

КАРТОТЕКА
газетно – журнальних статей з питань
педагогіки

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Педагогіка М. Лисенка. // Рідна школа. – 2009. - № 11. – с. 69 – 70

Сушара Т. З історії розвитку жіночої освіти.// Рідна школа. – 2005. - №6. – с.76.

Пацалюк О. Форми., методи навчання на початку ХХ століття.// Рідна школа. – 2004. - №9. – с.53-55.

Черкасов О. Історіографія освіти Київської Русі наприкінці ХІХ – поч. ХХ століття.// Поч. школа, 2002. - №2. – с.55.

Єршова Л. Церковні школи на Волині // Поч. школа, 2001. - №5. – с.49.

Типи шкіл: Монтессорі, вальдорфська, українська школа – родина.// Освіта, 25 травня 1994. – с.7.

Братські школи на Україні в ХVІ ст.// Початкова школа, 1994, №11, с.45-46.

Проблеми навчання у філософських студіях Г. Сковороди.//Початкова школа, 1994, №11, с.47-48.

Школа Київської Русі: стратегія навчання.// Рідна школа, 1993, №4, с.60.

Історія педагогіки України: витоки, пошуки і проблеми.// Рідна школа, 1992, №1, с.7.

Від кульки – до бала: з історії оцінювання знань.// Освіта (Методика, газета в газеті) 1992, 13 березня.

Батько рідної школи (Міністри освіти України).// Освіта, 1992, 23.06.

Бабишин С. Початкова школа на Україні з давніх часів до кінця ХVІІІ ст.//Початкова школа, 1991, №10, с.73.

ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ

Х. АЛЧЕВСЬКА

Ковалень Л. Христина Алчевська та її школа.// Поч. школа. – 2002. - №3. – с.72-74.

Ковалень Л. До 150-річчя з дня народження Х. Алчевської.// Укр. мова і літ. В школі, 1991. - №11. – с.84-86.

Ш. АМОНАШВІЛІ

Сила істини гуманної педагогіки: матеріали до 80-річчя від дня народження Ш. Амонашвілі. // Початкова освіта. – 2011. - № 9. – с. 2 – 15.

Г. ВАЩЕНКО

Виховний ідеал педагога-державника: Г. Ващенко. // Освіта, 1998, №29-30.

Ващенко Г. – подвижник української педагогіки. // Освіта, 1992, 23 грудня, с.11.

М. ДРАГОМАНОВ

Андрущенко В. Епохальна педагогіка ім. Драгоманова. // Освіта, 2003. – 24 вересня. - №44. – с.2-4.

О. ЗАХАРЕНКО

Крутенко О. Виховання гуманістичних цінностей особистості школяра в педагогічній спадщині Олександра Захаренка // Рідна школа. – 2009. - №4. – с.22-25.

Я. КОМЕНСЬКИЙ

Скільський Д. Виховання християнина в педагогічному вченні Я. Коменського. // Рідна школа. – 2007. - №2. – с.71-73.

Левин А. Педагогіка Яна Амоса Коменського. // Дайджест педагогічних ідей і технологій. – 2003. - №1. – с.13-20.

Вихрущ А. Дидактична система Я.А. Коменського. // Рідна школа, 2000. - №3, с.74-76.

Замашкіна О. Я.А. Коменський про розвиток дитячої особистості. // Поч. школа. 2000. - №3 – с.47.

Великий реформатор школи: Я. Коменський. // Педагогіка, 1992, №5-6, с.81.

Живі ідеї Я. Коменського. // Дошкільне виховання, 1992, №11, с.20.

400 років з дня народження Я.А. Коменського. // Рідна школа, 1992, №3-4, с.78.

С. ЛОГАЧЕВСЬКА

Логачевська С. Індивідуалізація завдань для шестиліток на уроках навчання грамоти. // Початкова школа. – 2006. - №2. – с.9.

А МАКАРЕНКО

Інженер людських душ. (А. Макаренко). // Шкільна бібліотека. – 2008. - №2. – с.18-20.

Пістрюга С.В. А.С. Макаренко – новатор педагогіки. // Позакласний час. – 2006. - №5-6. – с.11-13.

А. Макаренко – класик української педагогіки ХХ століття. // Педагогічна газета. – 2003. - №2. – с.3-4.

Нужен ли нам Макаренко? // Все для вчителя. – 2001. - №26. – с.36-37.

Струманський В. Антон Макаренко і сучасна українська дійсність. // Початкова школа, 1999, №7, с.36-37.

Лемківський М. Актуальне дослідження досвіду А. Макаренка. // Початкова школа, 1991, №10, с.78.

МАРІЯ МОНТЕССОРІ

Жебровський Б. Українська модель школи Марії Монтессорі. // Початкова школа, 2005. - №5. – с.42.

Использование идей М. Монтессори современными дошкольными учреждениями. // Все для вчителя. – 2001. - №6. – с.6.

І. ОГІЄНКО

ГраMATика І. Огієнка для народної школи. // Початкова школа, 1997, №2, с.56-57.

Із педагогічної спадщини І. Огієнка. // Початкова школа, 1997, №3, с.56-58.

Науково-педагогічна спадщина І. Огієнка. // Рідна школа, 1977, №1, с. 8-10.

Освітнянський подвиг І. Огієнка. // Початкова школа, 1997, №1, с.38-39.

Іван Огієнко – педагог, історик. // Рідна школа, 1993, №9, с. 12.

Й. ПЕСТАЛОЦЦІ

Виховна система Й Песталоцці. // Дошкільне виховання. – 2003. - №11. – с.10-11.

Сарапулова Є. Виховна система Й.Г. Песталоцці. // Дошкільне виховання. – 2003. - №10. – с.10-12.

С. РУСОВА

Тютюнник Є. Дочка чернігівської землі: 155 років з дня народження С. Руслової. // Урядовий кур'єр. – 2011. - № 33. – с. 17-18

Загородна А. Про педагогічний такт як основу виховання у працях І. Синиці. // Рідна школа. – 2008. - №12. – с.66-68.

Софія Русова – славна дочка України: урок-телепередача. // Початкова освіта. – 2006. - №15. – с.11-15.

Манжуро М. Софія Русова – славна дочка України: Урок – телепередача // Початкова освіта – 2006. - №15. – с.11-13.

Подвижниця національного дошкільного виховання: до 150-річчя від дня народження С. Русової. // Дошкільне виховання. – 2006. - №3. – с.3-5.

Вона несла у світ національну ідею (150-річчя С. Русової). // Освіта. – 2006. - №14-15. – с.11.

Мазур Г. Педагогічну спадщину С.Ф. Русової – в масову практику роботи національної школи // Початкова школа, 2001. - №5. – с.51.

Софія Русова. // Диво слово, 1995, №9, с.53-54.

У центрі Софії Русової. // Дошкільне виховання, 1994, №7, с. 8-10.

Софія Русова – талановита дочка України. // Початкова школа, 1993, №3, с.44-46.

Губко О. Формування національної свідомості юнацтва у світлі ідей Софії Русової. // Рідна школа, 1992, №1, с.13-14.

ВРусова С. Нові методи дошкільного виховання. // Дошкільне виховання, 1991, №12, с.25.

Русова Софія. Нові методи дошкільного виховання. // Дошкільне виховання, 1991, №11, с.14-15.

С.Ф. Русова й концепція укр. дит. Садка. // Дошкільне виховання, 1991, №10, с.16.

В. СУХОМЛИНСЬКИЙ

Сухомлинська О. Концептуальні засади формування духовності особистості на основі християнських моральних цінностей.// Позакласний час. – 2009. - №19-20. – с.55-66.

Ідіть добрими у світ життя: До 90-річчя з дня народження В.О.Сухомлинського//Початкова освіта.—2008.--№23-24.

Школа загублена у завтрашньому дні: до днів В.Сухомлинського.// Все для вчителя. – 2008. - №8. – с.20.

В.Сухомлинський: «Я ніколи в житті не належав собі».// Шкільна бібліотека. – 2008. - №4. – с.17-18.

Творча спадщина В.Сухомлинського у діалозі з актуальними проблемами сучасної початкової освіти. // Початкова школа. – 2008. - №4. – с.5-7.

Статті до 90-річного ювілею Василя Сухомлинського.// Поч.. школа. – 2008. - №9. – с.1-34.

До 90-річчя від дня народження О.В.Сухомлинського//Рідна школа.-2008.--№9.- с.3-22.

Урок позакласного читання по творах В.Сухомлинського «Людина починається з добра».// Шкільна бібліотека. – 2005. - №3. – с.69-72.

Кузь В. Свобода і відповідальність учня у виховній системі В.Сухомлинського//Початкова школа.—2005.--№9.—с.4-7.

Антонець М. Рідна мова у дидактичній спадщині В.Сухомлинського\ Рідна школа.—2004.--№9.—с. 3-5

Хромова О. Сухомлинський про виховання важких дітей.// Педагогіка і психологія. – 2004. - №1. – с.12-21.

Побірченко Н. Сухомлинський: формування дитячої особистості засобами художньої літератури.// Педагогіка і психологія. – 2004. - №1. – с.5-12.

Кравцов В. Вимоги до професійної культури вчителя в педагогічній спадщині В.Сухомлинського//Педагогіка і психологія.-2004.-№1.—с.21-33.

Буряк В. Питання педагогічної майстерності в теорії і практиці В.О.Сухомлинського.//Рідна школа.—2004.--№3.—с.3-5

Базіладзе Н. В.О.Сухомлинський про підходи до виховання учнів.//Рідна школа.—2003. - №12.—с.34-35

До 85-річчя Василя Сухомлинського видатного педагога і великого добро творця.//Початкова школа.-2003.-№9.-с.2-23.

Богуш А. Витоки виховання мовної особистості вчителя у спадщині В.О.Сухомлинського//Поч.. школа.—2003.--№9.—с.12

Ідеї етнопедагогіки у творчості В.О. Сухомлинського.//Все для вчителя.—2003.-- №27.—с.37-38.

Кловак Г. Педагогічне дослідження як важлива складова діяльності вчителя у творчій спадщині В.О.Сухомлинського//Початкова школа.-2003.-№6.-с.52

Кузь В. Досліджуємо педагогічну спадщину В.Сухомлинського.//Педагогіка і психологія.-2003.-№3-4.-с.6-8.

Литвиненко С. Актуалізація ідей В.Сухомлинського у підготовці майбутніх учителів початкових класів.// Поч.. школа. – 2003. - №9. – с.14.

Прокопенко І. Особистість учителя в педагогічній системі. В.Сухомлинського.// Педагогіка: психологія. – 2003. - №2. – с.5-11.

Семез А. В.О.Сухомлинський про роль учителя у вихованні моральних цінностей учнів.// Поч.. школа. – 2003. - №9. – с.18.

Сухомлинська О. Випереджаючи час... Василь Сухомлинський.// Рідна школа. – 2003. – вересень. – с.6-9.

Сухомлинська О. Випереджаючи час... Василь Сухомлинський – до 85-річчя від дня народження.// Рідна школа. – 2003. - №9. – с.6-8.

Ткаченко Г. В. Сухомлинський про культуру мови вчителя.// Педагогіка і психологія. – 2003. - №2. – с.20-24.

Трансформація педагогічних ідей В.Сухомлинського в Законодавстві про освіту.// Рідна школа. – 2003. - №12. – с.3-5.

Щира розмова: До 85-річчя з дня народження Сухомлинського.// Все для вчителя. – 2003. - №25. – с.44-52.

Гарманн Е. В.О.Сухомлинський—класик педагогіки.//Рідна школа.—2003.- вересень.—с.18-19.

Кузь В. школа В.Сухомлинського – школа нового покоління.// Початкова школа. - 2002. - №9. – с.28-30.

Антонець М. В.О.Сухомлинський про оцінювання навчальних досягнень учнів.//Рідна школа.—2001.--№10.—с.11-13

Плевач В. В. Сухомлинського у творчості сучасного педагога. // Початкова школа. – 2000. - №9. – с.15-16.

Куць В. педагогіка В.Сухомлинського – педагогіка і психологія. – 2000. - №1. – с.113-115.

Шляхи реалізації спадщини В.О.Сухомлинського в роботі з дітьми дошкільного віку. // Дитячий садок. – 2000. - №12. – с.2-3.

