

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.10 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії природничо-гуманітарних дисциплін та фахових методик спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

(Протокол №3 від 24.11.2021 року)

Голова циклової комісії



Лариса БЕЗРУК

Освітньо-професійну програму погоджено Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

(Протокол №4 від 28.12.2021 року)

Голова Педагогічної ради



Петро ГОРКУНЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до п. 2 ст. 49 «Освітньо-професійні програми та навчальні плани» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», у якому визначено нормативний зміст навчання, встановлено вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року за №1003 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>.

Освітньо-професійна програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів здобувачів освіти; формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки; ліцензування освітньої програми; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- студенти Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»;
- викладачі Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
- Екзаменаційна комісія спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
- Приймальна комісія Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

- **Бородавка Сергій Петрович** - спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії природничо-гуманітарних дисциплін та фахових методик спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), керівник фізичного виховання – **керівник робочої групи**;

- **Горкуненко Петро Петрович** – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії психології, педагогіки та фахових методик спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта, директор коледжу;

- **Жабчик Віталій Васильович** - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії природничо-гуманітарних дисциплін та фахових методик спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура);

- **Антонюк Микола Миколайович** - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії природничо-гуманітарних дисциплін та фахових методик спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура);

- **Климець Михайло Вікторович** – здобувач освіти четвертого року навчання спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура);

- **Титченко Василь Григорович** – директор Коростського ліцею Сарненського району (за згодою).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Параниця Наталія Миколаївна - викладач вищої кваліфікаційної категорії, директор ліцею №5 м.Сарни Сарненської територіальної громади Рівненської області;

Ткачук Наталія Василівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, директор гімназії №3 м.Сарни Сарненської територіальної громади Рівненської області;

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

**I. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 н.р. Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти (Серія ДС №002694. Сертифікат виданий 10.06.2022 р.)
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://sttc.rv.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможних, національно спрямованих фахівців педагогічної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» і орієнтуватися у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки регіону.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності – цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання фізичної культури здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й фізичного виховання учнів.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання фізичної культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології – методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання – інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, спортивні споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Освітньо-професійна програма передбачає логічне поєднання освітніх компонентів з практичною діяльністю (проходженням практик, табірних зборів (зимових та літніх)) шляхом реалізації наступності навчання; розвиток та підтримання культури навчальної праці та цінностей академічної доброчесності; формування соціальних навичок, саморозвиток і самовдосконалення здобувачів освіти в сфері фізичної культури.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспожив-стандарту</p>

	<p>України від 11.10.2010 №457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.2 Початкова освіта Група 85.3 Середня освіта. Клас 85.31 Загальна середня освіта Клас 85.20 Початкова освіта Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)) 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3475 Інструктор з фізкультури.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію освітньої діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів освіти; залучення до консультування здобувачів визнаних педагогів-практиків; сприяння участі здобувачів у студентських наукових заходах.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 2-рівневої національної шкали («зараховано»/«не зараховано»), і з врахуванням результатів неформальної і інформальної освіти. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, захист звітів з практики, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю тощо.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>ІК-1 Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання фізичної культури, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук (в тому числі фізичного виховання) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>СК2 Здатність до використання предметних знань з фізичної культури в освітньому процесі.</p> <p>СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання фізичної культури.</p> <p>СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p>СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.</p> <p>СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.</p> <p>СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності, в тому числі з фізичної культури.</p> <p>СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p> <p>СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p>СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.</p> <p>СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p>

	<p>СК 16 Здатність до планування, організації та проведення урочних та позаурочних форм фізичного виховання у НУШ.</p> <p>СК 17 Здатність забезпечувати профілактику травматизму, дотримання правил санітарії та гігієни, організовувати безпечне освітнє середовище під час надзвичайного стану та надавати першу медичну допомогу.</p>
<p>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.</p> <p>РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.</p> <p>РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі фізичної культури для забезпечення його ефективності.</p> <p>РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.</p> <p>РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.</p> <p>РН7 Організовувати освітній процес фізичної культури з використанням технологій дистанційного навчання.</p> <p>РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання фізичної культури.</p> <p>РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.</p> <p>РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.</p> <p>РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.</p> <p>РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.</p> <p>РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p> <p>РН16 Планувати, організовувати та проводити урочні та позаурочні форми занять фізичними вправами залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.</p> <p>РН17 Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпечної життєдіяльності під час надзвичайного стану, надання першої медичної допомоги, профілактики травматизму, санітарних правил і норм.</p>	
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше 5 років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p>
Матеріально-технічне	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають</p>

