

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Сарненський педагогічний фаховий коледж
Рівненського державного гуманітарного університету»

ЗАТВЕРЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Рівненського державного гуманітарного університету



Ректор

Руслан ПОСТОЛОВСЬКИЙ

Протокол № 12 від 30 грудня 2021 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
спеціальність **012 Дошкільна освіта**
(денна форма)

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти**

освітньо-професійна програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01 вересня 2021 року
(наказ № 01-01/125 від 29.12 2021 року)

ПОГОДЖЕНО


Педагогічною радою

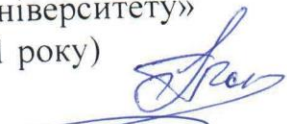
Протокол № 4 від 28.12. 2021 року

Сарни 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Дошкільна освіта

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти Вихователь закладу дошкільної освіти

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії педагогіки, психології та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (Протокол №3 від 11.11.2021 року)
Голова циклової комісії  Людмила КОСТЮКЕВИЧ

Освітньо-професійну програму погоджено Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (Протокол №4 від 28.12.2021 року)
Голова Педагогічної ради  Петро ГОРКУНЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до п. 2 ст. 49 «Освітньо-професійні програми та навчальні плани» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», у якому визначено нормативний зміст навчання, встановлено вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року за №806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Освітня програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів здобувачів освіти; формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки; ліцензування освітньої програми; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі освіти Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»;

– викладачі Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта;

– Екзаменаційна комісія спеціальності 012 Дошкільна освіта;

– Приймальна комісія Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

- **Стельмах Надія Павлівна** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта - **керівник робочої групи;**

- **Климець Катерина Валеріївна** – кандидат психологічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта, практичний психолог;

- **Тищук Антоніна Володимирівна** - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта;

- **Шимко Олександр Юрійович** - спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта, завідувач відділення дошкільної освіти;

- **Марковець Богдана Русланівна** – здобувач освіти четвертого року навчання (денна форма) спеціальності 012 Дошкільна освіта;

- **Павленок Лариса Віталіївна** – завідувач закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №6 «Казка» Сарненської міської ради Рівненської області; (за згодою).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Гриневиц Марія Григорівна – завідувач закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №4 «Сонечко» Сарненської міської ради Рівненської області;

Канська Алла Василівна - завідувач закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» Сарненської міської ради Рівненської області;

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

**I. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь закладу дошкільної освіти (відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», який затверджений наказом Міністерства економіки України від 19 жовтня 2021 року №755-21)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 012 Дошкільна освіта Освітньо-професійна програма – Дошкільна освіта
Рівень кваліфікації згідно національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дошкільна освіта
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної освіти), 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 н.р. Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності 012 Дошкільна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти (Серія ДС №002692. Сертифікат виданий 10.06.2022 р.)
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://sttc.rv.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи психолого-педагогічні теорії та фахові методики дошкільної освіти, здатного нести відповідальність за результати своєї діяльності

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Об'єкти вивчення та діяльності: розвиток, виховання і навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування у них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.
Цілі навчання: підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти, а також характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, дошкільне дитинство, розвиток дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, навчання та виховання в дошкільному віці, планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, гармонізація та забезпечення життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти різних типів і в сім'ї, види діяльності дітей дошкільного віку; особистісно зорієнтовані парадигми освіти; гуманістичний, системний, особистісно-діяльнісний, компетентнісний, комунікативний, культурологічний підхід.
Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку); здоров'язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціокомунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання.
Інструменти та обладнання – інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека. Підготовка майбутніх вихователів має практикоорієнтований характер, передбачає інтеграцію теоретичних та практичних освітніх компонент із залученням до співпраці педагогів-інноваційних практиків, які беруть участь у інноваційних проектах, створення можливостей для академічної мобільності здобувачів освіти.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»,

	<p>затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція Р Освіта</p> <p>Розділ 85 Освіта</p> <p>Група 85.1 Дошкільна освіта</p> <p>Клас 85.10 Дошкільна освіта</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)) (зазначають код та професійну назву роботи)</p> <p>2332 Вихователі закладів дошкільної освіти</p> <p>332 Фахівці з дошкільної освіти</p> <p>3320 Фахівці з дошкільної освіти</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 2-рівневою національною шкалою («зараховано»/«не зараховано»), і з врахуванням результатів неформальної і інформальної освіти.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, захист звітів з практики, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю тощо.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК 1 Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7 Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9 Здатність до творчого пошуку, реалізації нових ідей та презентації результатів своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості на основі етичних міркувань (мотивів) та принципу доброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі.</p> <p>СК 2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.</p> <p>СК 3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток.</p> <p>СК 4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок.</p> <p>СК 5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).</p> <p>СК 6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>СК 7 Здатність до формування елементарних логікоматематичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>СК 8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>СК 9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).</p> <p>СК 10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.</p> <p>СК 11 Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p> <p>СК 12 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва</p>