Використовуючи усну народну творчість з досвіду творчого використання ідей В. Сухомлинського в практиці роботи . // Початкова школа .—1998.-- №10.—с.49-50.

До 80-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського. // Вісті Рівненщини.—1998.- 8 квітня.

Дубіна М. В.Сухомлинський про розвиток інтересу дітей до знань. // Початкова школа.—1998.-- №2.—с.38-39

К. УШИНСЬКИЙ

Ушинський К. // Вільне слово. – 2004. - №93. – с.7.

К.Д.Ушинський про взаємозв'язок навчання і розвитку молодших школярів. // Поч. школа. – 2004. - №4. – с.41.

Щербань П. Хто же ми такі, чийх батьків діти? (До 180-річчя від дня народження К.Ушинського). // Рідна школа. – 2004. - №3. – с.10-11.

Ілюстровані матеріали до 180-річчя від дня народження К.Ушинського. // Шкільна бібліотека. – 2004. - №3. – с.101-130.

Руденко Ю. Чи знаємо і шануємо генія К.Ушинського? // Освіта. – 2003. – 5-12 березня. - №11. – с.4-5.

Мосіяшенко В. Рідна мова в педагогічній системі К.Д.Ушинського. // Початкова школа. – 2002. - №3. – с.74-76.

Мосіяшенко В. Рідна мова в педагогічній системі К.Д.Ушинського. // Початкова школа. – 2002. - №4. – с.75-79.

Ідеї початкового народного навчання в поглядах послідовників К.Д.Ушинського. // Початкова школа. – 2001. - №3. – с.67-71.

Вихрущ В. Технологія використання словесних методів навчання у дидактиці К.Д.Ушинського. // Початкова школа. – 2000. - №6. – с.32-94.

Народне виховання в педагогічній спадщині К.Ушинського.// Початкова школа. – 1997. - №3. – с.49-50.

Рідне слово і народне виховання в педагогічній спадщині К.Д.Ушинського.// Початкова школа. – 1997. - №3. – с.49-52.

Щербань П. Національна гордість українського народу (До 175-річчя від дня народження К.Д.Ушинського)// Освіта. – 1997. – 12-19 листопада. – с.10-11.

Потапенко К. Педагог світового масштабу.// Рідна школа. – 1994. - №8. – с.74-75.

К.Д.Ушинський.// Детская литература./ Под. ред.. Е.Зубаревой. – М., 1989. – с.116-120.

К.Д.Ушинський.// Хрестоматия по детской литературе./ Под. ред. Е.Зубаревой. – М., 1988. – с.131-135.

Я.ЧЕПІГА

Палійчук Р. Педагогічна спадщина Я. Чепіги. // Початкова освіта. – 2010. - № 29. – с. 3 – 4.

Ніколенко Л.Я. Ф.Чепіга – фундатор національної початкової освіти в Україні.// Поч. школа. – 2005. - №4. – с.47.

В.ШАТАЛОВ

Педагогічна проза з уст Віктора Шаталова. // Освіта України. – 2010. - № 33-34. – с. 7

Бондар Л. Організаційні основи експериментальних досліджень В.Ф.Шаталова.// Рідна школа. – 2008. - №5. – с.60-62.

Мостова Т. Унепокорений Шаталов.// Рідна школа. – 2008. - №1-2. – с.67.

ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ

Корніцова С.В. Запровадження інклюзивної освіти в ЗНЗ // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №10. – с.16-1.

Деркач О. Феномен арт-педагогіки та її місце у сучасній школі // Початкова освіта. – 2011. - №5. – с.10-12.

Вимоги освіти ХХІ століття й особистість учителя. // Початкова освіта. – 2011. - №17. – с.6-8.

Типове положення про атестацію педагогічних працівників: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6.10.2010 р. № 930. // Дошкільне виховання. – 2011. - № 2. – с. 10 – 12

Ампілотова Л. Майстер – клас як форма поширення інноваційних педагогічних ідей. // Управління освітою. – 2010. - № 16. – с. 20 – 24.

Курбатов С. Феномен інновацій. // Управління освітою. – 2010. - № 16. – с. 8 – 11.

Міністри освіти незалежної України.// Відкритий урок. – 2008. - №1. – с.12-14.

Реалізація принципів і завдань Болонського процесу.// Вища школа. – 2008. - №8. – с.12-28.

Без тестів студентом тепер не станеш: Зовнішнє незалежне оцінювання – Рівненська газета. – 2007. – с.7.

Бєлий В. Про перспективи оновлення освіти.// Директор школи. – 2006. - №3. – с.3-6.

Державний стандарт початкової загальної освіти.// Початкова освіта. – 2006. - №2. – с.5-35.

Мележик В. Нові пріоритети розвитку освіти України.// Рідна школа. – 2006. - №1. – с.68-70.

Ніколаєнко В. Роль освіти у формуванні та розвитку трудового потенціалу України.// Вища школа. – 2005. - №2. – с.16-22.

Державний стандарт початкової загальної освіти.// Початкова школа. – 2006. - №2. – с.22-47.

Дарійчук Л. Система освіти в Україні: реформування чи оновлення?// Вища школа. – 2004. - №1. – с.29-31.

Державний стандарт базової і повної середньої освіти.// Освіта України. – 2004. - №5.

НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи інформаційного навчання. // Відкритий урок. – 2010. - № 4. – с. 59

Умецька Н. Медіа освіта – сучасна педагогічна технологія. // Відкритий урок. – 2010. - № 2. – с. 14 – 15.

Мартиненко С., Хорунжі Л. Методи навчання та їх класифікація. // Початкова освіта. – 2010. - № 24. – с. 28.

Пелех Ю. Аксиом педагогіка: простір для інноватики і сенсотворчості.// Освіта. – 2009. - №16-17. – с.6.

Сологуб А. Креативний підхід до профільного навчання ліцеїстів.// Рідна школа. – 2007. - №5. – с.15-17.

ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ

Філон І. Образотворче мистецтво в системі між предметних зв'язків.// Поч. освіта. – 2008. - №11. – с.6-8.

Чекіна О. Інтегрований урок як одна з нетрадиційних форм організації навчання молодших школярів.// Почат. навч. та виховання. – 2007. - №29. – с.2-5.

Шевченк Н. Інтегровані уроки як засіб розвитку творчих здібностей учнів.// Поч. навч. та виховання. – 2007. - №29. – с.5-10.

Сурмак Л. Інтегрований урок математики та природознавства у 1 класі.// Почат. навч. та виховання. – 2007. - №29. – с.18-20.

Голінська Т. Інтегрований урок – як засіб синтезу різних видів мистецтв.// Початкова школа. – 2007. - №3. – с.41-43.

Алимова І., Сергійчик В. «Ти чорний біль, Чорнобиль!»: інтегрований урок з географії та української мови та літератури у 8-му класі.// Краєзнавство, географія, туризм. – 2006. - №9. – с.10.

Загребельна Т. Інтегрований урок математики і природознавства 4 кл.// Початкове навчання та виховання. – 2006. - №5. – с.7-9.

Коваль Л. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до моделювання уроків з різними навчальними технологіями.// Поч. школа. – 2005. - №11. – с.22.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Грицюк О. Інтерактивні технології навчання молодших школярів. // Початкове навчання та виховання. – 2011. - № 8. – с. 2 – 18.

Інтегровані методи та інноваційні технології на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін. // Завуч. – 2011. - №11. – с.13-16.

Інтерактивні технології навчання у виховному процесі // Початкова освіта. – 2009. - № 45. – с. 9-11

Ющенко І.В. Упровадження інтерактивних технологій на уроках у початкових класах. // Початкове навчання та виховання. – 2010. - № 2. – с. 2 – 9.

- О. Остапчук. Форма інтерактивного навчання – «Пізнавальний трикутник». // Відкритий урок. – 2010. - № 2. – с. 72-74.
- Каленюк Л.В. Інтерактивні технології – перспектива розвитку. // Розкажіть онуку. – 2010. - № 5. – с. 8-30
- Інноваційна практика навчання.// Відкритий урок. – 2008. - №1. – с.32-34.
- Найпоширеніші нестандартні уроки.// Розкажіть онуку. – 2008. - №11. – с.9-12.
- Максимова Н., Порох Л. Інтерактивні методи навчання: крок у майбутнє. // Рідна школа. – 2008. - № 12. – с. 35
- Максимова Н. Інтерактивні методи навчання: крок у майбутнє.// Рідна школа. – 2008. - №12. – с.35-38.
- Модульність і рейтингово-кредитна система.// Відкритий урок. – 2008. - №1. – с.54-56.
- Проект як активний навчальний метод.// Укр. мова та література. – 2008. - №8. – с.3-15.
- Комар О. Організація роботи на уроках математики за інтерактивними технологіями.// Початкова школа. – 2007. - №12. – с.26-29.
- Біда О. Застосування інтерактивних технологій при підготовці вчителя біології.// Рідна школа. – 2007. - №5. – с.50-54.
- Біда О. Структура і методика інтерактивного уроку.// Початкова школа. – 2007. - №7. – с. 17-20.
- Кеберник Г. Особливості застосування інтерактивних технологій навчання на уроках математики.// Початкова школа. – 2007. - №11. – с.16-22.
- Малютіна І. Інтерактивні ігри.// Шкільний світ. – 2007. - №7. – с.9.
- Когут А. Інтерактивні технології навчання на уроках української мови та літератури.// Рідна школа. – 2007. - №10. – с.75-76.
- Сухарева Н. Застосування інтерактивних технологій на уроках читання.// Початкова освіта. – 2007. - №7. – с.9-11.
- Тихенко Л. Інтерактивний підхід до навчання дітей здорового способу життя.// Початкова школа. – 2007. - №6. – с.34-37.
- Басоля А. Оцінювання в умовах інтерактивного навчання.// Диво слово. – 2007. - №12. – с.5-12.

- Пилипенко Г. Створення класу-родини – важливий засіб навчання та виховання.// Поч. навч. та виховання. – 2007. - №15. – с.2-8.
- Гарська Г. Інтерактивний урок.// Початкова освіта. – 2006. - №44. – с.8-10.
- Образ інновацій в аналізі уроку.// Директор школи. – 2006. - №5. – с.11-13.
- Урок – це час зростання особистості учня.// Поч.. школа. – 2006. - №2. – с.1.
- Плашевська О. Інтерактивні методи навчання хімії 10 кл.// Хімія. – 2006. - №8. – с.22-23.
- Кокарева І. Інтерактивні технології у навчанні.// Початкова школа. – 2006. - №2. – с.19-21.
- Свідлова Л. Інтерактивні технології на уроці читання.// Початкова освіта. – 2006. - №44. – с.14-19.
- Поспелкіна І. Інтерактивні технології навчання.// Початкова освіта. – 2006. - №44. – с.3-7.
- Побірченко Н., Коберник Г. Інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій.// Поч. школа. – 2004. - №10. – с.8.
- Буркова Л. Гіпотетична побудова моделі адаптивної експертної системи освітніх інновацій.// Рідна Школа. – 2003. – вересень. – с.26-29.
- Джелалі В. Інноваційно-валеологічні технології у вихованні та освіті.// Проблеми освіти: Виг. 28. – К., 2002. – с.65-71.
- Ткаченко Л. Гуманізація стосунків учнів і вчителів – це основна інновація, що має відбутися у школі.// Освіта України. – 2002. - №1-2. – с.4.
- Бех І. Інтеграція як освітня перспектива.// Поч.. школа. – 2002. - №5. – с.5.
- Пироженко Т. Інноваційна психолого-педагогічна діяльність: нові підходи.// Дошкільне виховання. – 2001. - №12. – с.10-11.
- Чи потрібні інновації у кожній школі?// Директор школи. – 2001. - №20. – с.3.

МЕТОД ПРОЕКТІВ

- Чупець О. Метод проектів у початкових класах. // Завуч. – 2010. - № 9. – с. 12
- Корнілова Л.Л. Інноваційні системи виховання майбутніх фахівців. Ще раз про метод проектів. // Все для вчителя. – 2010. - № 15. – с. 23-27.

Метод проектів: від теорії до практики // Відкритий урок. – 2009. - № 12. – с. 26 – 31.

Метод проектів.// Початкова освіта. – 2008. - №4. – вкладка.

Прокопенко В. метод проектів як засіб креативно-пізнавальної діяльності молодших школярів.// Початкова школа. – 2007. - №5. – с.43-47.

РОЗВИВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Від розвивального навчання до розвивальної освіти.// Початкова освіта. – 2011. - № 10. - спецвипуск

ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ

Бех І.Д. Попередження асоціальної поведінки учнів: Матеріали з посібника Беха І. «Особистісно зорієнтоване виховання» // Позакласний час. – 2011. - №4. с.41-54.

Особистісно зорієнтоване навчання української мови // Початкова освіта. – 2011. - №20. – весь номер.

Планування і технологія проведення особистісно зорієнтованого уроку. // Завуч. – 2010. - № 14. – с. 6-8.

Бех І. Школа особистісно орієнтованої педагогіки. // Позакласний час. – 2010. - № 4. – с. 44 – 52.

Бульбах О. Особистісно-орієнтоване навчання дітей молодшого шкільного віку.// Почат. навч. та виховання. – 2007. - №31. – с.2-6.

Савка О. Особистісно-орієнтоване навчання.// Початкова освіта. – 2007. - №20. – с.2-23.

Цветкова О. Гра як засіб особистісно-орієнтованого навчання.// Початкова освіта. – 2007. - №7. – с.8.

Кільдяшова І. Розвиток зв'язного мовлення на засадах особистісно-орієнтованого навчання.// Початкове освіта. – 2007. - №5. – с.9-10.

ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Глобчак В. Особистісно-орієнтовне навчання і виховання молодших школярів.// Рідна школа. – 2004. - №4. – с.19-21.

ОСВІТА УКРАЇНИ І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Болонський процес і проблеми модернізації національної освіти в Україні.// Персонал плюс. – 2007. - №44. – с.6-7.

Бондарчук Ю. Удосконалення форм і методів навчання відповідно до вимог Болонського процесу.// Вища школа. – 2005. - №2. – с.35-42.

Бур'як В. Розвиток Болонського процесу в європейських країнах.// Рідна школа. – 2005. - №8. – с.6.

Нечаєв В. Болонський процес: міфи, ілюзії, реалії.// Вища школа. – 2005. - №1. – с.56-66.

Українська освіта і європейський освітній простір: історія, сучасність, перспектива.// Рідна школа. – 2005. – серпень. – с.8-11.

УЧИТЕЛЬ І СУЧАСНІСТЬ

Як стати автором «Початкової освіти» або кілька порад майбутньому автору.// Початкова освіта. – 2008. - №7. – с.19.

Медведик О. Педагогічний імідж сучасного вчителя початкових класів.// Початкова освіта. – 2006. - №15. – с.6-8.

Процько Т. Найвищий рівень людської діяльності – творчий.// Директор школи. – 2006. - №23-24. – с.47-62.

Матвієнко О. Виховання толерантності починається з учителя.// Рідна школа. – 2005. - №6. – с.29-32.

Ямщицький В. Змістові та індивідуальні характеристики життєвої особистості вчителя.// Поч. школа. – 2005. - №2. – с.50.

ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ

Муравська С. О.С. Нілл про підготовку вчителя та його роль у вихованні дитини.// Рідна школа. – 2006. - №5. – с.77-79.

Лаврук В. Учителем школа стоїть.// Директор школи. – 2006. - №9. – с.3-6.

Бех І. Почуття успіху у вихованні особистості.// Поч. школа. – 2005. - №1. – с.3.

Бошинська Т. Взаємодія вчителя й учнів у навчально-виховному процесі як педагогічна проблема.// Поч. школа. – 2004. - №12. – с.55.

Бех І. Почуття успіху у вихованні особистості.// Поч. школа. – 2004. - №12. – с.1.

Донець С. Етапи професійного росту та вдосконалення педагогічної майстерності.// Коледжання. – 2004. - №2. – с.6-8.

Олійник О. Шляхи формування національної свідомості у майбутніх учителів.// Рідна школа. – 2004. - №7-8. – с.29.

Павленчик В. Любов педагога до дітей як важлива умова духовно-морального виховання.// Поч. школа. – 2004. - №6. – с.10.

Щербань П. Педагогічна культура та її значення в суспільстві.// Рідна школа. – 2004. - №7-8. – с.16-18.

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Калошин В.Ф. Педагогіка успіху // Педагогічна майстерність. – 2011. №10.- с.9-15.

Створення позитивного настрою учнів на уроках // Початкова освіта. – 2008. - №1. – с. 3.

Метчик Н.А. Щоб дати учневі іскорку світла, учителю треба виховувати в собі сонце.// Позакласний час. – 2007. – с.11-14.

ГОТУЄМО ВЧИТЕЛЯ ДО ШКОЛИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ

Савчук Т.О. Роль учителя в сучасному навчально-виховному процесі // Педагогічна майстерня. – 2011. - №4. – с.26-27.

Митник О. Підготовка майбутнього вчителя до побудови уроку як цілісного творчого процесу // Початкова школа. – 2010. – № 10. – с. 50 - 54

Матоніна Р. Порт фоліо як засіб оцінювання особистих досягнень учнів. // Початкова школа. – 2010. - № 6. – с. 56 -57.

Чернишов О. Підготовка педагогів до роботи з обдарованими дітьми. // Рідна школа. – 2010. - № 4-5. – с. 12 – 14.

Брюханова Г.В. Цикл бесід для учнів початкових класів. // Початкове навчання та виховання. – 2010. - № 14. – с. 22 – 38.

Петрович Н.І. Коли молодий педагог прийшов до школи.// Розкажіть онуку. – 2010. - №2. – с.5-32.

Завіна В. Формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів початкових класів.// Рідна школа. – 2007. - №4. – с.6-9.

Тетерятник М. Самостійна пізнавальна діяльність студентів як засіб формування науково-методичної культури майбутнього вчителя початкових класів.// Рідна школа. – 2006. - №11. – с.45-47.

Балашова С. Навчально-рольова гра у формуванні дослідницьких умінь студентів.// Поч. школа. – 2005. - №6. – с.52.

Балашова С. Навчально-рольова гра у формуванні дослідницьких умінь студентів.// Поч. школа. – 2005. - №2. – с.44.

НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ НОВОГО ТИПУ

Міфи шкільної освіти: про приватні школи // Управління освітою. – 2011. - №18. – с.21-25.

Моделі інноваційних шкіл // Завуч. – 2010. – № 21. – с. 3 – 44.

Положення: «Про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад». // Освіта України. – 2010. – 22 січня.

ВИЩА ОСВІТА

Сутність та принципи виховання студентської молоді. // Позакласний час. – 2008. - №2. – с. 73.

Муц М. Чи потрібні державі технікуми та коледжі? // Освіта: технікуми, коледжі. – 2005. - №3-4. – с. 8-10.

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА. ШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Ярачевська Р., Сіренюк Л. Особливості взаємодії початкової й основної школи. // Поч. школа. – 2006. - №1. – с. 35.

Солдатенков В. Про шкільну освіту. // Рідна школа. – 2004. - №9. – с. 34-37.

АДАПТАЦІЯ ШЕСТИРІЧНОЇ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

Дмітрієва О.А. Незабаром до школи. // Початкове навчання та виховання. – 2010. - № 16 – 18. – с. 65 -68.

Готуймося до школи. // Завуч. – 2010. - № 14. – с. 20-21.

Визначення готовності шестирічних дітей до навчання в школі: Діагностична програма. // Початкова освіта. – 2010. - № 11. – с. 12

Проблеми адаптації шести річок до навчання. // Початкова освіта. – 2010. - № 11. – с. 3.

Присяжна Л. Підготовка дітей до школи // Початкова школа. – 2010. - № 6. – с. 37 - 38.

Дитячий садок – школа: крок назустріч. // Розкажіть онуку. – 2010. - № 4. – с. 24 – 30.

Попович Н. Комфортна адаптація першокласників // Початкова освіта. – 2010. – № 36. – с. 3 – 11.

Психолого-педагогічний супровід навчання батьків майбутніх першокласників. // Розкажіть онуку. – 2010. - №3. – с. 6-24.

Амосова. Нетрадиційні заняття з батьками майбутніх першокласників. // Розкажіть онуку. – 2010. - №3. – с. 24-28.

Лекції для батьків першокласників. // Початкова освіта. – 2009. - №2. – с. 6-10.

Про профілактику шкільної дезадаптації. // Початкова освіта. – 2009. - №10. – с. 12.

Шестилетний ребенок и школа. // Початкова освіта. – 2009. - №10. – с. 5.

Мартиненко С. Педагогічна адаптація першокласників до навчання в школі: поради для батьків. // Початкова школа. – 2009. - №10. – с.59.

Красоткіна Н. Я – школярик: правила поведінки для кожної дитинки. // Початкова освіта. – 2009. - №8. – с. 29.

Здорик н. Адаптування майбутніх школярів до навчально-виховного процесу. // Розкажіть онуку. – 2009. - №5-6. – с. 10-21.

Коцур Н. Адаптація шестирічної дитини до школи: психолого-педагогічні та медичні критерії. // Рідна школа. – 2008. - №10. – с. 38.

Барабаш о. Перші кроки шкільного життя. // Початкова освіта. – 2008. - №29. – с. 12(1) вкладка.

Яланська С. Програма вивчення стану адаптованості першокласників. // Початкова освіта. – 2007. - №33-34. – с. 52-54.

Патрушина Т. Першокласник на порозі школи: бесіда п'ята. Учимся робити уроки. // Початкова освіта. – 2007. - №18. – с. 15-17.

Разработка занятий курса «Школы развития» по подготовке детей 6-летнего возраста к школе. // Поаткове навчання та виховання. – 2007. - №14. – с. 25-27.

Патрушина Т. Першокласник на порозі школи: бесіда третя, як обрати школу. // Початкова освіта. – 2007. - №10. – с. 15-17.

Організація навчально-виховного процесу у першому класі: інструктивно-методичні рекомендації. // Початкова школа. – 2007. – 38. – с. 6-7.

Патрушина Т. Першокласник на порозі школи: бесіда перша. // Початкова освіта. – 2007. - №2. – с. 11-13.

Навчаємо шести річок. // Початкове навчання та виховання. – 2006. - №31. – с. 18-20.

Довженко Т. Підготовка дітей до навчання у 1 класі. // Початкова школа. – 2005. – 38. – с. 27-31.

Большокова І. Проблеми психологічної підготовки дитини до школи. // Початкова школа. – 2005. - №5. – с. 9-11.

ПСИХОЛОГІЯ ШКОЛЯРА

Колошин В.Ф., Заєць В.І. Позитивне виховання. // Виховна робота в школі. – 2010. - №1. – с. 22.

Успішний тандем: психолог + учитель. // Розкажіть онуку. – 2010. - № 4. – с. 38 – 45.

Що таке самовиховання, або як сформувати гуманістичний ідеал. // шкільний світ. – 2007. - №6. – с. 6-9.

Онисько Л.В. Негативні думки – в позитивне русло: про подолання стресу. // Позакл. час. – 2007. - №3. – с. 42-44.

Табаченко Е. Як написати психолого-педагогічну характеристику учня. // Початкова освіта. – 2006. - №18. – с. 2-6.

Кікінеджи О. Чи підвладна психологія молодшого школяра тендерним (статевим) стереотипам? // Поч. школа. – 2005. - №11. – с. 57. - №12. – с. 48.

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Основи критичного мислення // Рідна школа. – 2010. – № 9. – с. 24 – 35.

Зенцов І. Критичне мислення як базовий компонент підготовки майбутніх учителів історії. // Рідна школа. – 2010. - №1-2. – с. 21-24.

Киянко-Романюк Л. Розвиток критичного мислення в учнів і студентів: теорія і практика. // Рідна школа. – 2006. - №7. – с. 13-15.

Войнштейн М. Критичне мислення як основа демократичного навчання. // Рідна школа. – 2001. - №4. – с. 49-51.

Кушнір В. Особливості критичного мислення педагога. // Рідна школа. – 2001. - №4. – с.58-60.

Кірпиота Н. Емпіричні й теоретичні методи навчання як засіб розвитку критичного мислення. // Рідна школа. – 2001. - №4. – с. 71.

Лабенко О. Розвиток критичного мислення в середніх загальноосвітніх закладах. // Рідна школа. – 2001. - №4. – с. 68-70.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА ХХІ СТОРІЧЧЯ

Ліпартеліані Д. Особливості виховання гіперактивних дітей молодшого шкільного віку. // Початкова школа. – 2011. - №4. – с.47-48.

