

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Сарненський педагогічний фаховий коледж
Рівненського державного гуманітарного університету»

ЗАТВЕРЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Рівненського державного гуманітарного університету

Ректор

Руслан ПОСТОЛОВСЬКИЙ

Протокол № 12 від 30 грудня 2021 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

спеціальність **013 Початкова освіта**

(денна форма)

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з початкової освіти**

освітньо-професійна програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01 вересня 2021 року
(наказ № від 2021 року)

01.01/226 30.12.

ПОГОДЖЕНО


Педагогічною радою


Протокол № 4 від 28.12. 2021 року

Сарни 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Початкова освіта

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії педагогіки, психології та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (Протокол №3 від 11.11.2021 року)
Голова циклової комісії  Людмила КОСТЮКЕВИЧ

Освітньо-професійну програму погоджено Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (Протокол №4 від 28.12.2021 року)
Голова Педагогічної ради  Петро ГОРКУНЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до п. 2 ст. 49 «Освітньо-професійні програми та навчальні плани» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», у якому визначено нормативний зміст навчання, встановлено вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року за №801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Освітня програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів здобувачів освіти; формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки; ліцензування освітньої програми; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі освіти Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»;

– викладачі Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта;

– Екзаменаційна комісія спеціальності 013 Початкова освіта;

– Приймальна комісія Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

- **Годунко Людмила Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії української та іноземної філології - **керівник робочої групи;**

- **Костюкевич Людмила Валентинівна** - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта;

- **Михальська Катерина Григорівна** - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії фізико-математичних дисциплін та фахових дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), заступник директора з навчальної роботи;

- **Гук Світлана Степанівна** - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта, завідувач виробничої практики;

- **Федорович Вікторія Геннадіївна** – директор ліцею №2 м.Сарни Сарненської міської ради Рівненської області (за згодою);

- **Лехкобит Соломія Олександрівна** – здобувач освіти четвертого року навчання (денна форма) за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Василенко Тетяна Марківна – директор ліцею №4 м.Сарни Сарненської міської ради Рівненської області;

Сленець Лариса Іванівна – директор Чабельської гімназії Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

**I. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти (відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», який затверджений наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 № 2736) URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма – Початкова освіта
Рівень кваліфікації згідно національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Початкова освіта
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної освіти), 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 н.р. Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти (Серія ДС №002695. Сертифікат виданий 10.06.2022 р.)
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».
Мова викладання	Українська

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p>http://sttc.rv.ua</p>
<p>2 - Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, застосовуючи положення і методи психолого-педагогічної науки при певних невизначених умовах та відповідального за результати своєї діяльності в освітньому процесі.</p>	
<p>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 013 Початкова освіта Орієнтація на формування основних знань і навичок методичної, освітньої, загальнокультурної діяльності в системі закладів початкової освіти. <i>Об'єкти вивчення:</i> навчання, виховання і розвиток дітей молодшого шкільного віку у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти, опанування випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей, що забезпечать успішну професійну діяльність. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> початкова освіта, навчання, виховання, розвиток дітей молодшого шкільного віку; освітній процес у початковій школі, здоров'язбережувальне освітнє середовище, дитиноцентризм, демократизм, академічна доброчесність, індивідуальний підхід. <i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; здоров'язбережувальні технології, інформаційно комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, електронна бібліотека, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні) в освітньому процесі.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором</p>

	<p>України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.2 Початкова освіта Клас 85.20 Початкова освіта</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами))</p> <p>2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра)</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання на основі проведення навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання. Індивідуально-творчий підхід, професійне навчання через навчальну та педагогічну практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 2-рівневою національною шкалою («зараховано»/«не зараховано»), і з врахуванням результатів неформальної і інформальної освіти. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК 1 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні,

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10 Здатність до творчого пошуку, реалізації нових ідей та презентації результатів своєї професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність до застосування системи психолого педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.</p> <p>СК 2 Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК 3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК 4 Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК 5 Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня.</p> <p>СК 6 Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.</p> <p>СК 7 Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>СК 8 Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>СК 9 Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</p> <p>СК. 10 Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК 11 Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 12 Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК 13 Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами.</p> <p>СК 14 Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p>

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.
- РН 2. Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.
- РН 3. Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.
- РН 4. Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра.
- РН 5. Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.
- РН 6. Використовувати в освітньому процесі методика та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.
- РН 7. Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.
- РН 8. Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.
- РН 9. Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.
- РН 10. Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи.
- РН 11. Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу.
- РН 12. Складати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації.
- РН 13. Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.
- РН 14. Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.
- РН 15. Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.
- РН 16. Використовувати базові знання з філософії, історії, права, розуміння причинно наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
- РН 17. Дотримуватися усіх норм сучасної української мови у процесі ведення усної чи писемної професійної комунікації; використовувати іноземну мову як засіб комунікації в полікультурному середовищі.
- РН 18. Презентувати результати навчальної, пошукової, творчої, спортивної, художньо-мистецької діяльності.
- РН 19. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки і проведення занять.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 013 Початкова освіта, відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше 5 років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та</p>
-----------------------------	---