	<p>та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва</p> <p>СК 13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.</p> <p>СК 14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>СК 15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>СК 16 Здатність обирати ефективні форми, методи, засоби організації освітнього процесу відповідно до потреб та запитів дітей дошкільного віку.</p> <p>СК 17 Здатність до позитивної мотивації щодо майбутньої професійної діяльності, готовність до продовження навчання за наступним рівнем освіти.</p>
--	---

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини.
- РН 2 Планувати та організувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єктсуб'єктної взаємодії, з використанням інформаційно-комунікативних технологій, виконувати експериментальні проекти, курсові роботи.
- РН 3 Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей.
- РН 4 Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти
- РН 5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій.
- РН 6 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм.
- РН 7 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.
- РН 8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
- РН 9 Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметнопрактичної, ігрової, пізнавальної) та організувати їх відповідно до освітніх програм.
- РН 10 Організувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
- РН 11 Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
- РН 12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії, володіти навичками позитивної «Ясамопрезентації».
- РН 13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.
- РН 14 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної

<p>освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формувати цілісну картину світу засобами мистецтва.</p> <p>РН 15 Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.</p> <p>РН 16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку.</p> <p>РН 17 Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур.</p> <p>РН 18 Організувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>РН 19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>РН 20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти</p> <p>РН 21 Використовувати базові знання з філософії, історії, права, розуміння причиннонаслідкових зв'язків розвитку суспільства в професійній і соціальній діяльності; усвідомлювати роль довкілля для життя і здоров'я людини, дотримуватися здорового способу життя.</p> <p>РН 22 Дотримуватися усіх норм сучасної української мови у процесі ведення усної чи писемної професійної комунікації; використовувати іноземну мову в полікультурному середовищі.</p>	
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше 5 років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні аудиторії, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу, їдальню. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Освітній процес забезпечено мультимедійною технікою. Вільним є доступ до Wi-Fi та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://sttc.rv.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, Правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, бібліотеку, контакти тощо. Викладачі та здобувачі освіти мають можливість використання інформаційних ресурсів офіційного сайту Рівненського</p>

	державного гуманітарного університету. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: робочі навчальні програми освітніх компонентів, плани семінарських занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів тощо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Можлива індивідуальна, за бажанням студента.
Міжнародно-кредитна мобільність	Не передбачена.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутня.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 2	Історія України	2,0	Диф.залік
ОК 3	Культурологія	2,0	Диф.залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, соціологія)	4,0	Екзамен Диф.залік
ОК 6	Сучасна українська мова з практикумом	3,0	Диф.залік
ОК 7	*** Фізичне виховання	5,5	Диф.залік
ОК 8	Загальна психологія	3,5	Екзамен
ОК 9	Педагогіка (ч.2)	9,5	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2,0	Диф.залік
ОК 11	Дитяча психологія	3,0	Екзамен
ОК 12	Література для дітей дошкільного віку з основами культури мовлення	6,0	Екзамен
ОК 13	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти з основами логоритміки	6,0	Екзамен
ОК 14	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	3,5	Екзамен