Особистісно орієнтований підхід до організації діяльності з творчо обдарованими дітьми // Розкажіть онуку. – 2011. - №9-16. – с2.

ГПД Група продовженого дня – вчимося, граємо, відпочиваємо // Початкова освіта. – 2011. - №22. – весь випуск.

Бугайова Т. Самоврядування з початкових класів // Початкова освіта. – 2011. - №38. – с.13-15.

Батраченко І. та інші. Розвиток антиципації в молодшому шкільному віці. // Початкова школа. – 2010. - № 6. – с. 8 – 11

Миколайко О.В. творчості треба вчити: Організація роботи опорної школи з вивчення та впровадження творчої спадщини В.О. Сухомлинського. // Розкажіть онуку. – 2010. - № 6. – с. 17 – 39.

Губа нова Т.О., Душенко В.О. Природа – школа дивування і мислення. // Розкажіть онуку. – 2010. - № 6. – с. 8 – 16.

До середньої школи – без труднощів. // Розкажіть онуку. – 2010. - № 4. – с.16.

Разноцветная неделя: в помощь учителю 1 класса // Розкажіть онуку. – 2010. – № 9. – с. 61.

Формування самоосвітньої компетенції молодших школярів. // Початкова освіта. – 2010. - №10. – с. 2-5.

Бех. І.Д. Школа особистісно-орієнтованої педагогіки. // Позакласний час. – 2010. - №2. – с. 92-106.

Розвиток творчої особистості в умовах розбудови сучасної школи України. // Розкажіть онуку. – 2010. - №1. – с. 3-34.

Адаменко Н.Є. Школа успіху (проект)
Борсук В.М. Створення ситуацій успіху. // Розкажіть онуку. – 2009. - №21-22. – с. 11-20.

Жадан К.А., Лола В.А. Компетентність учителя – умова розвитку особистості учня. // Розкажіть онуку. – 2009. - №19-20.

Самсоненко Л.М. Театральна педагогіка в початковій школі, як засіб формування життєвої компетенції особистості. // Розкажіть онуку. – 2009. - №13-14. – с. 3-31.

Рибальченко С.Є. Формування здоров'я зберігальної компетенції учнів початкових класів. // Розкажіть онуку. – 2009. - №11-12. – с. 3-13.

Наступність та перспективність в початковій ланці навчання. // Розкажіть онуку. – 2009. - №9-10. – с.4-16.

Розвиток творчого потенціалу колективу через впровадження педагогічних інновацій в системі початкової освіти. // Розкажіть онуку. – 2009. - №3-4. – с. 15-19.

Горгош Л.І. Інтеграція традиційних та інноваційних технологій в навчально-виховному процесі початкової школи. // Розкажіть онуку. – 2009. - №1-2. – с. 4-17.

Лавриненко Н. Сучасна початкова шкільна освіта у європейському вимірі. // Початкова школа. – 2006. - №12. – с. 51.

Рядова З. Сучасний урок у початкових класах. // Початкове навчання та виховання. – 2006. - №4. – с. 28-32.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ КАЛІГРАФІЧНОГО ПИСЬМА

Всеукраїнський експеримент з каліграфії та розвитку мовлення // Початкова школа. – 2010. – № 3. – с. 50 – 53

Дорогавцева С. Розвиток тонкої моторики – шлях до каліграфічного письма // Початкова школа. – 2010. – № 8. – с. 27 – 33

Ретешук В. Цікава каліграфія // Початкова школа. – 2010. – № 9. – с. 43 – 44

Попова Т. Не «ламайте» лівшу // Початкова школа. – 2010. – № 8. – с. 62 – 64

Леонова Л. Особенности формирования каллиграфических навыков письма в 1 классе. // Початкове навчання та виховання. – 2007. - №30. – с. 25-32.

Дирда Н. Каліграфічні хвилинки. // Початкова освіта. – 2007. - №8. – с. 21-23.

Коваль Л. У писемній країні веселих ліній. // Початкова освіта. – 2007. - №8. – с. 17-20.

Романенко Н. Шляхи подолання психологічних бар'єрів під час навчання письма. // Початкова освіта. – 2007. - №8. – с. 15-17.

Мельничук А. Нестандартний підхід до навчання школярів каліграфічного письма. // Початкова освіта. – 2007. - №8. – с. 10-14.

Ганькіна М. Аптечка швидкої граматичної допомоги. // Початкова освіта. – 2007. - №8. – с.9.

Мачнева О. Особливості навчання каліграфічного письма. // Початкова освіта. – 2007. - №8. – с. 3-8.

Каліграфічні хвилинки. // Розкажіть онуку. – 2007. - №1. – с. 74-81.

Зімовець Т.В. Містер Каліграф і міс Каліграфинка. // Розкажіть онуку. – 2007. - №1. – с. 74-81.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ПИСЬМА

Піцул Т. Повторення вивченого про прикметник як частину мови // Початкова освіта. – 2010. – № 45. – с. 18 – 20

Кобевка А. Українська мова: іменник 3-й клас. // Початкова освіта. – 2008. - №1. – вкладка.

Тиждень української мови в початкових класах. // Розкажіть онуку. – 2007. - №7. – с. 8 (1). – вкладка.

Ігрові елементи на уроках української мови. // Все для вчителя. – 2006. - №3-4. – с. 52-56.

Ігнатенко Т. Творчі завдання на уроках розвитку мовлення. // Початкова школа. – 2006. - №2. – с. 13-14.

Прудник С. Казки про літери. // Початкова школа. – 2006. - №2. – с. 59-62.

Частини мови: розробки матеріалів до проведення уроків. // Розкажіть онуку. – 2006. - №1-2. – с. 44-48.

30 найцікавіших завдань з української мови. // Розкажіть онуку. – 2006. - №1-2. – с. 48-51.

Урок української мови у 4 класі: «Змінювання дієслів за часами». // Початкове навчання та виховання. – 2006. - №1. – с. 18-20.

Пономарьова К. Формування в молодших школярів умінь будувати зв'язні висловлювання. // Поч. школа. – 2005. - №11. – с. 29.

Загадкова абетка. // Розкажіть онуку. – 2005. - №9-10. – с. 86.

Бобчук О. Вимоги до уроку з рідної мови. // Поч. школа. – 2005. - №6. – с. 16.

Бричило Н. Вивчення прикметника як частини мови. // Початкова школа. – 2005. - №3. – с. 9-10.

Андрощук Л. Два брати і казка про антоніми. // Все для вчителя. – 2005. - №1-2. – с. 75.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

Школьный звонок зовет на урок русского языка. // Розкажіть онуку. – 2006. - №1-2. – с. 2-25.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Новітні методи навчання іноземних мов. // Відкритий урок. – 2011. - №5. – с.23-25.

Михайлівська О.О. Комунікативно – орієнтоване викладання англійської мови як засіб впровадження сучасних інноваційних технологій у навчально – виховний процес. // Все для вчителя. – 2010. - № 15. – с. 11-15.

- Ємець А. Знайомство з англійським фольклором // Початкова освіта. – 2008. – № 15. – с. 3 – 9
- Панасенко Г. Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземних мов студентів. // Рідна школа. – 2010. - №1-2. – с. 30-33.
- Дзюбенко Л. Ігри на уроках англійської мови. // Рідна школа. – 2010. - №1-2. – с. 28-29.
- Червінька Л. Розвиток навичок листування під час викладання ділової англійської мови. // Рідна школа. – 2010. - №1-2. – с. 25-27.
- Рацул А. Порівняльна характеристика технологій навчання іноземних мов у другій половині ХХ століття. // Рідна школа. – 2007. - №4. – с. 50-53.
- Тимофієнко Г. Активізація навчально-пізнавальної діяльності на уроках іноземної мови. // Рідна школа. – 2006. - №11. – с. 78-79.
- Рогова І. З досвіду підготовки вчителів початкових класів з правом викладання іноземної мови. // Рідна школа. – 2006. - №11. – с. 61-63.
- Боженко Н. Вправи з граматики англійської мови. // Початкова школа. – 2006. - №11. – с. 24.
- Івашньова С. До проблеми підготовки та підвищення кваліфікації вчителів іноземної мови початкової школи. // Початкова школа. – 2006. - №7. – с. 54.
- Плахотник В. Тематично-ситуативний підхід у навчанні англійської мови. // Початкова школа. – 2005. - №11. – с. 35.
- Плахотник В. Підручник з англійської мови для масових шкіл має бути технологічним. // Початкова школа. – 2005. - №8. – с. 36.
- Бизова Н. Як навчити учнів читати англійською? // Початкова школа. – 2005. - №2. – с. 24.
- Жулківська Л. Використання газетних матеріалів на заняттях англійської мови. // Рідна школа. – 2004. - №11. – с. 45-48.
- Жулківська Л. Умови успішного навчання іноземних мов. // Рідна школа. – 2004. - №9. – с. 43-45.
- Скубашевська О. Використання ресурсів усесвітньої мережі Інтернет на заняттях з розмовної практики англійської мови. // Рідна школа. - №7-8. – 2004. – с. 47-48.
- Шуцтваль С. Гра на уроці англійської мови як засіб підвищення пізнавальної активності школярів. // Початкова школа. – 2004. - №7. – с. 40-42.

Лоба нова В. Розвиток комунікативних навичок на уроках англійської мови. // Рідна школа. – 2004. - №6. – с. 46-48.

Крилова В. Граматика та її роль у вивченні іноземної мови. // Рідна школа. – 2004. - №6. – с. 45-46.

Поліна В. Нові методичні підходи до викладання іноземної мови в умовах навчального комплексу неперервної освіти. // Педагогіка і психологія. – 2004. – №4. – с. 36-47.

Мартінова Р. Дидактичне обґрунтування змісту навчання іноземних мов. // Педагогіка і психологія. – 2004. - №2. – с. 36-57.

Герасимчук І. Організація групової навчально-пізнавальної діяльності у навчанні іноземної мови в школі. // Рідна школа. – 2004. - № 2. – с. 39-41.

Ветохов О. Самостійна робота учнів з оволодіння іноземною мовою. // Рідна школа. – 2004. - №2. – с. 36-39.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЧИТАННЯ

Білас І. Чотири пори року: Позакласне читання. 2 кл за творами Ліни Костенко // Початкова освіта. – 2010. - № 10 с. 6-9

Цегельник А.П. Чарівної казки дивосвіт: Урок позакласного читання. 2 кл. // Розкажіть онуку. – 2008. - № 1.- с. 14

Бабиц О. Як сонечко, рідна матінка... // Початкова освіта. – 2006. - № 15. – с.17-19

Куріпта В. Книга – морська глибина // Початкова освіта. – 2006. - № 9 – с. 13-15

Прудник С. Казки про літери // Початкова школа. – 2006 - № 5. с. 58-60

Звірі взимку. // Розкажіть онуку. – 2006. - № 1-2.- с. 41-43

До Лесиноного віночка. // Розкажіть онуку. – 2006. - № 1-2. – с. 28-31

Карнаух Т. Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках читання // Початкова школа, 2005. - № 11. – с.5

Савченко О. Етапи опрацювання художніх творів на уроках читання. // Початкова школа. – 2005. - № 9. – с.22-27

Ткачук Г. Організаційно – методичні поради до уроків позакласного читання на основному і підсумковому етапах // Початкова школа, 2005. - № 6. – с. 20

Українська народна казка «Рукавичка». // Початкова школа. – 2005. - № 1. - с.62

Притулик Н. Комунікативний потенціал уроків роботи з дитячою книжкою // Початкова школа, 2003. - № 6. – с. 14

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ

Колективний урок на тему: «Пригоди трицифрових чисел» // Розкажіть онуку. – 2011. - №9. – с.29-40.

Шевченко О. Нестандартні задачі на уроках математики // Початкова школа. – 2011. - №10. – с.46-47.

Логачевська С. Використання різних типів пам'яті для розв'язування задач // Початкова школа. – 2011. - №10. – с.23-26.

Кравчук О.А. Математика в пташиному царстві: Урок математики у 4-му класі // Початкове навчання та виховання. – 2011. - №30. – с.22-24.