	формами відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні аудиторії, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу, їдальню. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Освітній процес забезпечено мультимедійною технікою. Вільним є доступ до Wi-Fi та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://sttc.rv.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, Правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, бібліотеку, контакти тощо. Викладачі та здобувачі освіти мають можливість використання інформаційних ресурсів офіційного сайту Рівненського державного гуманітарного університету. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: робочі навчальні програми освітніх компонентів, плани семінарських занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів тощо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Можлива індивідуальна, за бажанням студента.
Міжнародно-кредитна мобільність	Не передбачена.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутня.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2,0	Диф.залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямування)	2,0	Екзамен
ОК 3	Основи філософських знань (соціологія, філософія, релігієзнавство)	3,0	Екзамен

ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,5	Диф.залік
ОК 5	*** Фізичне виховання (позакредитна)		
ОК 6	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	2,0	Диф.залік
ОК 7	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку з основами валеології	4,0	Екзамен
ОК 8	Основи початкового курсу математики	4,0	Екзамен
ОК 9	Сучасна українська мова з практикумом	6,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	3,0	Екзамен
ОК 11	Педагогіка (ч.2)	7,5	Екзамен
ОК 12	Інклюзивна освіта та основи корекційної педагогіки	2,0	Екзамен
ОК 13	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	6,0	Екзамен
ОК 14	Методика навчання освітньої галузі «Мовно-літературна» (з розділом «Навчання письма»)	5,5	Екзамен
ОК 15	Методика навчання освітньої галузі «Іншомовна»	2,5	Екзамен
ОК 16	Методика навчання освітньої галузі «Математична»	5,5	Екзамен
ОК 17	Основи початкового курсу природознавства з методикою навчання освітньої галузі «Природничка»	5,5	Екзамен
ОК 18	Методика навчання галузей курсу «Я досліджую світ» («Громадянська та історична», «Соціальна і здоров'язберезувальна», «Інформатична»)	5,0	Диф.залік
ОК 19	Нові педагогічні технології та інновації у НУШ з основами педагогічного іміджу вчителя	3,0	Диф.залік
ОК 20	Методика навчання освітньої галузі «Фізкультурна» та основи ритміки і хореографії	5,0	Диф.залік
ОК 21	Методика навчання освітньої галузі «Технологічна» з практикумом	4,0	Диф.залік
ОК 22	Образотворче мистецтво з методикою навчання та основами культурології	5,0	Екзамен Диф.залік
ОК 23	Музичне мистецтво з методикою навчання	2,0	Диф.залік
ОК 24	Практична підготовка		
ОК 24.1	Навчальна (психолого-педагогічна) практика Спостереження за н-в роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі	1,5	Залік
ОК 24.2	Позакласна та позашкільна виховна робота	3,0	Диф.залік
ОК 24.3	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти (н-в практика)	9,0	Диф.залік
ОК 24.4	Переддипломна	6,0	Диф.залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 25	Кваліфікаційний іспит	1,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		107,5	
Вибіркові освітні компоненти ОП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Освітні блоки компонентів за вибором здобувача освіти відповідно до додаткової спеціалізації (кваліфікації)</i>			
	<i>або Вибірковий блок 1</i>		
ПРЕДМЕТИ ДОДАТКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ) «Вчитель англійської мови в початкових класах»			