ОК 15	Малювання і ліплення	3,5	Диф.залік
ОК 16	Методика організації образотворчої діяльності дітей	3,5	Екзамен
ОК 17	Методика ознайомлення дітей з природним та суспільним довкіллям	3,5	Екзамен
ОК 18	Основи ритміки та методика фізичного виховання	5,0	Екзамен
ОК 19	Музичне мистецтво з методикою музичного виховання	3,0	Диф.залік
ОК 20	Основи хореографії	4,5	Диф.залік
ОК 21	Педагогічні технології навчання з основами професійного іміджу вихователя	3,5	Диф.залік
ОК 22	Художня праця	3,0	Диф.залік
ОК 23	Практична підготовка		
ОК 23.1	Пробні заняття	7,5	Диф.залік
ОК 23.2	Навчальна практика (літня)	4,5	Диф.залік
ОК 23.3	Переддипломна	6,0	Диф.залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 24	Кваліфікаційний іспит	1,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		104,5	
Вибіркові освітні компоненти ОП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
<i>ПРЕДМЕТИ ДОДАТКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ)</i> <i>або «Керівник дитячого хореографічного колективу»</i>			
ВК 1	Історія розвитку хореографічного мистецтва та композиція і постановка танцю	3,0	Диф.залік
ВК 2	Народний танець	3,0	Диф.залік
ВК 3	Методика роботи з дитячим хореографічним колективом та оформлення танцю	3,0	Екзамен
ВК 4	Класичний танець	3,5	Диф.залік
ВК 5	Бальний танець	3,0	Диф.залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
<i>або «Організатор фізичного виховання дітей дошкільного віку»</i>			
ВК 1	Рухливі і спортивні ігри з методикою навчання, масаж, лікувальна гімнастика	9,0	Диф.залік
ВК 2	Теорія і методика навчання гімнастики та плавання	3,5	Екзамен
ВК 3	Організація фізичного виховання в ЗДО	3,0	Диф.залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
<i>або «Вихователь з правом навчання іноземної мови»</i>			
ВК 1	Практичний курс англійської мови	9,0	Екзамен Диф.залік
ВК 2	Методика навчання дітей іноземної мови	3,5	Диф.залік
ВК 3	Культура і література країни, мова якої вивчається	3,0	Диф.залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
<i>або «Керівник образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти»</i>			
ВК 1	Декоративно-прикладне мистецтво і методика навчання	4,5	Диф.залік
ВК 2	Малюнок, живопис і методика навчання	8,5	Екзамен
ВК 3	Ліплення і методика навчання	2,5	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		15,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

Код н/д	Обов'язкові освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики, атестація)
3 семестр	
ОК 8	Загальна психологія
ОК 17	Методика ознайомлення дітей з природним та суспільним довкіллям
ОК 18	Основи ритміки та методика фізичного виховання
ОК 20	Основи хореографії
4 семестр	
ОК 2	Історія України
ОК 9	Педагогіка (ч.2)
ОК 13	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти з основами логоритміки
ОК 18	Основи ритміки та методика фізичного виховання
ОК 20	Основи хореографії
ВК 1-3 чи ВК 1-5	Вибірковий блок 1 -4
5 семестр	
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, соціологія)
ОК 7	*** Фізичне виховання
ОК 9	Педагогіка (ч.2)
ОК 11	Дитяча психологія
ОК 13	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти з основами логоритміки
ОК 15	Малювання і ліплення
ОК 18	Основи ритміки та методика фізичного виховання
ОК 20	Основи хореографії
ОК 23.1	Пробні заняття
ВК 1-3 чи ВК 1-5	Вибірковий блок 1 -4
6 семестр	
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, соціологія)
ОК 6	Сучасна українська мова з практикумом
ОК 7	*** Фізичне виховання
ОК 9	Педагогіка (ч.2)
ОК 13	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти з основами логоритміки
ОК 14	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку
ОК 16	Методика організації образотворчої діяльності дітей
ОК 23.1	Пробні заняття
ОК 23.2	Навчальна практика (літня)
ВК 1-3 чи ВК 1-5	Вибірковий блок 1 -4
7 семестр	
ОК 5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, соціологія)
ОК 7	*** Фізичне виховання
ОК 9	Педагогіка (ч.2)
ОК 12	Література для дітей дошкільного віку з основами культури мовлення
ОК 19	Музичне мистецтво з методикою музичного виховання
ОК 21	Педагогічні технології навчання з основами професійного іміджу вихователя
ОК 22	Художня праця

ОК 23.1	Пробні заняття
ВК 1-3 чи ВК 1-5	Вибірковий блок 1 -4
8 семестр	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямування)
ОК 3	Культурологія
ОК 9	Педагогіка (ч.2)
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист
ОК 12	Література для дітей дошкільного віку з основами культури мовлення
ОК 19	Музичне мистецтво з методикою музичного виховання
ОК 21	Педагогічні технології навчання з основами професійного іміджу вихователя
ОК 22	Художня праця
ОК 23.3	Переддипломна
ОК 24	Кваліфікаційний іспит
ВК 1-3 чи ВК 1-5	Вибірковий блок 1 -4

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти та професійну кваліфікацію: вихователь, фахівець з дошкільної освіти.

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видається диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) у Відокремленому структурному підрозділі «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» включає:

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та /або присвоюються, які мають бути узгоджені Національною рамкою кваліфікацій;

- постійний моніторинг і періодичний перегляд, модернізацію та аналіз освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства;

- упровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;

- підвищення якості контингенту здобувачів освіти;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

- організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом;
- запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», який затверджений наказом Міністерством економіки України від 19 жовтня 2021 року №755-21.

