b>	4 пара Педагогіка	4 пара Теорія і методика фізичного виховання			
<b>Т-41</b>			<b>1 пара</b> Педагогіка <b>2 пара</b> Основи техніки виробництва продуктів харчування <b>3 пара</b> Методика навчання інформатики в початковій школі Гожий В.М <b>4 пара</b> Основи техніки швейного виробництва	<b>1 пара</b> Методика навчання технологій <b>2 пара</b> Загальні питання методики <b>3 пара</b> Основи охорони праці	

Заступник директора з навчальної роботи

К.Михальська