Чарівна країна математика: тиждень математики в початковій школі. // Початкове навчання та виховання. – 2010. - № 5. – с. 2-38

Коваленко О. Використання історичного матеріалу на уроках математики в початковій школі. // Початкове навчання та виховання. – 2010. - № 5. – с. 43-46

Математика для допитливих: методичний poradnik // Початкова освіта. – 2010. - № 20. – с. 3- 31

Чекіна О. Задачі з логічним навантаженням на уроках математики в початковій школі // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 26. – с. 45 – 47.

Штефанюк І. Лічба в межах 1000. Додавання і віднімання трицифрових чисел // Початкова освіта. – 2010. – № 45. – с. 10 – 12

Медюк І. Урок – ярмарок із математики. 2 клас // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 26. – с. 27 – 29.

Влад Л. Виховний захід з математики: новорічна казка // Початкова освіта. – 2010. – № 45. – с. 7 – 9.

Васильєва Т. Використання алгоритмічних завдань на уроках математики в 1 класі. // Початкова школа. – 2010. – № 12. – с. 15 – 17.

Пабат Т.В. Формування математичних понять у початкових класах // Початкове навчання та виховання. – 2008. - № 1. – с. 28

Бісівська Н. Урок – казка з математики // Початкова школа. – 2008. - № 5. – с.31-33

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛОГІКИ

Косенко Л., Скопич Н. Творчі вправи та ігри як невід’ємна частина логічного мислення молодших школярів. // Поч. школа, 2005. - №7. – с. 40.

Митник О. Логіка, як засіб пізнання учнями об’єктивного світу. // Поч. школа, 2003. - №12. – с. 24.

Жукова С. Розвиток логічного мислення учнів початкових класів шляхом вивчення формальної логіки. // Поч. школа, 2001. - №2. – с. 47.

Ізюмченко Л. Вчимося мислити логічно. // Поч. школа, 2000. - №7. – с. 14.

ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Тітяпкіна Т. Блок уроків з економіки в 3 класі. // Початкова школа. – 2009. - №5. – с. 37-42.

Тітяпкіна Т. Блок уроків з економіки у 3 класі. // Початкова школа. – 2009. - №3. – с. 39-41.

Вчимо економіку. // Початкова освіта. – 2007. - №44. – с. 3-23.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Богданова В.Я. Комп’ютер і наше здоров’я. Поради колегам // Педагогічна майстерня. – 2011. - №10. – с.20-24.

Базарницька І. Урок з курсу «Сходинки до інформатики» 3 клас // Початкова школа. – 2011.- №10.- с.30-32.

Коршунова О. «Кроки до інформатики. Шукачі скарбів» // Початкова освіта. – 2011. - №36. – с.6-9.

Риквінд Ф. та ін.: Сходинками до інформатики // Початкова освіта. – 2011. - №36. – с. 3-5.

Давиденко В.О. Сходинки до інформатики. // Розкажіть онуку. – 2010. - № 5. – с. 95 – 106.

Корисні поради Інтернет – мандрівникам. // Позакласний час. – 2010. - № 5. – с. 155.

Надзієва В. Системі освіти-новітні інформаційні технології. // Інформатика. – 2002. - №1.

Інформаційні технології в п. ш. // Початкова освіта. – 2008. - №12.

Мельничук О. Уроки інформатики у 1 класі. // Поч. школа. – 2007. - №7. – с. 15-16.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Нетрадиційна техніка малювання, як засіб розвитку дитячої образотворчої діяльності // Все для вчителя. – 2011. - №25-27. – с.83-95.

Колективні уроки образотворчого мистецтва // Все для вчителя. – 2011. - №25-27. – с.32-62.

Калашникова О. Сучасні методи викладання мистецтва в початковій школі. // Мистецтво та освіта. – 2010. – № 3. – с. 37 – 39.

Дидактичні ігри на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах. // Розкажіть онуку. – 2010. - №3. – с. 30-44.

Трофімова О. Казкова квітка Петриківка: образотворче мистецтво. 4 клас. // Початкова освіта. – 2009. - №4. – с. 12 (5).

Сірченко Л. Святковий живопис Марії Приймаченко. // Палітра педагога. – 2009. - №1. – с. 3-6.

Козак К. Графіка як вид образотворчого мистецтва. // Початкова освіта. – 2008. - №14. – с. 2 (вкладка).

Сирота О.В. Методичні поради до проведення уроків образотворчого мистецтва в навчальних закладах. // Розкажіть онуку. – 2008. - №6. – с. 106-115.

Мацькова В.П. Пензлик чарівниці осені. // Розкажіть онуку. – 2006. - №19-20. – с. 64.

Кобзар О.І. Осінній дощ. Пейзаж: 2 кл. // Розкажіть онуку. – 2006. - №19-20. – с. 62.

Грищенко Г.В. Осінній пейзаж: Урок 1 кл. // Розкажіть онуку. – 2006. - №19-20. – с. 60.

Усикова І.Ю. Малювання кленового листочка: Урок образотворчого мистецтва 1 кл. // Розкажіть онуку. – 2006. - №19-20. – с. 58.

Мацькова В.П. Осінній букет з кетягами калини. // Розкажіть онуку. – 2006. - №19-20. – с. 59.

Мокрій Л.С. Якого кольору осінь, або про те, як малювати... осіннім листям. // Розкажіть онуку. – 2006. - №19-20. – с. 56-57.

Куліненко І.О. Дарунки осені. // Розкажіть онуку. – 2006. - №19-20. – с. 55.

Грицкевич Л.В. Весна. Ознаки весни у природі. Оздоблення орнаментом сторінок та розфарбовування весняних квітів. // Розкажіть онуку. - №3-4. – 2006. – с. 70.

Яновські н. Мистецтво навчання або навчання через мистецтво. // Поч. школа. – 2005. - №9. – с. 47.

Черномаз І.М. Національний одяг у людей різних країн. Малювання дитячого одягу. // Розкажіть онуку. – 2005. - №1-2. – с. 24.

Стецько Н. Розвиток художньої уяви на уроках образотворчого мистецтва. // Початкова школа. – 2005. - №1. – с. 16.

Томашевський В. Особливості творчої роботи на уроках образотворчого мистецтва в початковій школі. // Рідна школа. – 2004. - №7. – с. 20-21.

Демченко І. Творчий розвиток учнів початкової школи засобами мистецтва. // Поч. школа. – 2003. - №7. – с. 22.

Масол Л. Особливості впровадження програми «Мистецтво у контексті предметно-інтегрованої освіти. // Поч. школа. – 2003. - №4. – с. 42.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МУЗИКИ

Матвійчук О.В., Федоренко В.В. Розвиток естетичного сприймання дійсності засобами музичного мистецтва // Все для вчителя. – 2011. №22-24. – с.13-15.

Сіверянська Л.В. Здоров'язберігаючі технології на уроках музичного мистецтва // Все для вчителя. – 2011. №22-24. – с.12-13.

Барна О. Розвиток музики як відображення почуттів // Початкова школа. – 2011. – № 4. – с. 35 – 38.

Поліщук Л. Які почуття передає, про що розповідає музика: сценарій першого уроку музичного мистецтва в 1 класі. // Мистецтво в школі. – 2010. – № 7. – с. 47 – 49.

- Гарна О. Підсумкові уроки з музичного мистецтва (2 клас). // Початкова школа. – 2010. - №3. – с. 46-48.
- Йоган Штраус – король вальсів (про вальс). // Шкільна бібліотека. – 2009. - №2. – с. 80.
- Качоровсько М.М. Магія музичної краси: до дня музики. // Позакласний час. – 2008. - №9. – с. 33-36.
- Реве та стогне Дніпр широкий: історія пісні. // Позакласний час. – 2008. - №02. – с. 30-31.
- Полевінов І. Вплив уроків музики на формування особистості молодшого школяра. // Поч. навч. та виховання. – 2007. - №31. – с. 34-43.
- Косик О. Перетворююча сила музики 6 кл.: легенда про пісню. // Шкільний світ. – 2007. - №18. – с. 3-5.
- Чудак В. Музично-естетичне виховання молодших школярів. // Почат. навч. та виховання.. – 2007. - №16-18. – с. 15-21.
- Жуковська І. Роль нестандартних уроків музики в гармоничному розвитку личности ребенка. // Все для вчителя. – 2006. - №11-12. – с. 73-74.
- Кондратенко Л. Природа у творчості великих композиторів. // Все для вчителя. – 2006. - №11-12. – с. 71.
- Имя тебе – Моцарт. // Все для вчителя. – 2006. - №5-6. – с. 96-98.
- Дорошенко Т. Прийоми формування вокальних навичок у молодших школярів на уроках музики. // Початкова школа. – «006. - №2. – с. 21-22.
- Хлебникова Л. Композитор-педагог і Україна. // Поч. школа. – 2005. - №4. – с. 40.
- Свято українського романсу. // Позакласний час. – 2005. - №1-2. – с. 84.
- Бахмацька В.А. Музика мого народу. Історичні пісні. Думи. // Розкажіть онуку. – 2005. - №1-2. – с. 36-38.
- Горбунко С., Євтушенко І. Підготовка майбутнього вчителя музики до розвитку пізнавальної самостійності учнів. // Поч. школа. – 2004. - №5. – с. 52.
- Печерська Е., Полтавцеві Т. Музичні ігри – осередок виховання дружніх стосунків у колективі. // Поч. школа. – 2003. - №5. – с. 24.
- Дорошенко Т. Інтеграція на уроках музики. // Поч. школа. – 2003. - №4. – с. 25.

Горожанкіна О. Сучасний підхід до розвитку духовності молодших школярів на уроках музики. // Поч. школа. – 2002. - №10. – с. 4.

Тушева В. Творчі завдання на уроках музики. // Початкова школа. – 2002. - №4. – с. 51-54.

Ростовський О. Уроки музики у 1 класі. // Початкова школа. – 2001. - №9. – с. 39-43.

Опанасець І. Урок-концерт присвячений музиці П.І. Чайковського. // Поч. школа. – 2001. - №6. – с. 34.

Фоломєєва Н. Музично-естетичне виховання дітей. // Поч. школа. – 2001. - №3. – с. 49.

Печерська Е., Микулинська О. Удосконалювати музично-творчий розвиток дітей. // Поч. школа. – 2000. - №6. – с. 15.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Барабаш С.К. Кросворди на музичну тематику. // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №4. – с. 45.

Шамота О. Фізкультура як складова здоров'я та успішного навчання дитини. // Початкова освіта. – 2008. – № 36. – с. 8 – 9.

Кузьменко О.М. Спритні, сильні та веселі: Спортивні змагання учнів 1-4 кл. // Розкажіть онуку. – 2007. - №9. – с. 97.

Скрипнікова Г.О. З чого починається ранок?: Веселий стадіон 4 кл. // Розкажіть онуку. – 2007. - №8. – с. 94.

Триліс С. Авторський урок фізичного виховання: його особливості та відмінності. // Початкова школа. – 2007. - №4. – с. 59-61.

Кубай І.І. В країну Спортландію. // Позакл. час. -2007. - №1. – с. 94.

Яненко Т. Футбол: Інтегрований урок з математики, читання, фізкультури. 4-й клас. // Початкова освіта. – 2006. - №17. – с. 16-17.

Рухливі та сюжетні ігри для 1-4 класів. // Здоров'я та фізична культура. – 2006. - №6. – с. 18-20.

Лицарський турнір: спортивне свято для учнів початкових класів. // Здоров'я та фізична культура. – 2006. - №6. – с. 16-18.

Калина червона – від неї крок здоров'я. // Здоров'я та фізична культура. – 2006. - №6. – с. 15-16.

Державні вимоги до навчальних програм з фізичного виховання в системі освіти. // Здоров'я та фізична культура. – 2006. - №5. – с. 8-11.

Семенович А. «Щоб рости і не хворіти, з милом маємо дружити». // Основи здоров'я та фізична культура. – 2006. - №3. – с. 23-24.

Толок С. Конспект інноваційного уроку з фізичної культури для учнів 2-го класу. // Поч. школа. – 2004. - №4. – с. 53.

Остапенко О. Виховання в молодших школярів інтересу до фізичної культури. // Поч. школа. – 2003. - №5. – с. 55.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Христофор Л.М. Писанкарство в Україні // Все для вчителя. – 2011. – № 10-11. – с. 102 – 105.

Савченко Н.М. Українська народна вишивка для інтер'єру. // Шкільна бібліотека. – 2010. - №4. – с. 69-70.

Штангуй В. Квітковий дивосвіт: Урок трудового навчання. 4-й клас. // Початкова освіта. – 2009. - №14. – с. 12 (6).

