**УВАГА**!  Результат роботи із матеріалами дистанційного навчання з ПЕДАГОГІКИ необхідно надіслати в електронній формі (**не обмежуйтесь конспектом**).

**На початку вказати власне прізвище, ім’я, по батькові та групу.**

**Відповіді скидати на електронну адресу** [gorkunenkopetro@gmail.com](mailto:gorkunenkopetro@gmail.com).

Завдання тематичного контролю.

*Тема. Педагогічна система К.Д.Ушинського*

1. Як К.Д.Ушинський змінює ставлення до педагогіки?
2. Доведіть, що К.Д.Ушинський – зачинатель (основоположник) вітчизняної педагогічної науки.
3. Обґрунтуйте твердження, що К.Д.Ушинський створив цілісну педагогічну систему.

*Тема. Розвиток ідеї національної школи і виховання в педагогічних поглядах С.Русової, І.Огієнка, Г.Ващенка.*

1. Чому в кінці ХІХ ст. пріоритетом вітчизняної педагогіки стає ідея створення національної школи?
2. Доведіть, що С.Русова, І.Огієнко, Г.Ващенко не лише видатні педагоги, а й патріоти України.

Чому їх не «шанувала» радянська влада? (підтвердіть фактами біографії, світогляду, поглядів).

*Тема. Розвиток освіти та педагогічної думки в радянській Україні у 20-30-ті роки ХХст. Педагогічна діяльність А.С.Макаренка.*

1. Обґрунтуйте, що в галузі освіти політика радянської влади в Україні у 20-30-ті роки ХХс т.:

а) мала окремі позитивні тенденції (наслідки). В чому?

б) характеризувалось суперечливими (негативними) тенденціями. В Чому?

в) визначалась стратегічними пріоритетами (програмами). Якими?

2. В чому унікальність і суспільна значимість педагогічного досвіду А.С.Макаренка?

3. Охарактеризуйте основні риси та особливості педагогічної системи А.С.Макаренка.

4. Як змінювалось ставлення до поглядів А.Макаренка:

- за його життя;

- у 50-80-ті роки ( в радянській педагогіці);

- у поглядах Г.Ващенка;

- у сучасній вітчизняній і зарубіжній педагогіці.