забезпечення	потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні аудиторії, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу, їдальню. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Освітній процес забезпечено мультимедійною технікою. Вільним є доступ до Wi-Fi та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://sttc.rv.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, Правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, бібліотеку, контакти тощо. Викладачі та здобувачі освіти мають можливість використання інформаційних ресурсів офіційного сайту Рівненського державного гуманітарного університету. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: робочі навчальні програми освітніх компонентів, плани семінарських занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів тощо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження практик і табірних зборів (зимових та літніх), проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Можлива індивідуальна, за бажанням студента.
Міжнародно-кредитна мобільність	Не передбачена.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутня.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямування)	2,0	Диф.залик

ОК 2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2,5	Екзамен
ОК 3	Соціологія	2,0	Екзамен
ОК 4	* Основи екології (біологія і екологія)	1,5	Диф.залік
ОК 5	*Історія України ч. 1	4,0	Диф.залік
ОК 6	Історія України (загальна) ч.2	2,0	Екзамен
ОК 7	Культурологія	2,0	Диф.залік
ОК 8	Основи правознавства (*Громадянська освіта)	1,5	Диф.залік
ОК 9	Основи економічної теорії (*Громадянська освіта)	2,0	Диф.залік
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	Екзамен
ОК 11	*Анатомія людини	3,5	Екзамен
ОК 12	Фізіологія (загальна та вікова)	5,0	Диф.залік
ОК 13	Основи інклюзивної освіти та методика виховної роботи	3,5	Диф.залік
ОК 14	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Диф.залік
ОК 15	* Фізична культура	10,0	Диф.залік
ОК 16	Основи медичних знань (*Захист України)	4,0	Диф.залік
ОК 17	* Інформатика	4,0	Диф.залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання	6,5	Екзамен
ОК 19	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності (*Технології)	2,0	Диф.залік
ОК 20	Нові інформаційні технології з методикою навчання	2,5	Диф.залік
ОК 21	Гімнастика з методикою навчання	7,0	Екзамен
ОК 22	Легка атлетика з методикою навчання	7,5	Екзамен
ОК 23	Історія фізичної культури та спортивні споруди	3,0	Екзамен
ОК 24	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, гандбол) з методикою навчання	12,0	Екзамен
ОК 25	Фізичне виховання	5,5	Диф.залік
ОК 26	Методика фізичного виховання в спецмед-групах та лікувальна фізична культура (ЛФК)	3,0	Диф.залік
ОК 27	Рухливі ігри та плавання з методикою навчання	4,0	Диф.залік
ОК 28	Психологія	3,0	Екзамен
ОК 29	* Педагогіка (ч.1) (*Технології)	1,5	Диф.залік
ОК 30	Педагогіка (ч.2) та основи педагогічного іміджу вчителя	8,5	Екзамен Диф.залік
ОК 31	*Підвищення спортивної майстерності ч. 1	5,0	Диф.залік
ОК 32	Підвищення спортивної майстерності ч.2	7,0	Диф.залік
ОК 33	Практична підготовка		
ОК 33.1	Позакласна виховна робота	4,5	Диф.залік
ОК 33.2	Пробні уроки та заняття	12,0	Диф.залік
ОК 33.3	*Навчальна практика (літній та зимовий табірний збір) ч.1	3,0	Залік
ОК 33.4	Навчальна практика (літній табірний збір) ч.2	1,5	Залік
ОК 33.5	Переддипломна практика	6,0	Диф.залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 34	Кваліфікаційний іспит	1,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			