Історія розвитку писанкарства в Україні. // Позакласний час. – 2009. - №5-6. – с. 125.

Овчиннікова І. Аплікація з тканинами: трудове навчання. 4 клас. // Початкова освіта. – 2008. - №15. – с. 11.

Луганець Г. Орнамент і візерунки вишивки різних регіонів України: художня праця 3 клас. // Початкова освіта. – 2008. - №14. – с. 7.

Дубінська В.Д. Вироби з пап'є-маше. Виготовлення моделей посуду. // Розкажіть онуку. – 2008. - №11. – с. 126-127.

Калібабчук Т.П., Коланієць О.П. Диво-витинанки. Розробки уроків художньої праці. // Початкове навчання та виховання. – 2008. - №7. – с. 19.

Технологічні та методичні основи сучасного уроку трудового навчання. // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2008. - №1. – с. 10-14.

Веремійчик І. Виготовлення національної символіки на уроках трудового навчання. // Початкова школа. – 2007. - №8. – с.

Будак В. Робота з соломкою. // Початкова школа. – 2005. - №9. – с. 38-39.

Історія про те, як народилася та прожила своє життя витинанка. // Розкажіть онуку. – 2004. - №13-14. – с. 143-144.

Пузир Є. Моральне виховання на уроках трудового навчання. // Освіта. – 2004. – 24 листопада – 1 грудня. – с. 10-11.

Шевчук І., Олешко Н. Розвиток творчих здібностей особистості на уроці ліплення. // Поч. школа. – 2003. - №5. – с. 22.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Овдієнко Л. Перехід до профільної школи – веління часу. // Завуч. – 2010. - №10. – с. 18-21.

Василенко Н. Положення про профільну школу (як зразок). // Завуч. – 2010. - №10. – с. 13.

Наказ МОН України №854 від 11.09.09 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання» старшій школі». // Завуч. – 2010. - №10. – с. 3-7.

Липова Л. Професійне навчання: теорія і практика // Рідна школа. – 2008. – № 1 - 2. – с. 3 – 6

МЕТОДИ І ФОРМИ ВИХОВАННЯ

Бех І. Значення методу педагогічного умовляння у вихованні особистості // Вихователь – методист дошкільного закладу. – 2010. – № 7. – с. 27 – 30.

Тарапущенко Т. Виховуємо особистість. // Початкова освіта. – 2009. - № 12. – с. 19 – 21.

Аспекти формування правомірної поведінки особистості. // Позакласний час. – 2009. - №21-22. – с. 44-58.

З історії прав людини

Виховні заходи з правового виховання

Бех І. Виховання особистості: сходження до духовності. // Позакласний час. – 2009. - №19-20. – с. 53-55.

Організація ігрової діяльності у години дозвілля. // Позакласний час. – 2008. - №10. – с. 8-22.

Стратегія й тактика виховання. // Відкритий урок. – 2008. - №1. – с. 40-41.

Рік як витвір культури: Досвід планування гурткової роботи. // Позакласний час. – 2006. - №23-24. – с. 98.

Бех. Особистісно-зорієнтоване виховання: шляхи реалізації. // Рідна школа. – 2000. - №1. – с. 10-11.

НАЦІОНАЛЬНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВИХОВАННЯ УЧНІВ

Українська родинна педагогіка. // Позакласний час. – 2008. - №12. – с. 13-26.

Панченко В.В. Виховання учнівської молоді на засадах народної педагогіки. // Позакласний час. – 2008. - №6. – с. 23.

Славетні імена країни. // Поз. Час. – 2006. - №1-2. –с. 102-105.

Подорож по храмах України. // Поз. Час. – 2006. - №1-2. – с. 97-98.

Стогній І. Г.С. Сковорода і українська національна ідея. // Рідна школа. – 2002. - №7. – с. 58-61; с. 71-74.

Медвідь Л. Національна освіта незалежної України ХХІ століття: тенденції, проблеми. // Початкова школа. – 2002. - №1. – с. 3-4.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

Ковтун Т. Екскурсії в природу. // Початкова освіта. – 2010. - №16. – с. 5-7.

Мищенко О. Проекти-екскурсії: Природа навколо нас. // Початкова освіта. – 2010. - №16. – с. 10-11.

Пономаренко Л. Особливості формування екологічної культури в молодшому шкільному віці. // Початкова освіта. – 2010. - №14. – с. 2.

Левко Л.А. Формування екологічної культури молодших школярів. // Розкажіть онуку. – 2009. - №7-8. – с. 3-18.

Світ навколо тебе: бесіди про довкілля. // Розкажіть онуку. – 2007. - №4. – с. 96-120.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРА

Іванова Н.І. Як і чому виник етикет // Все для вчителя. – 2011. - №22-24. – с.20.

- Івасюк З. Людські чесноти. Доброта. // Початкова освіта. – 2009. - №8. – с. 10.
- Карєба Л.С. Сенс життя людини (притча про щастя). // Позакласний час. – 2009. - №7-8. – с. 46-48.
- Редько Т.І. Людина починається з добра. // Позакласний час. – 2008. - №9. – с. 87.
- Чередниченко Н.П. Дитина і духовність. Теми: Ввічливість. Скромність. Охайність. Доброта. Чуйність...// Розкажіть онуку. – 2007. - №5. – с. 64-81.
- Красоткіна Н.Г. Про культуру за столом: бесіда з учнями для початкових класів. // Розкажіть онуку. – 2007. - №2. – с. 110-112.
- Рич'як Г. Лиш для любові варто жити! // Поз. час. – 2007. - №1. – с. 62-64.
- Старнов В. Життя людини – найвища цінність. // Позакласний час. – 2007. - №1. – с. 54-55.
- Хабайлюк Л. Про дружбу і товаришування. // Поз. час. – 2007. - №1. – с. 58-60.
- Яковенко І. Подорож до країни Доброти і Ввічливості. // Розкажіть онуку. – 2006. - №19-20. – с. 112.
- Доценко С. Доброта і скромність – цінні моральні якості. // Розкажіть онуку. – 2006. - №9-10. – с. 68.
- Добротою себя измерь: газета в газеті. // Розкажіть онуку. – 2006. - №7-8. – с. 65-96.
- Чорна С. З словами ввічливості знайся, будь чемним і не задавайся. // Розкажіть онуку. – 2006. - №7-8. – с. 72.
- Даневич С.М. Як навчитися ввічливості?: Виховна година. // Позакласний час. – 2006. - №3-4. – с. 91.
- Формування морального становлення громадянина України. // Позакласний час. – 2006. - №1-2. – с. 2-4.
- Мартинов О. Афоризми і висловлювання у царині моральності. // Виховна робота в технікумах і коледжах. – Вип. 5. – К.: 2006. – с. 93-167.
- Гіджівський Л. Духовний світ сучасного студента. // Вихов. Робота в технікумах і коледжах. – Вип. 5. – К.: 2006. – с. 93-167.
- Діти і квіти – прекрасна життя. // Позакласний час. – 2005. - №17. – с. 43-47.

Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя. // Позакласний час. – 2005. - №7-8. – с. 90-91.

Потрібна людина – на потрібному місці. // Позакласний час. – 2005. - №7-8. – с. 95-97.

Що таке людська краса? // Позакласний час. – «005. - №7-8. – с. 92-93.

Дидактичний матеріал для виховання ввічливих учнів. // Позакласний час. – 2005. - №7-8. – с. 99-104.

Бондаренко Н. Культура спілкування і взаємин у повсякденному житті студентського колективу. // Вих. Робота в технікумах і коледжах. Вип. 3. – К.: 2005. – с. 310-330.

Капащина А. Виховання самосвідомості особистості студента як умова її розвитку і самореалізації. // Рідна школа. – 2004. - №10. – с. 26.

Шурма Л. Загальнолюдські моральні цінності як основа духовного виховання. // Рідна школа. – 2004. - №6. – с. 28.

Бобир О. Історія виникнення етикету. // Поч. школа. – 2004. - №1. – с.9.

Масол Л. Школа культури виховує людину, яка мислить і прагне творити. // Поч. школа. – 2001. - №5. – с. 38.

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ

Хміль О. Використання загадок і кросвордів про природу. // Початкова школа. – 2008. - №5. – с. 35-39.

Вахнюк Г. Птахи, що приносять щастя: розповідь про лелеку. // Позакл. час. – 2007. - №2. – с. 29-34.

20 років чорнобильської війни: новий аналіз причин її виникнення. Досвід прозріння і нові погляди в майбутнє. // Голос України. – 2006. - №76. – с. 1 і с. 3-5.

Сақун Л. Геоєкологічна ситуація в Україні. 8 кл. // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. - №16. – с. 14-16.

Валькова Т. Формування екологічних поглядів школярів: сторінками творів В. Сухомлинського. // Початкова освіта. – 2006. - №14. – с. 4-5.

Крижановська С. Дбаймо про екологію: виховний захід 4-й клас. // Початкова освіта. – 2006. - №14. – с. 16-17.

Екологічне виховання учнів. // Позакласний час. – 2006. - №3-4.

Природа – наш дім. // Позакласний час. – 2006. - №3-4. – с. 20-40.

Заперченко Н. Цікаві завдання з природознавства. // Поч. школа. – 2006. - №1. – с. 26.

Кому потрібні дерева в лісі? // Розкажіть онуку. – 2006. - №1-2. – с. 84-90.

Тварини лісу. Охорона лісу. // Розкажіть онуку. – 2006. - №1-2. – с. 79-81.

Рівненський природний заповідник: мальовничий куточок поліського краю. // Вісті Рівненщини. – 2006. – 7 квітня. – с. 74.

Мелаш В. Екологія для молодших школярів. // Початкова школа. – 2001. - №3. – с. 47-49.

Тарасенко Г. Вчимо шанувати життя в природі. // Поч. школа. – 2001. - №6. – с. 27.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

З історії найпопулярніших видів спорту. Самые известные спортсмены мира. Позакласний час. – 2010. - № 6. – с. 120 – 132.

Іванова Н.І. Як і чому виник етикет // Все для вчителя. – 2011. - №22-24. – с.20.

Розвиток фізичних можливостей учнів. // Позакласний час. – 2008. - №12. – с. 55-59.

Методичний poradник: навчаємо здорового способу життя. // Початкова освіта. – 2007. - №16. – весь журнал.

Ткаченко О. Олімпійський рух. // Все для вчителя. – 2007. - №2. – с. 42.

Вільшанська Т.В. Малі Олімпійські літні ігри. // Розкажіть онуку. – 2007. - №6. – с. 30-31.

Козацькі розваги. // Позакласний час. – 2007. - №6. – с. 39-40.

Новіков В.С. Рух забезпечує активне довголіття. // Основи здоров'я та фізична культура. – 2006. - №3. – с. 13-14.

Томина Н.Н. Режим дня и здоровье. // Позакласний час. – 2005. - №21-22. – с. 106-107.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ (ЗАПОБІГАННЯ ЧОМУСЬ)

Основні засади розвитку превентивного виховання // Позакласний час. – 2011. – № 3. – с. 60 – 80.

Березняк О. Особливості превентивного виховання у школі. // Позакласний час. – 2010. - № 2. – с. 14-25

Превентивне виховання та профілактика шкідливих звичок у позаурочний час// Позакласний час. – 2010. - № 2. – с. 13-44

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Туріщева Л.В. Особливості роботи з обдарованими дітьми. // Початкове навчання та виховання. – 2010. - № 16 – 18. – с. 36 – 64.

Дитяча обдарованість: діагностика і форми роботи. // Завуч. – 2010. - № 14. – с. 13 – 14.

Гудь М. Обдаровані діти // Початкова освіта. – 2010. – № 45. – с. 2 – 4

Падалка Л. Обдарованість дитини: знайти і підтримати. // Рідна школа. – 2010. – № 6. – с. 74 – 75.

Гудь М. Обдаровані діти: психолого - педагогічні аспекти роботи // Початкова освіта. – 2010. – № 39. – с. 2 – 6.