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта фахової передвищої освіти корелює з професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти», забезпечує формування загальних та професійних компетентностей, визначених в документі.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про дошкільну освіту: Закон України від 11 липня 2001 року № 2628-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
5. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 №463 -IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
6. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
10. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
11. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі

базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

12. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здбутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+					+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 4			+	+																+				+			
PH 5			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+					+	+		+	
PH 7								+	+	+	+							+					+			+	
PH 8	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+	+	
PH 10			+	+		+	+				+		+	+	+		+			+	+			+			
PH 11	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+			+							+		
PH 12		+	+	+					+	+		+	+					+							+		
PH 13	+		+		+			+	+	+	+							+						+			
PH 14		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH 16						+									+				+	+	+						
PH 17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	
PH 18																				+				+			
PH 19		+			+				+	+										+			+	+		+	
PH 20	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 21	+	+	+	+				+	+				+		+	+			+				+		+	+	
PH 22	+			+		+			+										+					+		+	

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки фахового молодшого бакалавра
у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ»
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

В умовах модернізації фахової передвищої освіти, наближення її до європейських стандартів, важливим є вдосконалення професійної підготовки майбутніх вихователів. Сучасному закладу дошкільної освіти потрібен фахівець, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями розвитку дітей та навичками їх застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення. Саме такі професійні позиції в діяльності майбутніх вихователів допомагає сформувати рецензована освітньо-професійна програма, розроблена проектною групою викладачів циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта, із залученням студентської молоді та стейкхолдерів.

У програмі чітко окреслені вихідні дані, мета, придатність до працевлаштування, програмові компетентності (інтегральні, загальні, спеціальні), представлені результати навчання.

Перелік нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які аналізуються, цілком відповідають найважливішим завданням професійної діяльності. Цінним також є те, що в документі подано перелік навчальних дисциплін, які студент може обирати самостійно, керуючись власними інтересами. В освітньо-професійній програмі логічно передбачено педагогічні практики, метою яких є формування у студентів умінь та навичок для ефективної побудови освітньо-виховного процесу в ЗДО.

Досвід роботи випускників дошкільного відділення ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» дає можливість стверджувати, що здобута освіта є ґрунтовно скомпонованою й реалізується на високому рівні. Працюючи в закладах дошкільної освіти, випускники коледжу зарекомендували себе висококваліфікованими фахівцями. Вони ефективно застосовують здобуті знання та вміння у професійній діяльності, використовують різноманітні форми організації освітньої діяльності у ЗДО, вдаються до сучасних інноваційних технологій, інтерактивних методів, проектної діяльності на заняттях та в роботі з батьками, організовують гурткову роботу в різновікових групах.

Випускники ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» активно використовують сформовані компетентності, які отримали під час навчання в закладі освіти, вміють ефективно поєднувати різноманітні методи й прийоми реалізації освітніх завдань, часто прагнуть до саморозвитку й самовдосконалення.

Таким чином, можна ствердити, що розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволяє якісно підготувати фахівців фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Рецензент
директор закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) №1 «Дзвіночок»
Сарненської міської ради,
спеціаліст вищої категорії



Алла КАНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, яка реалізується
у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Освітньо-професійна програма розроблена викладачами циклової комісії психології, педагогіки та фахових метод спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта, представниками студентської молоді, стейкхолдерами і затверджена рішенням Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №12 від 30 грудня 2021 року).

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на створення та підтримку умов для якісної освіти майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, компетентних, відповідальних, які вільно впроваджують у практику професійні знання, готових до постійного фахового зростання, соціальної та професійної мобільності.

У освітньо-професійній програмі чітко визначено її мету й характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, характеристику методів викладання й оцінювання, подано ресурсне забезпечення програми. Її обсяг складає 120 кредитів ЄКТС.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей, досягнення загальної мети програми та передбачуваних результатів навчання майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти на засадах студентоцентрованого навчання.

Програма дозволяє отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої складової вибіркового курсів.

Багаторічна практика залучення до освітнього процесу студентів та випускників ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» засвідчує, що вони здатні творчо застосовувати у педагогічній діяльності набуті знання і вміння, впроваджують педагогічні інновації, мають громадянську і педагогічну позицію.

Отже, можна резюмувати, що освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» відповідає вимогам, які є обов'язковими щодо освітніх характеристик та може бути рекомендована для практичного використання.

Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволить випускникам бути успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Рецензент

**директор закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) №4 «Сонечко»
Сарненської міської ради,
спеціаліст вищої категорії**



Марія ГРИНЕВИЧ