ВК 1	Теоретична грамати́ка (англі́йська мова)	4,5	Диф.зали́к
ВК 2	Методика навчання освітньої галузі «Іншомовна»	2,0	Диф.зали́к
ВК 3	Практикум з мовної комунікації (англі́йська мова)	4,0	Екзамен
ВК 4	Пробна педагогічна практика	2,0	Диф.зали́к
<i>або Вибірковий блок 2</i>			
<i>«Вчитель інформатики в початковій школі»</i>			
ВК 1	Основи програмування та технології створення програмних продуктів	4,5	Диф.зали́к
ВК 2	Методика навчання освітньої галузі «Інформатична»	2,0	Диф.зали́к
ВК 3	Інформаційні системи та комп'ютерні технології в освіті	4,0	Екзамен
ВК 4	Пробна педагогічна практика	2,0	Диф.зали́к
<i>або Вибірковий блок 3</i>			
<i>«Педагог-організатор»</i>			
ВК 1	Педагогічні основи організації культурно-дозвілєвої та виховної діяльності в дитячих колективах	4,5	Диф.зали́к
ВК 2	Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями України	2,0	Диф.зали́к
ВК 3	Організація гурткової, клубної та краєзнавчо-туристичної роботи	4,0	Екзамен
ВК 4	Пробна педагогічна практика	2,0	Диф.зали́к
<i>або Вибірковий блок 4</i>			
<i>«Керівник дитячого хореографічного колективу»</i>			
ВК 1	Хореографічне мистецтво (ритміка, класичний, народний, бальний танець)	4,5	Диф.зали́к
ВК 2	Історія та методика хореографічного мистецтва	2,0	Диф.зали́к
ВК 3	Композиція і постановка танцю	4,0	Екзамен
ВК 4	Пробна педагогічна практика	2,0	Диф.зали́к
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Обов'язкові освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 7	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку з основами валеології
ОК 17	Основи початкового курсу природознавства з методикою навчання освітньої галузі «Природника»
2 семестр	
ОК 7	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку з основами валеології
ОК 17	Основи початкового курсу природознавства з методикою навчання освітньої галузі «Природника»
3 семестр	
ОК 17	Основи початкового курсу природознавства з методикою навчання освітньої галузі «Природника»
ОК 18	Методика навчання галузей курсу «Я досліджую світ» («Громадянська та історична», «Соціальна і здоров'язберезувальна», «Інформатична»)
ОК 24.2	Позакласна та позашкільна виховна робота

4 семестр	
ОК 1	Історія України
ОК 11	Педагогіка (ч.2)
ОК 14	Методика навчання освітньої галузі «Мовно-літературна» (з розділом «Навчання письма»)
ОК 16	Методика навчання освітньої галузі «Математична»
ОК 18	Методика навчання галузей курсу «Я досліджую світ» («Громадянська та історична», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Інформатична»)
ОК 24.2	Позакласна та позашкільна виховна робота
5 семестр	
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5	*** Фізичне виховання (позакредитна)
ОК 9	Сучасна українська мова з практикумом
ОК 10	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)
ОК 11	Педагогіка (ч.2)
ОК 14	Методика навчання освітньої галузі «Мовно-літературна» (з розділом «Навчання письма»)
ОК 15	Методика навчання освітньої галузі «Іншомовна»
ОК 16	Методика навчання освітньої галузі «Математична»
ОК 18	Методика навчання галузей курсу «Я досліджую світ» («Громадянська та історична», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Інформатична»)
ОК 24.3	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти (н-в практика)
ВК 2+4	Вибірковий блок 1-4
6 семестр	
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5	*** Фізичне виховання (позакредитна)
ОК 8	Основи початкового курсу математики
ОК 9	Сучасна українська мова з практикумом
ОК 11	Педагогіка (ч.2)
ОК 14	Методика навчання освітньої галузі «Мовно-літературна» (з розділом «Навчання письма»)
ОК 16	Методика навчання освітньої галузі «Математична»
ОК 20	Методика навчання освітньої галузі «Фізкультурна» та основи ритміки і хореографії
ОК 22	Образотворче мистецтво з методикою навчання та основами культурології
ОК 23	Музичне мистецтво з методикою навчання
ОК 24.3	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти (н-в практика)
ВК 2+4	Вибірковий блок 1-4
ВК 1	Вибірковий блок 1-4
7 семестр	
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3	Основи філософських знань (соціологія, філософія, релігієзнавство)
ОК 5	*** Фізичне виховання (позакредитна)
ОК 11	Педагогіка (ч.2)
ОК 13	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення
ОК 19	Нові педагогічні технології та інновації у НУШ з основами педагогічного іміджу вчителя
ОК 20	Методика навчання освітньої галузі «Фізкультурна» та основи ритміки і хореографії
ОК 21	Методика навчання освітньої галузі «Технологічна» з практикумом
ОК 22	Образотворче мистецтво з методикою навчання та основами культурології

ОК 24.3	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти (н-в практика)
ВК 1+3	Вибірковий блок 1-4
8 семестр	
ОК 3	Основи філософських знань (соціологія, філософія, релігієзнавство)
ОК 6	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
ОК 11	Педагогіка (ч.2)
ОК 12	Інклюзивна освіта та основи корекційної педагогіки
ОК 13	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення
ОК 19	Нові педагогічні технології та інновації у НУШ з основами педагогічного іміджу вчителя
ОК 20	Методика навчання освітньої галузі «Фізкультурна» та основи ритміки і хореографії
ОК 21	Методика навчання освітньої галузі «Технологічна» з практикумом
ОК 22	Образотворче мистецтво з методикою навчання та основами культурології
ОК 24.1	Навчальна (психолого-педагогічна) практика Спостереження за н-в роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі
ОК 24.4	Переддипломна
ОК 25	Кваліфікаційний іспит
ВК 1+3	Вибірковий блок 1-4