Чи потрібні державам обдаровані діти? // Управління освітою. – 2010. - № 4 с. 20-23

Туріщева Л.В. Особливості роботи з обдарованими дітьми // початкове навчання та виховання. – 2010. - № 1. – с. 20 – 21

Деркач Т. Здібні та обдаровані // Зауч. – 2009. - № 30. - с. 9-14

Дмитренко Л. Розвиваємо здібності своєї дитини. // Управління освітою. – 2008. - № 2. – с. 12-20

Бланк Т. Обдаровані діти молодшого шкільного віку: виявлення – навчання – розвиток. / Початкове навчання та виховання. – 2007. - № 10. – с.2-8

Концепція державної програми роботи з обдарованою дитиною на 2006 – 2010 роки. // Освіта України. – 2006. - № 48. – с. 1-3

Робота з обдарованою дитиною. // Початкове навчання та виховання. – 2006. - № 30. – с.2-3

Дяків В.Г. Обдаровані діти. // Шкільна бібліотека. – 2006. - № 7. – с. 93-98

Обдаровані діти: система пошуку. // Психологічна газета. – 2006. - № 3. – с. 20-22

Шепатько В.П., Воло щук І.С. Організація навчання обдарованих і талановитих школярів: навчально-методичний посібник.// Рідна школа. – 2006. - № 2. – с.27-54

Федорова О. Педагогічні умови професійної підготовки студентів до роботи з обдарованими дітьми. // Рідна школа. – 2006. - № 1. – с.24-26

Розвиваємо творчі здібності: робота з обдарованими дітьми. // Хімія. – 2006. - № 1. – с.16-17

Кривошеєва Г. Педагогіка здоров'я в контексті виховання обдарованої особистості. // Рідна школа. – 2005. - № 5. – с. 43

ЛиповаЛ. Та ін. Специфіка навчання обдарованих дітей. // Рідна школа.// 2003. - № 7. – с. 8

Липова Л. Концепція обдарованості та її види. // рідна школа. – 2003. - № 4. – с.10-12

Сарапулова Є. Виховання обдарованої дитини.// Початкова школа. - 2000. - № 2. – с.3

Тесленко В. Система виявлення, обліку та підтримки обдарованої дитини: донецький варіант // Рідна школа. – 2000. - № 1. – с. 67

РОБОТА З ДІТЬМИ ДЕВІАНТНОЇ (НЕГАТИВНОЇ) ПОВЕДІНКИ

Федорченко С. Само менеджмент як засіб профілактики дитячої бездоглядності // Рідна школа. – 2009. - № 10. – с.31-35

Габора Л. Роль дозвільної діяльності у профілактиці дитячої бездоглядності. // Рідна школа. – 2009. - № 10. – с.35

Хвали бога Н. Особистість «важких» підлітків. // Позакласний час. – 2007. - № 11. – с, 45

Федорченко Т. Причини девіантної поведінки дітей молодшого шкільного віку. // Рідна школа. – 2007. - № 7-8.- с. 38

Ковальчук М. Основні причини правопорушень підлітків у сучасний період. // Рідна школа. – 2007. - № 7-8. – с. 35і

Чабан О. У пошуках вирішення проблеми «важких» дітей. // Рідна школа. – 2003. - № 4. – с. 19

РОБОТА З ДІТЬМИ З НИЗЬКОЮ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЮ В НАВЧАННІ

Осадько О. Пам'ятки щодо подолання дитячих проблем. // Початкова освіта. – 2009. - № 18. – с. 22-24

Остапко О. Формування мотивації у навчальній діяльності. // Початкова освіта. – 2008. - № 45. – с. 12-13

Умови розвитку творчих здібностей дитини. // Початкова освіта. – 2008. - № 13. – с. 15-17

Труднощі в навчанні та шляхи їх подолання: причини проблем у навчанні школярів. // Початкова освіта. – 2007. - № 13. – с. 3-6

Сидоренко О. Виявлення відповідальності учнів з низькою результативністю в учнів./ Початкова школа. – 2007. - № 5. – с.11-13

КЛАСНИМ КЕРІВНИКАМ

Вівнаруцк О.Д. Відповідаючи перед майбутнім: відкрита година спілкування. 10 кл. // Класному керівнику усе для роботи. – 2011. – № 3. – с. 14 – 16.

Ляшенко С.Д. Сім'я і школа: педагогічний консиліум для батьків // Позакласний час. – 2011. - №10. – с.47-49.

Горбачова Л. Справжнє виховання дитини – у вихованні самих себе: година спілкування з батьками першокласників // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №12. – с.11-16.

Сутність та принципи виховання студентської молоді. // Позакласний час. – 2008. - № 2. – с. 73

Спілкування у нашому житті: Виховна година. // Шкільний світ. – 2007. - № 17. – с. 12

Шелестові Л. Дитяче об'єднання: можливості впливу на особистісне ставлення// Рідна школа. – 2006. - № 2. – с. 20

СІМ'Я І ШКОЛА

Забуга Л. Батьківський куточок. // Початкова освіта. – 2010. - № 10. – с. 10-12

Мартиненко С. Особливості співпраці вчителя початкових класів з родинами учнів. // Початкова школа. – 2010. - № 3. – С. 59

Петрович Н. Родина і школа. Грані співпраці. // Розкажіть онуку. – 2010. - № 7. – с. 7 – 39.

Нуреева О. Школа і сім'я. Як поєднати дві сторони однієї медалі? // Початкове навчання та виховання. – 2010. - № 6. – с. 34-38

Шибкова О.І. Технологія співпраці з батьками. // Розкажіть онуку. – 2009. - № 17-18. – с. 7-17

Кочерга Р.В. Родина – взаємодія батьків і дітей.// Розкажіть онуку. – 2009. - № 7-8. – с. 71-75

№ 9-10. – с. 61-64

№ 11-12. – с. 55-57

№ 13-14. – с. 85-90

Усе починається з родини. // Початкова освіта. – 2008. - № 21. – с.3-30 (свята та виховні заходи про родину та сімейне виховання)

Як побудувати взаємодію родини та школи? // Відкритий урок. – 2008. - № 1. – с. 74-76

Корнієнко С. Батьківські збори «Режим дня молодшого школяра»// Початкова школа. – 2007. - № 3. – с. 58-60

Творча співпраця педагогічного колективу учнів та батьків. /// Директор школи. – 2006. - № 23-24. – с. 36-46

Родина і школа – магічна сила взаємозв'язку.// Початкове навчання та виховання. – 2006. - № 1. – с. 23-26

Дубчак О. Дитина йде до школи. Радощі й турботи. // Початкова школа. – 2003. - № 1. – с. 52

Зелінська Т. Амбівалентність батьківської тендерної ролі.// Початкова школа. – 2003. - № 3. – с. 47

Корнієнко С. Родина і школа – обереги здоров'я дитини. // Початкова школа. – 2002. - № 9. – с. 36

Кравченко Т. Учитель і сім'я: технологія співробітництва. // Проблеми освіти: науково-методичний збірник.: ВІП 29. – К., 2002

БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Спірке О. Успішний початок шкільного життя: батьківські збори // Початкова освіта. – 2010. – № 36. – с. 12 – 15.

Гімла К. Співпраця школи і сім'ї у вихованні школяра. // Початкова освіта. – 2009. – № 42. – с. 11-20

Мій дім – моя фортеця: робота класного керівника з батьками учнів. // Позакласний час. – 2005. - № 19-20. – с. 49-61

Д'яків В. Значення вибору в житті людини. // Позакласний час. – 2005. - № 19-20. – с. 59

Матеріали до проведення батьківських зборів. // Позакласний час. – 2005. - № 19-20. – с. 71

Заняття для батьків проблемних дітей. // Позакласний час. – 2005.- № 19-20. – с. 74

Ми – пам'ятник собі: година спілкування з батьками II кл. // Позакласний час. – 2005. - № 19-20. – с. 62

Марущак Н. «Важкі» діти у школі і сім'ї. // Позакласний час. – 2005. - № 19-20. – с. 61

ОРГАНІЗАЦІЯ ЖИТТЯ ДІТЕЙ В СІМ'Ї

Родинне виховання в сучасних умовах. // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 8. – с. 32 – 34

Бубон В. Формування емоційно – позитивного ставлення до навчання: матеріали для роботи з батьками. // Початкова освіта. – 2008. - № 10. – с. 7

Шануй батька свого і матір свою ... // Позакласний час. – 2007. - № 12. – с. 50-51

Рацул А. Педагогічні умови родинно – сімейного виховання дітей// Рідна школа. – 2007. - № 4. с. 53

Батьки і діти – живемо дружно: батьківські збори// Позакласний час. – 2006. - № 23-24. – с. 84

Щебликіна. Моя щаслива дитина: Робота з батьками// Позакласний час. – 2006. - № 23-24. – с. 81

Сінянська М. Батькам в дитині їхнім – втіха ... // Позакласний час. – 2006. - № 19-20. – с. 18

Михайлик В.Б. Виховання в сім'ї. Робота з батьками// Позакласний час. – 2006. - № 13-14. – с. 66

Як зробити спілкування з дитиною захоплюючим: декілька порад батькам першокласників. // Початкова освіта. – 2006. - № 13. – с. 11-13

Мазан С.А. Батьки та діти: чим ви схожі? // Шкільна бібліотека. – 2006. - № 8. – с. 51-54

Кодола Л.Ф. Заповіді батькам. // Шкільна бібліотека. – 2006. - № 7. – с. 99-100

Діти, дорослі і фізкультура. // Здоров'я та фізична культура. – 2006. - № 3. – с. 11-13

Сім'я – джерело духовних цінностей. // Розкажіть онуку. – 2006. - № 3-4. – с. 131-133

Яке воно шкільне життя? //: матеріали для розмови з батьками. // Шкільний світ. – 2006. - № 3. – с.18-20

Значення сімейного спілкування в розвитку особистісних якостей дитини. // Розкажіть онуку. – 2006. - № 1-2. – с. 109-111

Ліщук В. Чому ми такі різні? // Початкова школа. – 2006. - № 1. – с. 42-44

Федоренко Д. Родинне виховання в античній Україні. // Початкова школа. – 2005. - № 3. – с. 40-42

Алексєенко Т. Готовність батьків до виховання дитини. // Початкова школа. – 2001. - № 6. – с. 58

ДИТЯЧІ ОРГАНІЗАЦІЇ

Центральному штабу юннатів та юннатівському рухові в Україні – 85 // Рідна школа. – 2010. - №10. – с.3-11.

Совенко Л. Вчимося спілкуванню: ігри та розваги. // Поз. час. – 2007. - №9. – с. 112.

Рабощук А.с. Детская республика. // Позакласний час. – 2007. - №9. – с. 113.

У ЛІТНЬОМУ ТАБОРІ

Єнін О. Настільна книга вожатого табору відпочинку. Мистецтво в школі. – 2010. - № 7. – с. 2 – 26.

Все про літній оздоровчий табір. // Початкове навчання та виховання. – 2009. - №14-15. – с. 2-20.

Рухливі ігри в таборі відпочинку. // Позакласний час. – 2009. - №11-12. – с. 51-55.

Методичні рекомендації організаторам літнього оздоровлення дітей. // Позакласний час. – 2009. - №9-10. – с. 39-120.

Літній оздоровчий табір запрошує на відпочинок. // Розкажіть онуку. – 2009. - №9-10. – с. 75-86.

У літньому таборі: «Ой на Івана, ой на Купала. // Позакласний час. – 2008. - №6. – с. 25-26.

Досвід організації літнього відпочинку. // Позакл. час. – 2007. - №5. – с. 60-122.

Виховний план оздоровчого табору «Веселка» у віршах. // Позакл. час. – 2007. - №5. – с. 60.

Маковкіна В.М. Навчальна інтелектуальна гра у 2 класі «Найрозумніший учень». // Початкове навчання. – 2006. - №10. – с. 10-12.

Досвід організації літнього відпочинку дітей. // Позакласний час. – 2005. - №9-10. – с. 69-80.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ

Правила безпечної поведінки: інструкції з безпеки життєдіяльності для учасників навчально – виховного процесу // Початкова освіта. – 2010. – № 29. – с. вкладка

Сівченко Л.П. Вогонь життєдайний то небезпечний. // Позакласний час. – 2008. - №9. – с. 59-62.

Проблеми насильства неповнолітніх як гостре соціальне явище. // Позакласний час. – 2008. - №9. – с. 12-26.

Чолан О.М. Марафон юних пожежників. // Позакласний час. – 2008. - №1. – с. 41.

Мандрика Г.С. Сам удома (безпека життєдіяльності). // Розкажіть онуку. – 2007. - №1. – с. 95-96.

