**УВАГА! Результати роботи із матеріалами дистанційного навчання з ПЕДАГОГІКИ необхідно надіслати в електронній формі.**

**На початку вказати власне прізвище, ім’я, по батькові та групу.**

**Відповіді скидати на електронну адресу** gorkunenkopetro@gmail.com.

Завдання тематичного контролю (не обмежуйтесь тільки змістом лекцій)

*Тема 30. Розвиток ідеї національної школи і виховання в педагогічних поглядах С.Русової, І.Огієнка, Г.Ващенка.*

1. Чому в кінці ХІХ ст. пріоритетом вітчизняної педагогіки стає ідея створення національної школи?
2. Доведіть, що С.Русова, І.Огієнко, Г.Ващенко не лише видатні педагоги, а й патріоти України.

Чому їх не «шанувала» радянська влада? (підтвердіть фактами біографії, світогляду, поглядів).

*Тема 31. Розвиток освіти та педагогічної думки в радянській Україні у 20-30-ті роки ХХст. Педагогічна діяльність А.С.Макаренка.*

1. Обґрунтуйте, що в галузі освіти політика радянської влади в Україні у 20-30-ті роки ХХс т.:

а) мала окремі позитивні тенденції (наслідки). В чому?

б) характеризувалось суперечливими (негативними) тенденціями. В Чому?

в) визначалась стратегічними пріоритетами (програмами). Якими?

2. В чому унікальність і суспільна значимість педагогічного досвіду А.С.Макаренка?

3. Охарактеризуйте основні риси та особливості педагогічної системи А.С.Макаренка.

4. Як змінювалось ставлення до поглядів А.Макаренка:

- за його життя;

- у 50-80-ті роки ( в радянській педагогіці);

- у поглядах Г.Ващенка (у 30-ті, у 60-ті р.р.);

- у сучасній вітчизняній і зарубіжній педагогіці.

*Тема 32. Система гуманістичної педагогіки В.О.Сухомлинського*

1. Охарактеризуйте основні здобутки та суперечливі тенденції розвитку освіти в СРСР у 50-80 роках ХХст.
2. В чому особливості життя і діяльності та суперечливості світогляду В.О.Сухомлинського?
3. Обґрунтуйте унікальність педагогічного досвіду В.О.Сухомлинського. покажіть його зв’язки з ідеями НУШ.
4. Дайте загальний аналіз педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського та короткий анонс його праць: «Серце віддаю дітям», « Павлиська середня школа».