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Початкова освіта за спеціальністю 013 Початкова освіта здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видається диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) у Відокремленому структурному підрозділі «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» включає:

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та /або присвоюються, які мають бути узгоджені Національною рамкою кваліфікацій;
- постійний моніторинг і періодичний перегляд, модернізацію та аналіз освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства;
- упровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- підвищення якості контингенту здобувачів освіти;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;
- організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом;
- запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки №2736 від 23.12.2020): https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/

Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти, визначені ОПП спеціальності 013 Початкова освіта відповідають вимогам Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 №463 -IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
6. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

10. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

11. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	
PH 4				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
PH 5		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
PH 6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
PH 7				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+			
PH 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9			+						+			+	+								+		+		
PH 10			+						+												+	+		+	
PH 11				+					+	+				+			+					+	+		
PH 12			+		+	+					+	+					+	+	+		+	+	+		
PH 13	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
PH 14	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+	+	
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH 16	+	+	+	+	+		+			+	+						+		+		+		+	+	
PH 17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					+	
PH 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
PH 19	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта, яка
реалізується у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

У сучасних умовах реформування фахової передвищої освіти актуальним є підготовка висококваліфікованих спеціалістів. Нова українська школа потребує кваліфікованого вчителя з початкової освіти, озброєного сучасними педагогічними знаннями щодо розвитку та становлення основних педагогічних положень навчання та виховання, який володіє фаховими компетентностями і практичними навичками, необхідними для виконання професійних функцій на високому рівні. Саме такі професійні якості в діяльності майбутніх вчителів початкових класів формуватиме освітньо-професійна програма, розроблена викладачами циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта, представниками студентської молоді, роботодавцями і затверджена рішенням Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №12 від 30 грудня 2021 року).

Освітньо-професійна програма містить мету та передмову, чіткий опис придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетентностей (інтегральної, загальних, спеціальних) і даних щодо ресурсного забезпечення програми та академічної мобільності. Програмні результати, регламентовані в програмі, вимірювані, чіткі та зорієнтовані на сучасні вимоги ринку праці, надання якісних освітніх послуг у сфері освіти.

У змісті програми визначено нормативні освітні компоненти та вільного вибору студентів, що дає можливість формувати їм індивідуальну освітню траєкторію. Передбачені форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Варто зазначити, що, працюючи в закладах початкової освіти, випускники ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» вміють творчо застосовувати у педагогічній діяльності набуті знання і вміння, впроваджують педагогічні інновації, мають громадянську і педагогічну позицію.

Розроблена освітньо-професійна програма передбачає оптимальну форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти та надає можливість продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Вважаємо, що дана освітньо-професійна програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Рецензент

директор Сарненського ліцею №4
Сарненської міської ради Рівненської області



Тетяна ВАСИЛЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта, яка
реалізується у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена викладачами циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта, представниками студентської молоді, стейкхолдерами і затверджена рішенням Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №12 від 30 грудня 2021 року).

Актуальність освітньо-професійної програми має важливе значення, так як вона спрямована на підготовку кваліфікованого вчителя з початкової освіти, озброєного сучасними педагогічними знаннями щодо розвитку та становлення основних педагогічних положень навчання та виховання; формування фахових компетентностей і практичних вмінь, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.

У програмі чітко визначено її мету й характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, характеристику методів викладання й оцінювання, подано ресурсне забезпечення програми. Її обсяг складає 120 кредитів ЄКТС.

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми є ґрунтовна характеристика інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра початкової освіти. Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

У змісті програми визначено всі необхідні освітні компоненти, а їх перелік відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Заслуговує на увагу те, що програма передбачає оволодіння знаннями та практичними вміннями у процесі вільного вибору блоку дисциплін студента відповідно до спеціалізації, а саме: вчитель англійської мови у початковій школі, вчитель інформатики у початковій школі, педагог-організатор та керівник дитячого хореографічного колективу.

Слід наголосити, що упродовж багаторічного досвіду роботи випускники шкільного відділення ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» зарекомендували себе висококваліфікованими фахівцями і є успішними на ринку освітніх послуг. Вони ефективно застосовують здобуті знання та вміння у професійній діяльності, використовують різноманітні форми організації освітньої діяльності у початковій школі, поєднуючи із сучасними інноваційними технологіями, інтерактивними методами на уроках та позакласній діяльності.

Вражаємо, що рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Рецензент
директор Чабельської гімназії
Вирівської сільської ради
Сарненського району
Рівненської області



Лариса ЄЛЕНЕЦЬ