Заришняк Д.М. Не будьте собі ворогом. // Позакласний час. – 2007. - №1. – с. 81-86.

Баранник Л.В. Не буди лихо... (про насильство в сім'ї). // Позакласний час. – 2007. - №1. – с. 41-44.

Бондаренко Л., Петренко Л. Дитина вдома. // Позакласний час. – 2006. - №19-20. – с. 69.

Рекомендації щодо дій людини в умовах пожежі. // Позакласний час. – 2006. - №15-16. – с. 12-15.

Вогонь – друг, вогонь – ворог: виховний захід. // Шкільний світ. – 2006. - №3. – с. 9-12.

Веремійчик І. Предметні ігри з основ безпеки життєдіяльності. // Поч. школа. – 2004. - №10. – с. 29.

ОСВІТА ЗА РУБЕЖЕМ

Третьякова Н.В. Самобутність освіти Японії // Педагогічна майстерня. – 2011. - №5. – с.40-46.

Батьківщина ступеня MBA: Система освіти США // Управління освітою. – 2011. - №19. – с.15-16.

Третьякова Н.В. Освіта в Чехії // Педагогічна майстерня. – 2011. - №10. – с.38-41.

Система освіти Франції. // Управління освіти. – 2011. – № 5. – с. 30 – 31.

Постоленко І. Планування й цілеспрямованість педагогічного процесу у школах Великої Британії. // Рідна школа. – 2010. – № 6. – с. 68 – 72

Чи потрібні державам (Данії, Німеччині) обдаровані діти? // Управління освітою. – 2010. - № 10. – с. 31 – 32.

Калакаускас І. Освіта в Естонії. // Управління освітою. – 2010. - №11. – с. 24-25.

Міфи й реалії навчання в Німеччині. // Євро бюлетень. – 2010. - №2. – с. 25.

Плахотнюк О. Концепція громадянського виховання у шкільній практиці США. // Рідна школа. – 2010. - №1-2. – с. 72-77.

Деркач В. Досвід Польщі: внутрішньо шкільне і зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів. // Рідна школа. – 2009. - №11. – с. 74-78.

Освіта США: погляд і спроба пересічного вчителя. // Завуч. – 2008. - №15. – с. 11-13.

Система освіти в Іспанії. // Завуч. – 2008. - №14. – с. 9.

Освіта США: погляд пересічного вчителя з України. // Історія України. – 2008. - №8. – с. 8-10.

Освіта в Індії. // Управління освітою. – 2008. - №8. – с. 28-30.

Шкільна і після шкільна Європа. Система вищої освіти в Україні та за кордоном: спроба співставлення. // Управління освітою. – 2008. - №179 квітень 11 число. – с. 27.

Ципко В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європейського союзу. // Рідна школа. – 2008. - №1-2. – с. 78.

Так учат дітей в Фінляндії. // Все для вчителя. – 2008. - №2. – с. 121-122.

Так учат дітей в Японії. // Все для вчителя. – 2008. - №1. – с. 95-96.

Варава В. Будні американської школи. // Зав. уч. – 2008. - №1, 2.

Характеристика освітньої системи США, Франції, Великобританії, Німеччини, Японії. // шкільна бібліотека. – 2007. - №10. – с. 111-128.

Так учат дітей в... Великобританії. // Все для вчителя. – 2007. - №4. – с. 99.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення здоров'я. Складового способу життя // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №29. – с.20.

Розвиток сили у юнаків самостійно й на уроках фізичної культури // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №7. – с.3 – 18.

«Здоров'я та фізична культура. Початкова школа»: Вкладка // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №12.

Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах: Наказ Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009р. №518/674 // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №6. – с.9. – 18.

У здорову тілі – здоровий дух: загартувальні заходи для шестиліток у другій половині дня // Початкова освіта. – 2010. - №13. – с.25-27.

Безуглий В.В. Фізичне виховання та його вплив на розумову працездатність // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №3. – с.24-27.

Спортивна сторінка: бесіди // Розкажіть онуку. – 2009. - №13-14. – с.94-95.

Здоровим бути модно!: Бесіди // Розкажіть онуку. – 2009. - №13-14. – с.94-95.

Система оздоровчих вправ // Початкова освіта. – 2009. - №39. – с.5-7.

ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Лущик І.В. Видатні люди та події жовтня // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №10. – с.2.

Лущик І.В. Видатні футболісти України (вкладка) // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №6. – вкладка.

Лущик І.В. Видатні люди та події червня // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №6. – с.2-6.

Лущик І.В. Видатні люди та події травня // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №5. – с.2-6.

Лущик І.В. Видатні люди та події квітня // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №4. – с.3-5.

Лущик І.В. Видатні люди та події лютого // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №2. – с.2-5.

Лущик І.В. Видатні люди та події січня // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №1. – с.4-5.

Лущик І.В. В Художня гімнастика // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №12. – с.24.1-24.8.

СПОРТИВНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Лущик І.В. Визначні спортивні досягнення олімпійців // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №2. – с. вкладка.

Скічко О.М. Заняття степ-аеробікою // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №6. – с.45-50.

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Виховний вплив спорту на формування моральних рис у підлітків. // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №12. – с.1-4.

Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11-ті класи. Рівень стандарту // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №1. – с.9-17.

Когут С., Рашкевич М. Його величність урок // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №11. – с.20.10.-20.14.

Купрій В. Спортивні свята в молодшій школі // Розкажіть онуку. – 2010. - №18. – с.5-8.

Скугарев В.А. Спортивна година в групі продовженого дня // Розкажіть онуку. – 2010. - №8. – с.123-124.

Кіяшко О., Рибцева М. Зимовий олімпійський рух: Дослідницько-пошуково інформаційний проект // Початкова освіта. – 2010. - №6. - с.10-12.

Калінчук Н.В. Дисципліна на уроці фізичної культури // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №2. – с.41-42.

ФІЗІОЛОГІЯ І ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗКУЛЬТУРИ

ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Носай О.Л., Коваль Л.М. Вправи для учнів спеціальної медичної групи // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №6. – с.19-28.

ТУРИЗМ І ТУРПОХІД

«Безпека на дорозі – безпека життя»: конспект уроку для учнів початкової школи (1-4 кл) // Все для вчителя. – 2011. - №28-30. – с.5.

Конспект уроку для учнів основної школи. – с.8-11.

Конспект уроку для учнів страшої школи. – с.11-13.

БІОМЕХАНІКА

БІОХІМІЯ

РУХЛИВІ ІГРИ

Топчиева С.Ж. У теплу погоду...: рухливі ігри та забави // Розкажіть онуку. – 2011. - №8. – с.58-61.

Космачук Л.В. Урок рухливих ігор. 2 клас // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №2. – с.6-10.

Ізотова Г.М. Урок рухливих ігор. 3 клас // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №1. – с.6-8.

Герасименко О. Відкриття олімпійських ігор // Початкова освіта. – 2010. - №18. – с.12-13.

Мельник Т. Гра «Подорож у спортландію» // Початкова освіта. – 2010. - №18. – с.6-12 (вкладка).

Ренієва Д. Хвилинки здоров'я: фізкульт. Хвилинки // Початкова школа. – 2010. - №13. – с.27-29.

Гуцульські ігри / Народні ігри // Розкажіть онуку. – 2010. - №3. – с.92.

Малашенко М.П. Веселі вправи та ігри для фізкультхвилинок // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №2. – с.16-21.

Ігри для використання на уроках: на основі методики «Навчання в русі» // Початкова освіта. – 2009. - №39. – с.8-9.

Ващенко О. Рухливі ігри в позаурочний час // Початкова освіта. – 2009. - №14. – с.7-9.

СПОРТИВНА БОРОТЬБА

ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Глібова Н.М. Урок легкої атлетики. 4кл. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №4. – с.6-8.

Лущик І. Еволюція легкоатлетичних вправ // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №5. – вкладка.

Кривінчук О. Навчання легкоатлетичних вправ у школі (біг і метання). // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №5. – вкладка.

Свірідова Г.В. Навчання основних легкоатлетичних вправ // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №6. – с.39-41.

ВОЛЕЙБОЛ

Лавров С.О. Навчання основних технічних прийомів гри у волейбол // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №12. –с.32-38.

ФУТБОЛ

Розвиток футболу в Україні та за кодомом // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №26. – с.4-6.

Глібова Н.М. Урок футболу. 4 кл. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №6. – с.6-8.

Кайов Ю. Інтегрований урок футболу та туризму. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №5. – с.10-12.

Лущик І. Футбол як життя. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №5. – с.36-37.

Мітолкіна О.В. Урок «Чарівний світ футболу» 4 клас // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №7. – с.2-4.

Правила фут залу // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №7. – с.20.1-20.16.

Рибальченко С.Є. магія захоплюючого слова «футбол» // Розкажіть онук. – 2007. - №12. – с.70-73.

Руденко О. Інтегрований урок футболу та основ здоров'я. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №5. – с.6-10.

ПЛАВАННЯ

Ромащенко В. Як навчити дітей плавати. // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №13. – с.11-22.

ГІМНАСТИКА

Дяченко Н.В. Урок гімнастики та спортивних ігор. 4-ий клас. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №10. – с.14.

Кайов Ю.М. Урок гімнастики. 3-ий клас. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №10. – с.8-11.

Макаренко С.М. Послідовність навчання елементів гімнастики учнів 1-1 класів. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №2. – с.23-32.

Кравченко Н.М. Подорож планетами. Урок гімнастики. 4-ий клас. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №1. – с.9-11.

Крилова І.В. Комплекс ритмічної гімнастики. // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №11. – с.26-29.

Глібова Н.М. Урок гімнастики. 3-ий клас. // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №10. – с.4-7.

Королівська Т.Ю. Урок-подорож із гімнастики. 2-ий клас. // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №10. – с.2-4.

Скляр Н.І. ранкова гімнастика в початковій школі // Розкажіть онуку. – 2009. - №15-16. – с.101-104.

БАСКЕТБОЛ

Спортивні ігри. Баскетбол. Урок фізкультури, 11 клас. // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №6. – с.6.

Тематичний випуск «Баскетбол». // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №3.

Зміни в офіційних правилах баскетболу. // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №11. – с.24-25.

Кошелева І.В. Баскетбол 4 кл. // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №2. – с.2-3.

ЛИЖНИЙ СПОРТ

ГАНДБОЛ

Орсичак І. Тактика гандболу. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №5. – с.22-28.

Оренчак І.Ф. Техніка гандболу. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №4. – с.22-27.

ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ

СВЯТО ФІЗКУЛЬТУРИ

Ніколенко І.В. «Зимові забави» для учнів молодших класів // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №2. – с.33

Лоташ І. Юнацький гарт: спортивно-пізнавальне свято. 10 кл. // Здоров'я та фізична культура. – 2011. - №15. – с.26-27.

Жураковського А.А. «Зимові розваги» для учнів початкових класів. // Фізичне виховання в школах України. – 2011. - №1. – с.30

Доброштан Д.В. «тато, мама, я – разом дружна сім'я» для учнів молодших класів. // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №12. – с.41

Кучерява Т.В. Зайчикові хатинка: веселий стадіон // Розкажіть онуку. – 2010. - №10. – с.95.

Вакульський П.М. «Веселі старты» // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №10. – с.32-33.

Ізотова Г.М. «Козацькі розваги» для учнів молодших класів// Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №10. – с.43-44.

Андрєєва О.Д. Веселі старты: спортивна розвага разом із батьками // Розкажіть онуку. – 2010. - №8. – с.155-156.

Гулюкіна Н.Г. «Подорож до Спортландії»: свято для учнів 5 класів // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №8. – с.52

Туликов О.І. «Веселі старты юних ерудитів» // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №6. – с.53-55.

Матюха А.В. «Тато, мама, я – спортивна сім'я» // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №4. – с.35.

Милоголівкіна С.Г. Ми – спортивна сім'я: спортивно-розважальне свято // Розкажіть онуку. – 2010. - №3. – с.91.

Кравчук В.М. Спритні, дужі, небайдужі, кмітливі, грайливі // Розкажіть онуку. – 2010. - №3. – с.89-90.

Петришак І.М. «І ти можеш стати олімпійцем»: свято для учнів молодших класів // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №3. – с.41-43.

Кондратюк О.З. Тато, мама, я – спортивна сім'я // Розкажіть онуку. – 2010. - №1. – с.124.