

Міністерство освіти і науки України
Сарненський педагогічний коледж
Рівненського державного гуманітарного університету

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ №16/2
від 25.06.2005 р.
(зі змінами, внесеними згідно
з наказом по коледжу
№01-01/118 від 28.12.2019 р.)

ПОЛОЖЕННЯ
про тижні циклових комісій
Сарненського педагогічного коледжу
Рівненського державного гуманітарного університету

Зміни розглянуто і схвалено
на засіданні методичної ради
(протокол № 3 від 20.12. 2019 року)

I. Загальні положення

1.1. Тиждень циклової комісії – комплекс освітніх заходів, які об'єднані спільною темою, спрямовуються на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми педагогічного колективу коледжу.

1.2. Мета проведення Тижнів циклових комісій у Сарненському педагогічному коледжі Рівненського державного гуманітарного університету:

- реалізації єдиної науково-методичної проблеми педагогічного колективу коледжу;

- підвищення професійної майстерності викладачів;

- узагальнення і пропаганда перспективного педагогічного досвіду викладачів коледжу;

- формування інтересу студентів до навчальних предметів, стимулювання до активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, розвиток наукових компетентностей;

- підтримки талановитої молоді та творчої праці викладачів, впровадження сучасних рекомендацій і досягнень педагогічної науки.

1.3. Завдання Тижнів циклових комісій (далі - Тижнів):

- забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, сприяти формуванню їх наукового світогляду;

- вдосконалення науково-методичного рівня та рівня педагогічної майстерності викладачів, збагачування перспективного педагогічного досвіду закладу освіти;

- поглиблення знань з профільних навчальних дисциплін та підвищення інтересу до вивчення інших дисциплін, передбачених навчальним планом відповідної спеціальності.

II. Функції Тижнів

2.1. **Організаційна** – Тижні дозволяють внести цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, вдосконалити організаційні здібності студентів.

2.2. **Діагностична** – можливість отримувати динамічну інформацію про динаміку професійного рівня викладачів та особистісний розвиток студентів.

2.3. **Моделююча** – при плануванні тижнів розробляються принципово нові форми навчально-пізнавальної діяльності студентів.

2.4. **Пропагандистська** – зміст тижнів спрямований на інформування студентів про досягнення науки і техніки, розвиток конкурентно-значущих професійних компетентностей.

III. Структура Тижнів

3.1. Складовими тижнів ЦК є: показові заняття всіх викладачів-членів ЦК, заходи з висвітлення результатів науково-дослідницької діяльності викладачів та студентів, організації педагогічної практики та психолого-педагогічні семінари, майстер-класи, круглі столи, консиліуми, конференції тощо. Кожен Тиждень повинен містити належне інформаційне забезпечення.

IV. Організація та проведення Тижнів циклових комісій

4.1. Тижні циклової комісії організуються й проводяться цикловими комісіями не частіше одного разу на 3 роки.

4.2. До участі в Тижнях циклової комісії залучаються всі бажаючі студенти. Можуть бути запрошені фахівці наукової та педагогічної роботи, творчі колективи, громадськість.

4.3. Програма Тижня розглядається на засіданні циклової комісії та затверджується заступником директора з навчальної роботи. Після затвердження програми оргкомітет приступає до складання сценаріїв групових заходів та репетицій.

4.4. Метою проведення показових занять є оцінювання рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності викладача, поширення передового досвіду використання новітніх технологій навчання з розробкою рекомендацій із подальшого удосконалення викладацької майстерності. При аналізі проведених навчальних занять, під час підведення підсумків Тижня, необхідно відмітити рівень наукової і методичної кваліфікації викладачів, мотивації до модернізації освітньої діяльності, глибину, наукову точність формулювань, системність і послідовність викладення матеріалу, його доступність для сприйняття студентами; використання інноваційних методів і технологій навчання, засобів наочності, що передбачає застосування активних методів навчання (елементів діалогу, мозкового штурму, дискусії, моделювання ситуацій, тестів, постановки проблеми, тренінгу творчості, індивідуальну та колективну проектну діяльність студентів тощо).

4.5. Після виконання програми Тижня проходить засідання циклової комісії. На ньому визначають ступінь та якість виконання програми, визначають переможців, вносять пропозиції щодо їх нагородження адміністрацією коледжу. Члени комісії ретельно аналізують позитивне і негативне в організації даного Тижня і висновки оформляють протоколом.