<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1	Туризм і турпохід	3,0	Екзамен
ВК 2	Аеробіка з методикою навчання	4,0	Диф.залік
ВК 3	Основи фізичної реабілітації	3,0	Екзамен
ВК 4	Футбол з методикою навчання	2,5	Диф.залік
ВК 5	Інноваційні та зимові види спорту з методикою навчання	5,5	Диф.залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 1	Туристичне країнознавство	3,0	Екзамен
ВК 2	Атлетична гімнастика з методикою навчання	4,0	Диф.залік
ВК 3	Біомеханіка	3,0	Екзамен
ВК 4	Бадмінтон з методикою навчання	2,5	Диф.залік
ВК 5	Оздоровчі види гімнастики з методикою навчання	5,5	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Обов'язкові освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 8	Основи правознавства (*Громадянська освіта)
ОК 11	*Анатомія людини
ОК 15	* Фізична культура
ОК 16	Основи медичних знань (*Захист України)
ОК 17	* Інформатика
2 семестр	
ОК 4	* Основи екології (біологія і екологія)
ОК 9	Основи економічної теорії (*Громадянська освіта)
ОК 11	*Анатомія людини
ОК 15	* Фізична культура
ОК 16	Основи медичних знань (*Захист України)
ОК 17	* Інформатика
ОК 19	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності (*Технології)
ОК 31	*Підвищення спортивної майстерності ч.1
3 семестр	
ОК 3	Соціологія
ОК 5	*Історія України ч.1
ОК 13	Основи інклюзивної освіти та методика виховної роботи
ОК 15	* Фізична культура
ОК 24	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, гандбол) з методикою навчання
ОК 27	Рухливі ігри та плавання з методикою навчання
ОК 28	Психологія
ОК 29	* Педагогіка (ч.1) (*Технології)
ОК 31	*Підвищення спортивної майстерності ч.1
ОК 33.3	*Навчальна практика (літній та зимовий табірний збір) ч.1
4 семестр	
ОК 5	*Історія України ч.1
ОК 6	Історія України (загальна) ч.2

ОК 13	Основи інклюзивної освіти та методика виховної роботи
ОК 15	* Фізична культура
ОК 24	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, гандбол) з методикою навчання
ОК 27	Рухливі ігри та плавання з методикою навчання
ОК 28	Психологія
ОК 31	*Підвищення спортивної майстерності ч.1
ОК 33.1	Педагогічна практика. Позакласна виховна робота
ОК 33.3	*Навчальна практика (літній та зимовий табірний збір) ч.1
5 семестр	
ОК 2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 22	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 24	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, гандбол) з методикою навчання
ОК 25	Фізичне виховання
ОК 30	Педагогіка (ч.2) та основи педагогічного іміджу вчителя
ОК 33.1	Педагогічна практика. Позакласна виховна робота
ВК 4	Вибірковий блок 1 або Вибірковий блок 2
ВК 5	Вибірковий блок 1 або Вибірковий блок 2
6 семестр	
ОК 12	Фізіологія (загальна та вікова)
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 20	Нові інформаційні технології з методикою навчання
ОК 22	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 24	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, гандбол) з методикою навчання
ОК 25	Фізичне виховання
ОК 30	Педагогіка (ч.2) та основи педагогічного іміджу вчителя
ОК 32	Підвищення спортивної майстерності ч.2
ОК 33.2	Педагогічна практика. Пробні уроки та заняття
ОК 33.4	Навчальна практика (літній табірний збір) ч.2
ВК 5	Вибірковий блок 1 або Вибірковий блок 2
7 семестр	
ОК 7	Культурологія
ОК 12	Фізіологія (загальна та вікова)
ОК 21	Гімнастика з методикою навчання
ОК 24	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, гандбол) з методикою навчання
ОК 25	Фізичне виховання
ОК 26	Методика фізичного виховання в спецмед-групах та лікувальна фізична культура (ЛФК)
ОК 30	Педагогіка (ч.2) та основи педагогічного іміджу вчителя
ОК 32	Підвищення спортивної майстерності ч.2
ОК 33.2	Педагогічна практика. Пробні уроки та заняття
ВК 1	Вибірковий блок 1
8 семестр	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 14	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
ОК 21	Гімнастика з методикою навчання

ОК 23	Історія фізичної культури та спортивні споруди
ОК 24	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, гандбол) з методикою навчання
ОК 26	Методика фізичного виховання в спецмед-групах та лікувальна фізична культура (ЛФК)
ОК 30	Педагогіка (ч.2) та основи педагогічного іміджу вчителя
ОК 32	Підвищення спортивної майстерності ч.2
ОК 33.5	Переддипломна практика
ОК 24	Кваліфікаційний іспит
ВК 2	Вибірковий блок 1 або Вибірковий блок 2
ВК 3	Вибірковий блок 1 або Вибірковий блок 2

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Фізична культура) за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» функціонує система внутрішнього забезпечення якості (п.1.5 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення і затвердження освітньо-професійних програм відповідно до Стандартів освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій;
- постійний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм, їх модернізацію та аналіз на відповідність вимогам здобувачів освіти та ринку праці;
- упровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- підвищення якості контингенту здобувачів освіти;
- посилення кадрового потенціалу Коледжу;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;
- організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом;
- запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;
- створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та вивчення академічного плагіату в наукових працях в педагогічних, інших працівників Коледжу та здобувачів освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року за №1003 URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-r-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 №463 -IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
6. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspetsialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
PH 1	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+			+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+				+
PH 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+				+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+
PH 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+
PH 7		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	
PH 8	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+			+					+	+
PH 9	+	+			+				+	+	+					+							+		+
PH 10		+	+		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+					+	+
PH 11	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+			+
PH 12						+			+											+					
PH 13	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+			+	+
PH 14		+		+	+	+	+	+			+	+	+						+		+	+			
PH 15	+				+												+			+			+		
PH 16	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+		+					+	+	+
PH 17	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+		+			+				+

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) рівня фахової передвищої освіти спрямована на професійну підготовку фахових молодших бакалаврів середньої освіти з фізичної культури і включає комплекс документів, розроблений ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» із врахуванням вимог Міністерства освіти і науки України та сучасних потреб освітньої галузі у кваліфікованих фахівцях.

Зміст освітньої програми відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівця рівня освітнього фахового молодшого бакалавра за даною спеціальністю включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів програми та їх логічну послідовність, а також форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Основними особливостями даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в закладах загальної середньої освіти. Вона передбачає формування у майбутнього фахівця таких важливих компетентностей як інтегральні, загальні та фахові компетентності під час вивчення навчальних дисциплін, педагогічної та організаційно-виховної практик, науково-дослідницької роботи, державної підсумкової атестації.

Освітня програма забезпечує здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок дисциплін вільного вибору, що враховує особистісні професійні інтереси і потреби студентів.

З огляду на викладене вище, вважаємо, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є актуальною та відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності.

Рецензент:
директор Сарненської гімназії № 3
Сарненської міської ради,
спеціаліст вищої категорії



Наталія ТКАЧУК

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Представлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) рівня фахової передвищої освіти спрямована на професійну підготовку фахових молодших бакалаврів середньої освіти з фізичної культури і включає в себе загальнонаукові, гуманітарні, соціальні та психологічні структурно-змістовні компоненти. У ній розкрито вимоги до рівня і якості засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти теоретичних і практичних знань, виокремлено фахові компетенції, окреслено коло завдань професійної діяльності.

Програма складена науково і методично грамотно, має достатнє змістовне наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, яку повинен опанувати фаховий молодший бакалавр, включаючи широкий спектр соціальних знань від класичних засад до новітніх прикладних напрямів педагогічної науки.

Представлена програма вдало поєднує у собі теоретичні і практичні компоненти, структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриваючи всі аспекти професійної підготовки фахових молодших бакалаврів з фізичної культури. Програма сформована таким чином, щоб відображати процес підготовки фахівця з фізичної культури в єдиному комплексі засвоєння наукових теоретичних знань та практичних навичок. Програма спрямована на формування здатності фахівця вирішувати практичні завдання, які входять до кола професійної діяльності вчителя фізичної культури у різних суспільних сферах, закладах освіти і установах.

Дана освітньо-професійна програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до випускника, а саме придатність до працевлаштування, академічної мобільності та доброчесності.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) забезпечує комплексний та цільовий підхід до формування системи компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності, відповідає вимогам до такого виду документів та може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:
директор Сарненського ліцею № 5
Сарненської міської ради,
спеціаліст вищої категорії



Наталія ПАРАНИЦЯ